

<<没有孩子不好教>>

图书基本信息

书名：<<没有孩子不好教>>

13位ISBN编号：9787300139524

10位ISBN编号：7300139523

出版时间：2012-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：林文敬

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<没有孩子不好教>>

### 内容概要

“父母”是一个全新的、艰难的职业，面对育儿这项富有创造性的工作，很多父母其实不是不懂为人父母之道，都知道爱、宽容、温柔、耐心、鼓励的重要性，而是他们不知道怎样把这理念付诸实践。

您想要培养出什么样的孩子？

……对于各种先进的教育理念和自己对孩子的爱与责任，怎样消除初为人母、人父的迷茫、恐慌、失落？

怎样正确地开展家庭教育？

尤其是整合家庭和学校及家庭联谊计划。

本书不指导您人云亦云的教育方法，从生活的细微处，巧妙地运用多元式家庭教育，让父母可以真正地做好孩子的领路人，做孩子迷茫时最明亮的灯塔，和您一起寻找您的孩子独特的性格和潜力，让孩子拥有获得成功未来的优秀品质，帮您适才适性的塑造天才宝贝！

## <<没有孩子不好教>>

### 作者简介

林文敬，就学于台湾静宜大学英文系、美国俄亥俄州凡德里大学教育研究所。投身双语学校教育多年，主要研究家庭咨询与学校整合议题，相信家庭与学校间可以有許多方法互相紧密配合，如此才能让孩子更加有效率的学习，发展更健全的人格。主要著作有《亲子英语DIY》、《补教老师教学锦囊》等。

## <<没有孩子不好教>>

### 书籍目录

#### 第一章 成长的喜悦

教育孩子第一步——了解孩子个别特质

弹性调整的亲子互动架构

拟定计划、适时放手的教育模式??

为个别差异定调的左右脑理论??

IQ与EQ同等重要

除了IQ与EQ, 还有什么?

多元智力的新思维??

重新认识所谓的天才??

重新认识资优生

一个更健全的人格

#### 第二章 培养自然观察力?

家长如何训练孩子的观察能力

科学方法进行的步骤

建立孩子的环保观念

自然观察应搭配的科技工具

家长应有计划地培养孩子的自然观察能力

家长责任重大——教育孩子确立关怀?自然的态度

#### 第三章 健全身心发展

感官能力训练??

学习独立

家庭活动

在家中增进亲子关系的游戏??

肢体运动

动手做的能力?

与孩子一起拟定计划?

如何维持孩子的持续学习动机??

训练孩子凡事提出疑问?

不要忘记培养孩子的艺术涵养?

#### 第四章 人文关怀养成

对孩子品格培养的训练??

如何培养道德观念??

关怀弱势?

不同的生活体验?

设定人文关怀的目标??

体验不同的文化?

正视科技与人文的平衡

#### 第五章 培养责任心?

家长如何在家教导孩子的责任心??

档案整理?

多给孩子发言权?

责任心与压力管理??

父母以身作则??

## <<没有孩子不好教>>

多鼓励孩子

### 第六章 团体生活与抗压能力训练?

团体生活有助于孩子的学习?

同伴合作竞争的微妙关系?

家长如何指导孩子适应团体生活?

孩子为何无法适应团体生活??

领导统驭的能力?

抗压能力?

反思

### 第七章 培养创造能力?

创造力与想象力?

有创造力的孩子的特征?

如何培养创造力?

鼓励孩子表达自己的感受??

水平式思考的训练?

创意的果实——发明??

阻碍创造力发展的锁链??

### 第八章 培养专注力

培养专注力由做好功课开始??

专注的感觉就是忘记时间的感觉?

训练专注力的技巧?

另类专注力——常让孩子感到惊奇

顺水推舟——孩子欲望的正向引导??

背诵有助于提升专注力?

### 第九章 综合成就与评估?

父母对孩子的评估

### 第十章 父母的观念?

与孩子分享心情??

对待孩子注重公平原则?

事前做功课?

妥善安排时间?

一定要学习欣赏自己的孩子?

不要处处追求最好的?

不要跟其他人说你的孩子有多棒??

最怕的是有偏见的父母?

家长观念的调整?

父母对孩子性别差异的认知

孩子面临社会化现象所必须面对的问题??

父母离婚??

皮亚杰与维果斯基对教育的看法??

认真严肃地教育孩子

父母对孩子的处罚方式?

当优质的父母?

家庭民主化?

谈论敏感话题??

行行出状元的观念??

## <<没有孩子不好教>>

你与孩子都不要盲目比较??

从小我到大我——拓宽孩子的视野

### 第十一章 教育新观点：家庭教育与学校教育的整合?

新的教育模式：家庭教育与学校教育的整合?

家庭教育融入学校教育的概念??

家庭与学校整合的具体建议??

家长即老师——训练孩子的阅读能力?

孩子读写的评估?

家庭教育与学校教育整合的特色?——多元功能的家长?

教师观念的调整??

整合后学生测评制度的改变?

家庭教育与学校教育整合执行不当?易产生的缺失??

学校与社区合作VS.学校与家庭合作模式??

经过家庭与学校教育整合之学校的特色?

经过家庭与学校教育整合之家庭的特色?

### 第十二章 家庭教育新纪元: 家庭与家庭的联结?

家庭联结的简单概念?

家庭联结的特色?

家庭联结初步计划?

家庭联结之中长期计划

家庭联结的测评?

家庭联结中教师的角色??

借由家庭的联结可达到的效果??

家庭联结困难的原因?

对于家庭联结的具体建议??

未来目标

### 附录 评估测试

测试一 测试孩子的左右脑取向?

测试二 了解您孩子的多元智力?

测试三 测测您孩子的自信心有多少??

## <<没有孩子不好教>>

### 编辑推荐

1. 朗朗书房亲子教育彩虹书，一起迎接迷人的“教育彩虹”。
2. 林文敬教授多年研究和实践的结晶，亲子教育的里程碑之作。
3. 弥补家庭教育空白，80招破解儿童早教的迷局。
4. 多元式家庭教育，找到孩子独特的性格和潜力。
5. 首次提出“家庭联谊计划”，帮助父母巧妙地融和家庭教育和学校教育。

<<没有孩子不好教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>