

<<教育社会学>>

图书基本信息

书名：<<教育社会学>>

13位ISBN编号：9787300142838

10位ISBN编号：7300142834

出版时间：2011-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：(美)珍妮·H·巴兰坦, (美)弗洛伊德·M·海默克

页数：308

字数：631000

译者：熊耕,王春玲,王乃磊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育社会学>>

内容概要

珍妮·H·巴兰坦、弗洛伊德·M·海默克所著的《教育社会学——系统的分析(第6版)》的问世反映了本书受欢迎的程度和作者在学术上的与时俱进与精益求精。与以前的版本相比,第6版突出了视角上的全面性、时代性和跨文化性的特色。

它运用开放系统模型做框架,从多个理论方法及其运用出发,联系当前教育问题,分析了学校中正式组织的结构、目标和过程,非正式制度中的隐性课程、教育氛围,影响学校内部的外部环境,包括财政、家长以及社区利益集团,高等教育改革以及各国高等教育现状等主题。

另外,《教育社会学——系统的分析(第6版)》每章增设了“运用社会学”栏目,提出各种问题以供思考、讨论以及实践,帮助学生实际运用本章知识,将理论与实践结合起来,从而提高运用知识解释现象、解决问题的能力。

<<教育社会学>>

作者简介

珍妮·H.巴兰坦 (Jeanne H. Ballantine), 美国俄亥俄州立大学怀特分校社会学教授。

主要研究领域是教育社会学、应用社会学、国际研究以及全球女性问题。

她在哥伦比亚大学获得硕士学位, 在印第安纳大学获得博士学位。

曾执教于日本、巴西、西班牙、意大利、卢旺达 (富布莱特学者) 等多个国家, 在中国也做过讲座和研究。

她在国际社会学协会、美国社会学协会、应用社会学学会等多个学术组织中担任职务。

她学术成果众多, 现已出版五本著作 (每本都再版多次) 并发表大量论文, 她曾荣获包括美国社会学协会颁发的“教学杰出贡献奖”在内的许多教学和科研奖项, 弗洛伊德M.海默克 (Foyd M. Hammack), 美国纽约大学斯坦哈特文化学院教育与人类发展系社会学教授。

其研究兴趣集中在中等教育改革以及高等教育问题上。

近期著作有《当代综合高中》(2004)、《立法及教育权利诉讼之路: 纽约和洛杉矶的对比》[《美国教育期刊》, 2010 (5)]、《社会资本、财政知识以及西班牙裔学生的大学选择》[合作, 《高等教育研究》, 2010 (5)]。

与布莱恩·卡罗兰 (Brian Carolan) 合作编辑了《教师学院纪实》中有关小规模中学的一辑特刊 (2008)。

熊耕, 博士, 南开大学高等教育研究所副教授, 研究方向比较高等教育。

王春玲, 硕士, 山东工商学院外国语学院讲师, 研究方向.比较教育, 高等教育, 外语教学。

王乃磊, 硕士, 天津师范大学应用社会学系助教, 研究方向, 社会心理学。

<<教育社会学>>

书籍目录

第一章 教育社会学——认识学校的独特视角

社会学和教育

21世纪早期的美国学校：运用社会学的调查结果

教育社会学的理论方法

开放系统的方法

教育社会学的具体研究方法

本书的组织

第二章 教育的冲突功能和过程——什么在维持系统运作？

教育的冲突功能

教育系统中过程的重要性

社会化功能：我们学什么和怎么学

文化传承功能和传承文化的过程

社会控制和个人发展功能

选择和分配功能：分类过程

变革和创新功能：展望未来

第三章 教育与分层过程

学校教育的危机

分层过程：不平等是不可避免的吗？

分层与教育机会平等

第四章 种族、阶层和性别——争取教育机会平等的尝试

性别与教育机会平等

阶层、种族与纠正教育机会不平等的尝试

种族融合的尝试

美国少数族裔的教育经历

为少数学生改善学校

第五章 作为组织的学校

学校的社会系统

学校系统的目标

作为组织的学校

决策制定的集权化与分权化：对学校控制权的争夺

第六章 正规学校的地位和角色——“应然的方式”

角色的意义

教育系统中的专业人员

学校中的角色

第七章 学生——学校的核心

学生的特质

学校的失败与辍学者

学生与非正式制度

学生与其环境

第八章 非正式制度与隐性课程——学校里到底发生了什么？

开放系统方法与非正式制度

教育氛围与有效学校

<<教育社会学>>

非正式制度中的权力动态和角色

第九章 教育制度与环境——一种共生关系

环境与教育制度

学校系统的环境：制度间的相互依赖

第十章 高等教育体系

高等教育的历史和发展

高等教育的理论方法

美国高等教育的特点

高等教育体系的功能

作为组织的高等教育

高等教育中的角色

高等教育的环境压力

高等教育的效果

高等教育的问题和改革

第十一章 世界各地的教育系统——比较的视角

跨文化教育研究

教育系统的跨文化研究：成绩研究

比较研究的理论视角

全球性的制度相互依赖

第十二章 世界各地的教育系统——英国、中国以及后殖民非洲

英国的教育

中华人民共和国的教育

殖民地时期非洲的正式教育

第十三章 教育运动与教育改革

教育运动的本质

早期教育运动

替代性教育及相关运动

学校的结构变革和课程变革

参考文献

索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>