

<<主体性哲学>>

图书基本信息

书名：<<主体性哲学>>

13位ISBN编号：9787300130545

10位ISBN编号：7300130542

出版时间：2011-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：郭湛

页数：249

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<主体性哲学>>

### 内容概要

人的主体性问题是近代以来哲学的重要主题，在中国改革开放和现代化建设中得到人们普遍的关注。针对西方学者对现代性和主体性的批判，以及由此而来的人们对“还有没有、还要不要主体性”的困惑，本书作了深入的分析 and 观点鲜明的回答。

全书除“导言”和“结语”外，共十章。

前五章，首先提出主体和主体性概念，分析了主体性的矛盾内涵，论述了人生的阶段和个人主体性的演化，然后讨论了群体主体性、人类主体性，以及个人、群体和人类主体性的一致性。

后五章，由人的认识的主体性开始，论及对象化中的主体性，强调生产、建设和创造的主体性，而后分析了当代主体性困境的实质，进而探讨了主体间性或交互主体性，以及信息与网络时代人的主体性问题。

## <<主体性哲学>>

### 作者简介

郭湛，1945年生，黑龙江海伦人，哲学博士，马克思主义哲学专业。

曾任《中国人民大学学报》主编，现任中国人民大学哲学院教授、博士生导师，马克思主义哲学与当代世界发展问题研究中心主任，教育部社会科学委员会哲学学部委员，中国辩证唯物主义研究会副会长。

主要研究方向为认识论、历史观和文化观。

主要著作有《中国现代化之哲学探讨》(主编之一，1990)、《人活动的效率》(1990)、《思维世界导论——关于思维的认识论考察》(主编之一，1992)、《哲学与社会》(2000)、《哲学素质培养》(主编，2003)、《马克思主义哲学中国化教程》(第一主编，2008)、《社会公共性研究》(主编，2009)、《面向实践的反思》(2010)等，发表论文百余篇。

## &lt;&lt;主体性哲学&gt;&gt;

## 书籍目录

导言 无法消解的主体性第一章 主体与主体性 一、主体与客体 (一) 主体：从物质到人 (二) 广义与狭义主客体 (三) 活动的主体与客体 (四) 活动主客体的中介 二、作为主体的人 (一) 人之主体地位的确立 (二) 主体的素质和能力 (三) 人的决定性作用 三、人的主体性 (一) 人的主体性概念 (二) 主体论中的分野 (三) 主体性：人的生命的自觉 (四) 群体对人的主体性的塑造第二章 主体性的矛盾内涵 一、自发性与自觉性 (一) 从自发到自觉 (二) 自觉性的诸层含义 二、为我性与我为性 (一) 从为我到我为 (二) 为我与我为的统一 三、受动性与能动性 (一) 从受动到能动 (二) 能动性的具体表现第三章 个人主体性的演化 一、问题的提出 (一) 人生的阶段 (二) 心理、生理与主体性演化 二、初级期个人主体性 (一) 阶段一，自在的主体性 (二) 阶段二，自然的主体性 (三) 阶段三，自知的主体性 (四) 阶段四，自我的主体性 三、转折期个人主体性 (一) 阶段五，自失的主体性 四、高级期个人主体性 (一) 阶段六，自觉的主体性 (二) 阶段七，自强的主体性 (三) 阶段八，自为的主体性 (四) 阶段九，自由的主体性 五、后期主体性退行演化第四章 群体主体性 一、人群、社群和群体 (一) “能群”的人类 (二) 人群共同体 (三) 社会群体 ……第五章 人类主体性第六章 认识的主体性第七章 对象化中的主体性第八章 当代的主体性困境第九章 主体间性或交互主体性第十章 信息与网络时代的主体性结语 主体性：夕晖还是朝霞参考书目再版后记

## &lt;&lt;主体性哲学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：作为活动的个人主体或组成群体及人类主体的现实的人，是蕴涵着丰富的规定性的有个性的存在。

这不是抽象的仅仅表示人的共性或整体存在的人，而是具体的、活生生的人。

现实的人的素质、能力、气质和性格等等，是使人成为主体的基本条件，也是造成不同主体差异性的重要原因。

人的素质是形成其主体能力的自然物质前提，既包括生理的方面，也包括以生理素质为基础的心理的方面，即心理素质。

人自身的活动受神经系统的调节和控制。

人的神经系统在强度、灵活和平衡等方面的特性，被一些心理学家称为“天赋的特性”。

这些特性之中包含着遗传的成分，也可能是胎内发育或成长初期发展条件作用的结果。

如果我们把人的素质仅仅理解为先天素质，即在“人之初”时就已完全定型的生理和心理的特点，那么，它就与后天人的自觉活动无关。

但我们今天所说的素质并不限于先天素质，它应当包括后天获得的发展，是人的能力的生理的和心理的整个基础。

这种素质的某些方面尽管可能在人生的早期已基本确定下来，在以后的发育和成长中，通过教育和训练也不可能不发生任何变化。

人虽然不可能自己选择自己的先天素质，却有可能在先天素质的进一步发展和变化上做出自己的某种选择，从而在以后的生活中显示出与先前有所不同的素质状态。

可见，不仅人的素质制约人的活动，人的活动也在一定程度上影响乃至改变人的素质。

正因为如此，提高活动主体的素质才可以成为人们自觉努力的目标。

作为主体的人的活动能力，是在一定的素质的基础上，在周围环境的影响下，通过学习和训练形成和发展起来的。

人的活动的多样性要求人多样性的活动能力，而这种能力的多样性反过来又强化了人的活动的多样性。

对于人的能力，可以从不同的层面来分类，如体力和智力、模仿力和创造力、一般能力和特殊能力等等。

如果以传统所看重的“真、善、美”为尺度来划分，可以分为求真的活动和能力、向善的活动和能力以及审美的活动和能力。

如果从“知、情、意”诸方面考虑，也可以分为认知的活动和能力、情感的活动和能力以及意志的活动和能力。

## <<主体性哲学>>

### 编辑推荐

《主体性哲学:人的存在及其意义(修订版)》：近代以来始终长盛不衰的哲学主题，人之为人赖以安身立命的本真意义，生而自由反受枷锁束缚的主体困境，看似黄昏实则朝霞初起的东方奇观。

<<主体性哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>