

<<多眼看世界>>

图书基本信息

书名：<<多眼看世界>>

13位ISBN编号：9787300136820

10位ISBN编号：7300136826

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：立君，等 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多眼看世界>>

内容概要

我们需要拓宽视野。

如果教师甘做井底之蛙，又如何能培养出应对未来挑战的、具有国际竞争力的人才呢？

改革开放后许多校长、教师、家长、学生以及教育研究者有幸走出国门，《今日如何做教师2·多眼看世界：教师家长学生眼中的海外教育》收集、编选了他们亲身经历或感悟的海外基础教育片段。

清新、活泼的文风和生动、真实的描述，似一缕缕清风为我们吹开一扇扇小窗，透过这一扇扇小窗，我们可以看到来自多角度的真实、生动的海外基础教育图景，从中了解国外同龄的孩子在学什么、怎么学，国外的中小学校长是如何管理学校的，国外的教师又是如何对待各种教育问题及孩子的，希望《今日如何做教师2·多眼看世界：教师家长学生眼中的海外教育》能为我们今天的基础教育改革提供一些切实的借鉴。

《今日如何做教师2·多眼看世界：教师家长学生眼中的海外教育》适于所有教育工作者，特别是中小学校长、教师以及家长、学生阅读。

书籍目录

第一章 美国课程多样不分文理别开生面的爱国教育让孩子一生去寻索的作业简约唯实的校园校舍由“差生”转变为跳级生的过程不声不响的尖子班中小学教育中的服务性学习对教师的约束与管理第二章 德国马路上的教育让孩子体验挫折校园里的新奇事备受关注的“善良教育”德国学生这样学地理无处不在的环境教育体育教学不仅为健身德国小学的科学教育德累斯顿的防火教育课程从小开始的劳动技能教育第三章 英国走进校园所看到的培养绅士的道德教育感受英国学校的“随意”金融知识进课堂教师的招聘过程提升薄弱校质量的举措英国的2020教育计划第四章 法国10岁孩子设账户生活中学习，学习中生活“不尽职”的美术教师学校里的星期三现象重视哲学的基础教育好学校的标准方向指导——帮学生规划人生领先世界的科学教育第五章 澳大利亚校园中的“早餐俱乐部”我在澳大利亚读中学“随意选课”的甜头各具特色的“学生成绩报告单”校长的选拔与管理教师的门槛走向一体化的普通教育与职业教育课程改革新趋势：瘦身、统一第六章 新西兰第七章 芬兰第八章 日本第九章 韩国第十章 俄罗斯第十一章 加拿大第十二章 意大利第十三章 其他国家

章节摘录

方向指导——帮学生规划人生 方向指导教育，也就是我们常说的职业规划指导，是法国学校特别是中学教育的一项特殊使命，主要指导学生的升留级以及职业选择。

它的意图是让学生通过对社会上职业供求状况的了解，有针对性地选择好自己的专业方向，然后一心一意地投入到学习中，为最终达到自己的目标而搭桥铺路。

法国政府在1995年7月规定了方向指导教育的组织目标、原则和形式，从而使这一工作有了明确的方向。

方向指导的第一步就是起草个人导向计划，这是一个复杂的、随时有可能发生变化和需要修正的过程。

计划首先由学生本人草拟，然后再由学生家长、教师、教育工作者、社会经济部门的伙伴和方向指导顾问兼心理辅导老师进行补充、修改和完善。

方向指导活动关系到每个学生的前途和命运，因此无论是家长还是校方都会以严肃认真的态度来对待。

学校的方向指导建议是根据学生家长或成年学生本人提出的申请作出的，绝不是凭空想象的，也不是完全按照自己的兴趣和爱好决定的，而是以学校在每一个学习阶段结束时对每个学生的综合评估为依据的。

这一评估主要是为了检查学生是否达到了该阶段所规定的学习目标。

评估的结果将由主要负责教师通知学生和家長。

在提出申请之前，学生家长或已成年的学生还要把自己掌握的信息和想法拿去征求教学小组以及教育导向人员的意见，之后他才可以向班级委员会提出申请。

班级委员会再根据所掌握的每个学生的全部资料以及由教学小组提供的有关学生情况对申请进行审核，然后再提出自己的导向建议，即升级或留级。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>