

<<实用美甲技能>>

图书基本信息

书名：<<实用美甲技能>>

13位ISBN编号：9787300153759

10位ISBN编号：7300153755

出版时间：2012-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王金玲 编

页数：138

字数：132000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用美甲技能>>

内容概要

美甲是中等职业学校“美容美发与形象设计”专业的一门技术课，蕴含着丰富的艺术内涵。

王金玲等编著的《实用美甲技能》从适合中等职业学校学生使用的角度进行编写，遵循循序渐进的认知顺序，依照工作流程将学习内容按照“知识准备”、“实操训练”、“检测评价”、“知识链接”进行排列，有机融入了阅读、参考、训练、记录、评价、反思等诸多功能，体现了“学中做”、“做中学”、“学做合一”的技能学习和训练的思维模式，有利于全面提升学生的专业能力、方法能力和社会能力。

同时，本书还加入了美甲师礼仪、卫生、法律法规等内容，通过引领教学，倡导“与伙伴合作”的方式，培养学生服务、沟通、合作的意识与能力，从而提升美甲从业者的综合职业能力。

<<实用美甲技能>>

书籍目录

- 模块 1 顾客咨询与沟通
 - 任务一 向顾客提供咨询服务
 - 任务二 与顾客展开良好的沟通
 - 任务三 顾客关怀
- 模块 2 真甲护理
 - 任务一 为真甲做护理
 - 任务二 涂抹和去除甲油
 - 任务三 足部趾甲护理
- 模块 3 手足部皮肤护理
 - 任务一 为手部皮肤做护理
 - 任务二 为足部皮肤做护理
- 模块 4 贴片指甲
 - 任务一 制作贴片指甲
 - 任务二 卸除贴片指甲
- 模块 5 装饰指甲
 - 任务一 甲油勾绘
 - 任务二 制作手绘指甲
 - 任务三 为指甲做装饰
- 模块 6 水晶指甲
 - 任务一 制作单色水晶指甲
 - 任务二 制作法式水晶指甲
 - 任务三 制作雕塑水晶指甲
- 模块 7 光效凝胶指甲
 - 任务一 制作彩油光效凝胶指甲
 - 任务二 制作贴片光效凝胶指甲
 - 任务三 制作琉璃光效凝胶指甲

章节摘录

版权页：插图：任务一 甲油勾绘 任务要求 能用甲油和点花笔勾绘简单图案 能运用构图的基本知识使画面更为和谐 知识准备 用甲油给指甲做彩妆是指甲装饰中最简单、最实用的方法。几个简单的小圆点经过点花笔勾、挑出各种各样的图案，既简单又快捷，非常受美甲师和顾客的青睐。

点花笔尖尖的一头可以挤出甲油，细长毛刷的一头可以任意描绘，即使没有任何绘画基础也能勾绘出漂亮的图案。

当然，如何使这些图案在指甲上有序摆放而显得更加漂亮，还需要具备一些色彩和构图的知识。

什么是构图 我们看到的图像会给人不同的感受，有的给人堵塞小畅、窒息的感觉，有的让人感觉很舒服。

产生差异的原因除了色彩方面的因素以外，图片中主体形象安排的位置是另一个重要因素，也就是我们常说的构图。

构图既是绘画艺术技巧的一个组成部分，又是创作过程中的一个环节，更是将作品各个部分组合成一个整体的一种形式。

构图不仅限于勾绘图案，彩绘、水晶雕花图案等其他美甲项目都要用到构图。

如何突出主题呢？

画面最有情趣的部位被称为视觉中心或情趣中心，它并不一定在画面的中央。

由于指甲表面有弧度，因此指甲的视觉中心应该位于整个指甲的中前位置，甲面上所有其他的内容都应服务于这一中心。

除此之外，每幅画面都应当体现一个主题，通过图案的大小、明暗、线条、色彩等因素的均衡统一地表达一个主旨。

展、爽朗、简洁等情感，也可用于忧伤、悲壮的主题。

明调比暗调更为动人有力。

暗调：与明调相反，由比较深暗的色彩组成画面。

深沉、庄重、浓郁、静穆、神秘、恐怖等基调的主题，往往采用暗调。

在色彩调配上，深色使用得多，浅色使用得少，常使用黑色。

中间调：是指明调与暗调之间的各种中间冷暖色调，是最富有变化并运用最广泛的色调。

明暗色块的形状和大小的变化，可以产生不同的表现效果。

大块的暗色调与小块的明色调配置，具有庄严、悲壮、深沉、神秘等效果。

大块的明色调与小块的暗色调配置，具有舒畅、轻快、爽朗等效果。

线条 在线条的运用中，最主要的是曲线和直线。

曲线给人以女性的联想，柔和、优美而流畅。

如垂直曲线能表现活力，水平曲线具有优美和缓慢的运动感。

不过，曲线使用不当，会使构图显得不稳定、软弱而缺乏力量。

直线具有力量感，适宜表达稳定、刚强、静穆等感情因素。

如垂直线表达严肃、庄重、和平、希望等感情因素；水平直线表达安详、宁静、舒展和稳定感；倾斜直线表达兴奋、行动、动荡、不稳定等感情因素。

<<实用美甲技能>>

编辑推荐

《实用美甲技能》适用于中等职业学校和各类培训机构的美甲教学与培训，也可以作为美甲爱好者的自学和参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>