

<<研究生英语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<研究生英语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787300140889

10位ISBN编号：7300140882

出版时间：2011-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：吴江梅 主编

页数：293

字数：464000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究生英语教学与研究>>

内容概要

一年一度的论文集又要付梓了。论文集是我们北京市广大研究生英语教师的教学研究论坛。这群人不是学术巨匠，他们没有等身著作，也没有旷世才名，有的是对研究生英语教学的思考和困惑、研究和探索。他们把这些付诸文字，集结成这本朴素的论文集，以期对将来的研究生英语教学提供一些指导和借鉴。

今年的论文集的主要内容还是针对教学思想、教学模式、教学改革的研究。和以往不同的是，不少教师从不同视角，将文化要素作为教改的必要内容，进行了有益探索，形成了新的趋势。更有一些文章应用新理论、新模式对教学的方式、语言技能的训练进行了探索，涉及的范围也更加广泛。少数介绍国外研究生教育的文章令人耳目一新，发人深省。此外，有关语言、翻译、文化、文学及相关教学的课题也有一定的研究。教师教育成为一个新的关注点，标志着研究生英语教师不仅进一步深化教学改革，也在理性地积极加强自身的提高。

<<研究生英语教学与研究>>

书籍目录

教学思想与教学改革

近十五年非英语专业研究生英语课程体系建设与改革研究综述

非英语专业研究生英语课程设置改革

加强研究生人文教育的思考与探索

外语教学中母语文化的缺失与对策

民族院校研究生英语教学和音乐智能

将礼仪教学融入国际学术会议英语课程

SocialInsight into Communicative Language TeaChing

多模态信息认知教学模式初探——研究生法律英语教学改革视角

非英语专业研究生英语学习归因倾向分析

博士研究生英语教与学现状与对策

浅谈中央民族大学研究生公共日语教学

中美一流公立研究生院研究生培养的比较分析

浅析美国“SC”外语学习标准对硕士研究生英语教学的启示

教学模式与测试

The Application of Multimedia in EFL Teaching

利用网络资源优化医学研究生英语教学

任务型教学法在研究生英语教学中的应用探讨

任务型英语教学模式在非英语专业研究生英语阅读教学中的应用

Integrating Critical Thinking into Intensive Reading

Teaching ~

硕士英语大班个性化教学策略

研究生自主模式下的教学评估模式探索

SEEQ运用于博士生英语阅读课教学评价的信度研究

清华大学2010级公外研究生英语学习问卷调查统计与分析

英语语言技能的研究与实践

“高级语音”课程的教学理念及实践

博士生英语听说教学策略探讨

英语“视听说”课中口语教学的课堂组织问题

中国人民大学硕士研究生英语听说课教材开发与应用

英语口语通感研究

研究生英语词汇教学的“深化”策略

某些英语单词的正确用法

元认知策略与研究生英语阅读教学

回归慢速阅读——悦目、娱心、益智

ESP写作教学策略

从学生的需求视角谈谈科技英语写作课的内容构建

——基于外籍教师任教的课堂调查

医学博士学位论文英文摘要错误分析

北林非英语专业博士生英语科技论文写作错误分析

研究生英语精读课中对学生应用能力的培养

语言学、翻译学与英语教学

试论《研究生英语写译教程》(基础级/第二版)翻译篇的译例问题

科技英语翻译宜从平行文本开始

硕士研究生教学翻译问题简析

<<研究生英语教学与研究>>

A Contrast Between English and Chinese Event Structure
Metaphor

and Its Pedagogical Implication

Cognitive Differences of Two Genitive Structures

由“模因”视角观商标翻译策略

批评性语篇分析与政治演讲的效力研究分析

——以奥巴马竞选获胜演讲为例

英语动物比喻的汉译

基于事件域认知模型的隐喻概念域及发生机制阐释

“时间即空间”隐喻级阶性探析

英汉双语词典信息与英汉翻译中的译语选择之关联性研究

.....

文学与文化

教师教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>