

<<微观经济学原理>>

图书基本信息

书名：<<微观经济学原理>>

13位ISBN编号：9787300123455

10位ISBN编号：7300123457

出版时间：2010-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：巴德，帕金 著

页数：437

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着我国加入WTO，越来越多的国内企业参与到国际竞争中来，用国际上通用的语言思考、工作、交流的能力也越来越受到重视。

这样一种能力也成为我国各类人才参与竞争的一种有效工具。

国家教育机构、各类院校以及一些主要的教材出版单位一直在思考，如何顺应这一发展潮流，推动各层次人员通过学习来获取这种能力。

双语教学就是这种背景下的一种尝试。

双语教学在我国主要指汉语和国际通用的英语教学。

事实上，双语教学在我国教育界已经不是一个陌生的词汇了，以双语教学为主的科研课题也已列入国家“十五”规划的重点课题。

但从另一方面来看，双语教学从其诞生的那天起就被包围在人们的赞成与反对声中。

如今，依然是有人赞成有人反对，但不论是赞成居多还是反对占上，双语教学的规模和影响都在原有的基础上不断扩大，且呈大发展之势。

一些率先进行双语教学的院校在实践中积累了经验，不断加以改进；一些待进入者也在模仿中学习，并静待时机成熟时加入这一行列。

由于我国长期缺乏讲第二语言（包括英语）的环境，开展双语教学面临特殊的困难，因此，选用合适的教材就成为双语教学成功与否的一个重要问题。

我们认为，双语教学从一开始就应该使用原版的各类学科的教材，而不是由本土教师自编的教材，从而可以避免中国式英语问题，保证语言的原汁原味。

各院校除应执行国家颁布的教学大纲和课程标准外，还应根据双语教学的特点和需要，适当调整教学课时的设置，合理选择优秀的、合适的双语教材。

<<微观经济学原理>>

内容概要

由著名经济学者帕金和巴德夫妇合著的《微观经济学原理(英文版第4版)》是一部国际公认的基础微观经济学优秀教材,具有如下特色: 简明扼要 区别于许多大部头的同类教材,《微观经济学原理(英文版第4版)》力求以最简洁的方式将初学者领入经济学的门槛。

内容编排简明清晰,理论阐述扼要概括,有助于读者在最短的时间里掌握微观经济学的要点和基本知识。

联系实际 本书在强调微观经济学核心原理的同时,提供了丰富的现实内容。

大量更新的案例及实证分析帮助读者运用所学理论来分析现实经济问题,增加学习兴趣。

读者导向 本书紧紧围绕读者的学习需要,精心设置了章首学习要点,各节检查站,各章检查站等栏目,在阐述重点概念时特别采取曲线图、文字和表格三种方式。

<<微观经济学原理>>

作者简介

罗宾·巴德(RobincBade)于澳大利亚昆士兰大学获数学与经济学专业学士学位,11970年获澳大利亚国家大学博士学位。

曾在苏格兰的爱丁堡大学、澳大利亚的邦德大学以及加拿大的曼尼托巴大学、多伦多大学和西安大略大学任教。

她关于国际资本流动的研究成果发表于《国际经济评论

<<微观经济学原理>>

书籍目录

前言第 一篇 导论 第1章 开始上路 第2章 经济问题 第3章 需求与供给第 一篇 近观市场 第4章 需求弹性和供给弹性 第5章 市场的效率与公平第 一篇 政府对市场的影响 第6章 现实中的市场 第7章 外部性 第8章 公共物品与共有资源第 一篇 近观决策制定者 第9章 消费者的选择和需求 第10章 生产和成本 第 一篇 价格、利润和产业绩效 第11章 完全竞争 第12章 垄断 第13章 垄断竞争 第14章 寡头第 一篇 收入、不确定性和不平等 第15章 生产要素市场 第16章 不确定性和信息 第17章 不平等与贫困术语索引

章节摘录

插图：The 1980s and 1990s were years of extraordinary economic change that have been called the Information Revolution. This name suggests a parallel with the Industrial Revolution of the years around 1800 and the Agricultural Revolution of 12,000 years ago. The changes that occurred during the last 25 years were based on one major technology: the microprocessor or computer chip. Gordon Moore of Intel predicted that the number of transistors that could be placed on one integrated chip would double every 18 months (Moore's law). This prediction turned out to be remarkably accurate. The spin-offs from faster and cheaper computing have been widespread. Telecommunications became much faster and cheaper, music and movie recording became more realistic and cheaper, millions of routine tasks that previously required human decision and action were automated. You encounter these auto-mated tasks every day when you check out at the supermarket, use an ATM, or call a government department or large business. All the new products and processes and the low-cost computing power that made them possible were produced by people who made choices in the pursuit of self-interest. They did not result from any grand design or government plan. When Gordon Moore set up Intel and started making chips, he wasn't thinking how much easier it would be for you to turn in your essay on time if you had a faster PC. When Bill Gates quit Harvard to set up Microsoft, he wasn't trying to create the best operating system and improve people's computing experience. Moore and Gates and thousands of other entrepreneurs were in hot pursuit of the big payoffs that many of them achieved. Yet their actions did make many other people better off. They did advance the social interest. But could more have been done ?

Were resources used in the best possible way during the information revolution ?

Did Intel make the best possible chips and sell them in the right quantities for the right prices ?

Or was the quality of the chips too low and the price too high ?

And what about Microsoft ?

Did Bill Gates have to be paid almost \$50 billion to produce the successive generations of Windows and Word ?

Were these programs developed in the social interest ?

<<微观经济学原理>>

编辑推荐

《微观经济学原理(英文版·第4版)》：教育部高校工商管理类教学指导委员会双语教学推荐教材·工商管理经典教材·核心课系列

<<微观经济学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>