

<<我的阅读观>>

图书基本信息

书名：<<我的阅读观>>

13位ISBN编号：9787300147239

10位ISBN编号：7300147232

出版时间：2012-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱永新

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的阅读观>>

### 内容概要

作者是近年来推广阅读的“第一人”。他提出了“一个人的精神发育史就是他的阅读史”、“一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平”、“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育”、“一个书香充盈的城市才会是一个美丽的城市”、“共读共写共同生活”、“改变，从阅读开始”等观点，已经成为全社会的共识。作者多年来笔耕不辍，写书读书，不但出版教育文集、坚持写教育随笔，与读者分享教育理念，同时为其他学者和一线老师出版的著作撰写了大量序言。本书选择作者关于阅读的观点与部分精彩的序言，汇编成册，让读者走进他的阅读世界。

## <<我的阅读观>>

### 作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。现任全国人大常委会、民进中央副主席、中国教育学会副会长。苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。

他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。

曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。

20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。

他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园；他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。

他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。

其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

## &lt;&lt;我的阅读观&gt;&gt;

## 书籍目录

阅读的力量（卷首诗）

改变，从阅读开始（代序）

引言：什么是阅读

第一章 一个人的精神发育史就是他的阅读史

阅读改变人生

阅读滋养心灵

追随伟大的灵魂

青春伴书最痴狂

阅读让教育更美丽

少点烟酒味，多些书卷气

企业家需要读书吗

阅读：有品位的生活方式

阅读：重塑心的文化

我们，也可以改变世界

第二章 一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平

阅读的力量

附：新教育阅读宣言：《阅读，让全民族精神起来》

全民阅读应该成为国家战略

中国人需要自己的“国家阅读节”

阅读能力也是“生产力”

敲响阅读的“闹钟”

仪式与形式

余秋雨先生为何看轻阅读

附一：余秋雨博文：《对四个重大问题的紧急回答?关于“阅读日”》（摘选）

附二：朱永新、余秋雨：“国家阅读节”之争

从牛津乞丐读书说起

不读书的民族没有希望

我们需要国家基础读书书目吗

为什么需要设立国家阅读基金

全国图书资源信息应该共享

第三章 一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育

阅读与中国教育改造

儿童阅读需要阶梯

晨诵、午读、暮省

把最美好的东西给最美好的童年

附一：中国小学生基础读书书目（30种，2011年版）

附二：中国小学生基础读书书目（70种，2011年版）

童书是最美妙的种子

附：新教育儿童阶梯阅读文学书目（2006年版）

为新世纪教师与学生营造精神家园

附一：新世纪教育文库?小学生阅读推荐书目100种（2004年版）

附二：新世纪教育文库?中学生阅读推荐书目100种（2004年版）

附三：新世纪教育文库?大学生阅读推荐书目100种（2004年版）

附四：新世纪教育文库?教师阅读推荐书目100种（2004年版）

童年的秘密与童书的价值远未被发现

## <<我的阅读观>>

借孩子的眼睛看绘本  
超越年龄的快乐阅读  
拯救教师的阅读  
读书让教师远离庸俗  
让中小学图书馆成为开放的精神绿地  
由外国校长舔肥猪想到的  
大学教育亟须一场阅读革命  
教材为何不能纳入国家图书评奖  
“读书无用”与“读无用书”

### 第四章 一个书香充盈的城市必然是一个美丽的城市

阅读,让城市更美丽  
阅读造就学习型城市  
和谐城市需要阅读节的盛典  
阅读与市民素质  
“地铁阅读”应成为城市风景  
阅读与学习型企业  
疏通文化传播的“毛细血管”  
社区图书馆的意义  
中国出版需要一座博物馆

### 第五章 共读、共写、共同生活

建设共同的精神家园  
师生共读:书写生命的传奇  
亲子共读:避免成为熟悉的陌生人  
电视应该“赎罪”  
共同编织幸福的教育  
推动摇篮的手能撬动地球  
从“亲子共赏”到“亲子共读”  
家庭教育的密码  
和孩子一起看世界  
给孩子记录生命的历史  
农家书屋该建在哪儿

### 附录

附录1 阅读断想  
附录2 阅读小语  
附录3 阅读叙事

### 后记

## <<我的阅读观>>

### 章节摘录

个体的精神发育历程是整个人类精神发育历程的缩影。  
每一个个体在精神成长过程中，都要重复祖先经历的过程。  
这一重复，是要通过阅读来实现的。

人类的历史有很多的精神丰碑，要达到或者超越那些精神高峰，阅读和思考是唯一的途径。  
只有通过阅读，通过与孔子、孟子等先贤达人的对话，才能达到他们那个时代的精神高度；只有通过阅读，通过和文艺复兴时期的大师们交流，才能达到他们那个时代的思想境界。

人类精神的阶梯就这样随着重复阅读不断延伸。

如果没有这样的重复，人类的精神就会退化，就会衰落；没有阅读，我们这一代人的精神境界可能还远不如文艺复兴时代的大师们，甚至还不如更早以前的历史阶段。

我推崇书籍阅读而不是网络阅读。

人类最伟大的思想在书里。

尽管我国目前的网络阅读人数已经超过了纸质阅读人数，但我认为，人类最伟大的思想还处在离线状态。

网络上更容易吸引眼球的是信息、广告和娱乐的内容，人类的理解，特别是人类理性的洞察力，通过网络很难获得，智慧的内容在网络上更是凤毛麟角。

对人类思想的进化而言，对个人思想的发展而言，从信息到知识到智慧，就像一个金字塔，它是精神与智力逐步升级发展的过程。

唯有通过书籍阅读，我们每一个人的智慧才能一步步地通往精神的“金字塔”之颠。

将每一个人的智慧汇总起来，才能体现我们这个时代的精神高度。

没有阅读就不可能有个体心灵的成长，不可能有个体精神的完整发育。

……

## <<我的阅读观>>

### 媒体关注与评论

作为一名教育理论家，朱永新教授形成了自己的风格：论述、抒情、问答并举，逻辑严密的理性语言、老百姓习惯于说和听的大白话、思维跳跃富于激情的诗句兼有，依思之所至、情之所在、文之所需而施之。

有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。

可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。

这本性，就是他对教育事业的爱……&mdash;&mdash;原全国人大常委会副委员长、著名语言文字学家 许嘉璐 朱永新的文章有一个很大的特点，就是有理论有实际，平易近人，用广大教师能够听得懂的语言说出具有教育科学规律性的理论，案例中含有教育的哲学。

广大教师容易理解，容易接受。

所以他的书拥有众多的读者。

&mdash;&mdash;中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远 朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国的教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！

&mdash;&mdash;国家总督学顾问、中国教育学会副会长 陶西平 朱永新教授不仅对中国的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。

多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。

&mdash;&mdash;中央教育科学研究所所长、教授 袁振国 朱永新先生作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，甚至是痴情，且如此深沉而质朴，实为难能可贵，不能不令人感动。

从某种意义上讲，朱永新先生的人格魅力衍生了“新教育”的魅力。

&mdash;&mdash;著名教育家、情境教育创始人 李吉林

## <<我的阅读观>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>