

图书基本信息

书名：<<2011管理类专业学位联考综合能力考试试题归类解析及知识点清单>>

13位ISBN编号：9787300120140

10位ISBN编号：7300120148

出版时间：2010-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘岩 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自2010年起, 管理类专业学位联考综合能力考试开考, 其参加对象是报考全日制MBA、MPA、MPAcc的考生。

综合能力考试延续了MBA联考的内容与形式, 只是部分科目的题量、分值稍有变化。

因此, 2010年的试题以及往年的MBA试题, 对考生具有相当大的价值。

为了满足广大考生的迫切需要, 我们根据多年的考试辅导经验, 紧密结合最新考试大纲, 精心编写了这套联考用书。

试题归类解析及知识点清单包括数学分册、逻辑分册、写作分册, 具有如下特色: 一、系统、全面、深入剖析历年真题 参加联考的考生, 在掌握了考试所要求掌握的最基本的知识点之后, 未必能顺利通过联考, 还必须有一个提高的过程才能“通关”。

我们认为考生应该做到以下几点: (1) 辨别考试最重要的知识点, 对这些知识点做深入的研究。

(2) 做一定量的模拟练习, 加强记忆。

(3) 对往年真题按考点进行归类, 在归纳常考知识点清单的基础上进行仿真题自测。

这3本书以近八年(2003-2010年)真题带考点, “以一斑而窥全豹”, 不仅是讲解真题, 更重要的是归纳考点, 梳理知识清单。

通过分析、比较和研究历年真题, 为考生指明高效复习、应试取胜的方向。

二、精辟阐明解题思路, 全面展现题型特点 书中对历年真题和自测试题都进行了详细的解析, 尤其是对解题思路和题型特点都进行了深入和细致的分析。

考生在作答试题时, 要坚持独立思考、自主分析, 自己解答, 然后再去对照答案, 而不应该先看答案, 否则, 真题作为练习题的功用会打不小的折扣。

此外, 在对照答案时, 对于自己作答正确的也要参考一下解析, 看一看自己是否虽然做对了答案, 但解题思路和依据却不正确, 对于做错题目则要对照题解好好总结一下症结之所在。

作为命题成果的集合, 书中的试题可以反复练习以便考生揣摩试题的题型套路及解题技巧。

三、注重模拟实战训练, 极具操作性 这3本书还有一个很大的亮点: 以知识清单为原点, “命制”仿真题。

这样, 既预测了命题角度, 又为考生巩固知识提供了新思路。

内容概要

自2010年起, 管理类专业学位联考综合能力考试开考, 其参加对象是报考全日制MBA、MPA、MPAcc的考生。

综合能力考试延续了MBA联考的内容与形式, 只是部分科目的题量、分值稍有变化。

因此, 2010年的试题以及往年的MBA试题, 对考生具有相当大的价值。

为了满足广大考生的迫切需要, 我们根据多年的考试辅导经验, 紧密结合最新考试大纲, 精心编写了这套联考上书。

试题归类解析及知识点清单包括数学分册、逻辑分册、写作分册, 具有如下特色: 一、系统、全面、深入剖析历年真题 参加联考的考生, 在掌握了考试所要求掌握的最基本的知识点之后, 未必能顺利通过联考, 还必须有一个提高的过程才能“通关”。

我们认为考生应该做到以下几点: (1) 辨别考试最重要的知识点, 对这些知识点做深入的研究。

(2) 做一定量的模拟练习, 加强记忆。

(3) 对往年真题按考点进行归类, 在归纳常考知识点清单的基础上进行仿真题自测。

这3本书以近八年(2003-2010年)真题带考点, “以一斑而窥全豹”, 不仅是讲解真题, 更重要的是归纳考点, 梳理知识清单。

通过分析、比较和研究历年真题, 为考生指明高效复习、应试取胜的方向。

二、精辟阐明解题思路, 全面展现题型特点 书中对历年真题和自测试题都进行了详细的解析, 尤其是对解题思路和题型特点都进行了深入和细致的分析。

考生在作答试题时, 要坚持独立思考、自主分析, 自己解答, 然后再去对照答案, 而不应该先看答案, 否则, 真题作为练习题的功用会打不小的折扣。

此外, 在对照答案时, 对于自己作答正确的也要参考一下解析, 看一看自己是否虽然做对了答案, 但解题思路和依据却不正确, 对于做错题目则要对照题解好好总结一下症结之所在。

作为命题成果的集合, 书中的试题可以反复练习以便考生揣摩试题的题型套路及解题技巧。

三、注重模拟实战训练, 极具操作性 这3本书还有一个很大的亮点: 以知识清单为原点, “命制”仿真题。

这样, 既预测了命题角度, 又为考生巩固知识提供了新思路。

书籍目录

第一章 论证有效性分析历年真题基本知识点清单考点自测考点自测参考范文第二章 论说文历年真题基本知识点清单考点自测考点自测参考范文第三章 管理知识在MBA写作中的应用第一节 基本考情分析第二节 基本管理常识第三节 典型管理案例分析

章节摘录

论证有效性分析的题干部分包含一些作者故意插入的错误（谬论），考生必须识别和评述这些错误。

如果没有发现较重要的推理错误（问题），就拿不到高分。

论证有效性分析出题的目的是为了评价推理的逻辑是否合理，而不是发表自己的观点，也就是说所写的作文应该聚焦在这些错误的识别与评述上。

在具体的写作过程中，考生应该通过识别推理的薄弱环节找出错误，并明确下面的一些问题：

这个推理的假设（肯定有好几个）是什么？

这个推理的问题和结论是什么？

这个推理的理由和论据是什么？

这个推理的理由或论据是否充分？

既定的条件变化之后，情况是否会随着发生变化？

题干中的哪些假设过于偏颇、值得商榷，或者根本就不成立？

推理过程中是否存在错误？

如果把作者的观点或建议付诸行动，会产生哪些消极的后果？

对于题干中陈述的问题是否有更好的解释或解决办法？

统计推理是否有误？

样本选择是否有代表性？

类比是否贴切中肯？

哪些关键词句的意义模糊不清？

在对材料的论证有效性进行分析时，考生应该用上述“批判性的问题”来审视题干材料可能犯的逻辑错误。

只要能认真按照这些问题来审视题干的论证，并且找出题干的论证错误，说明错误的原因，言之成理，就能取得高分。

（一）分析“论证有效性”的几种思维方式 “论证有效性分析”这种写作的难点、重点和关键不在写作水平，而在于能否找出题干材料中的缺陷和问题。

我们提出以下几种思考问题的思维方式，它们会有助于我们发现问题。

1.辩证思维 辩证思维以全面、发展、变化的眼光看待事物，能透过复杂纷乱的现象认清事物的本质，因此能发现题干中出现的片面的、凝固的、僵化的问题。

编辑推荐

《2011管理类专业学位联考综合能力考试试题归类解析及知识点清单：写作分册》适用于全日制MBA、MPA、MPAcc入学考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>