

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787300150260

10位ISBN编号：7300150268

出版时间：2012-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：詹瑜 等编著

页数：267

字数：403000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学>>

内容概要

本书面向本专科学生，结合教学实际，采用生动活泼的语言，全面论述了教育与社会的发展、教育与人的发展、教育目的、学生与教师、教育制度、课程、教学、德育、班主任与班级管理、教师的教育研究等教育学的基本理论问题。

各章由学习目标、正文、主要结论、思考与练习、拓展学习与活动等板块构成。

本书不仅可以作为高等师范院校学生的教材，也可以供在各级各类教育学院、教师进修学校接受继续教育的中小学教师，以及接受教育学函授班培训的学员使用，同时，还可供教育理论研究人员参考。

书籍目录

第一章 教育与教育学

第一节 教育的认识

第二节 教育学

第二章 教育与社会的发展

第一节 教育发展的社会制约性

第二节 教育的社会功能

第三节 当代社会发展与教育变革

第三章 教育与人的发展

第一节 人的身心发展与教育

第二节 影响人的发展的主要因素

第三节 学校教育在人的身心发展中的作用

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 教育目的确立的依据

第三节 我国的教育目的

第五章 学生与教师

第一节 学生

第二节 教师

第三节 学生和教师的关系

第六章 教育制度

第一节 教育制度概述

第二节 学校教育制度

第三节 我国学校教育制度

第七章 课程

第一节 课程和课程理论

第二节 课程组织

第三节 基础教育课程改革

第八章 教学(上)

第一节 教学概述

第二节 教学过程

第三节 教学原理

第四节 教学原则

第九章 教学(下)

第一节 教学模式与教学设计

第二节 教学方法与教学艺术

第三节 教学组织形式

第四节 教学评价

第十章 德育

第一节 德育概述

第二节 德育过程

第三节 德育实施

第四节 德育模式

第五节 学生品德评价

第十一章 班主任与班级管理

第一节 班主任

<<教育学>>

第二节班级管理

第十二章 教师的教育研究

第一节 教师的教育研究概述

第二节 以校为本的教育研究

第三节 教育行动研究及过程

参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>