

<<海德格尔人学思想研究>>

图书基本信息

书名：<<海德格尔人学思想研究>>

13位ISBN编号：9787300156804

10位ISBN编号：7300156800

出版时间：2012-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘敬鲁

页数：362

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<海德格尔人学思想研究>>

### 内容概要

《海德格尔人学思想研究》以海德格尔哲学发展的整体为灵魂，以人类生存的选择与被制约为主线，在阐发海德格尔大量文本的基础上，系统深入探讨了海德格尔的人学思想，包括海德格尔的此在生存理论、人类生存的真与非真的理论，人类与整体存在者的关系理论，人与存在的共属理论，人类历史之思、天地神人之思，语言之思、思想之思，展现了海德格尔人学思想对人类前途命运的高度理性自觉和无限关怀；并从理论演进和时代困境的结合出发，阐明了海德格尔前后期人学思想之间的重大转变，揭示了海德格尔人学思想的理论来源、内在逻辑和历史地位。

## <<海德格尔人学思想研究>>

### 作者简介

刘敬鲁，哲学博士，中国人民大学哲学院教授，博士生导师，中国人民大学管理哲学研究中心执行主任，中国辩证唯物主义研究会常务理事。

主要研究现代西方哲学、经济哲学、管理哲学。

1998年4月—1999年2月由中国—欧盟高等教育项目资助，赴英国威士大学研究欧盟的决策体制。

先后获得教育部人文社会科学基金“经济哲学的一般问题研究”、国家社会科学基金“管理哲学的主要问题研究”等项目。

著有《海德格尔人学思想研究》、《人·社会·文化》、《经济哲学》、《西方管理哲学》等，发表论文50余篇。

## <<海德格尔人学思想研究>>

### 书籍目录

#### 导言

#### 第一章 时代状况和思想来源

##### 第一节 海德格尔与时代

###### 一、一个大动荡大发展的时代

###### 二、海德格尔所思考的问题

##### 第二节 海德格尔与人学史

###### 一、形而上学传统批判

###### 二、胡塞尔和狄尔泰的驱动

###### 三、赫拉克利特和巴门尼德的遗产

###### 四、人学发展的产物

#### 第二章 主要概念分析

##### 第一节 存在、存在的真理、存在的命运

###### 一、存在

###### 二、存在的真理与存在的命运

##### 第二节 存在者、整体存在者、同一事情

###### 一、存在者及其分类

###### 二、整体存在者

###### 三、存在者、个别存在者、整体存在者与不同层次的存在之间的关系

###### 四、同一事情

##### 第三节 遮蔽与去蔽、遮蔽状态与去蔽状态、遮蔽者与去蔽者

###### 一、遮蔽与去蔽

###### 二、遮蔽状态与去蔽状态、遮蔽者与去蔽者

#### 第三章 此在的生存在世

##### 第一节 此在的特殊性

###### 一、三层优先地位

###### 二、生存本质

##### 第二节 此在的基本机制

###### 一、第一个环节：“世界”

###### 二、第二个环节：“常人”

###### 三、第三个环节：“在之中”

###### 四、生存结构的整体性：操心

#### 第四章 此在的时间性

##### 第一节 此在时间的可能性

###### 一、整体能在

###### 二、本真能在

##### 第二节 此在的时间性样式与历史

###### 一、本真整体能在

###### 二、非本真日常能在

###### 三、命运与天命

#### 第五章 人类生存的真与非真

##### 第一节 真理与非真理

###### 一、传统真理观批判

###### 二、宇宙的真与认识的真

##### 第二节 人类世界与自然大地

###### 一、艺术的本质

## <<海德格尔人学思想研究>>

### 二、人类在宇宙中的地位

#### 第六章 人类的存在与整体存在者的存在

##### 第一节 整体存在者的存在

###### 一、整体存在者之存在的本质内涵

###### 二、为何探讨整体存在者的存在

###### 三、整体存在者存在观念的思想源头

##### 第二节 人类的存在

###### 一、人类的生存世界

###### 二、人类生存的选择与被制约

##### 第三节 人类存在与整体存在者存在的关系

###### 一、整体存在者的存在对人类存在的规定

###### 二、康德的自由观及其存在论缺陷

###### 三、整体存在者的存在对人类自由的定调

#### 第七章 从此在与存在到人与大化

##### 第一节 从此在的生存到一般存在

###### 一、此在的分析可能获得的结论

###### 二、此在的分析所存在的问题

##### 第二节 从存在到大化

###### 一、一个难以命名的事情

###### 二、命名方面的差别

##### 第三节 前后期思想之间

###### 一、前后期思想的转变

###### 二、前后期思想的关系

#### 第八章 人与存在的共属

##### 第一节 时间与存在

###### 一、存在的发送与时间的延伸

###### 二、大化的三个特性

##### 第二节 人的从属性质

###### 一、人与存在的共属之源

###### 二、思想与存在的同一

###### 三、本源之思的特征

#### 第九章 人类历史

##### 第一节 人的生-存

###### 一、历史上的人本主义

###### 二、人的生-存出窍

##### 第二节 人类历史的起伏不定

###### 一、神秘的存在本身

###### 二、人类历史的被支配性

##### 第三节 现代人类的无家可归

###### 一、无家可归状态的含义

###### 二、现代历史的本质之源

##### 第四节 现代科学技术的疯狂

###### 一、科学对自然的对象性思维

###### 二、技术对自然的框架本质

###### 三、合理性与局限性

#### 第十章 人与天地神

##### 第一节 人类的现实状况

## <<海德格尔人学思想研究>>

- 一、物如何为物
- 二、天地神人的游戏
- 第二节 人类的应当状况
- 一、筑的本性
- 二、人类诗意地居的尺度
- 第十一章 人的语言
- 第一节 传统语言观透视
- 一、古希腊语言观剖析
- 二、近代洪堡语言观批判
- 第二节 语言的背后
- 一、语言是存在的家
- 二、词破碎处无物在
- 第三节 无声之说与有声之说
- 一、源始的说
- 二、人的说
- 第十二章 人的思想
- 第一节 思想的非对象性与被衍生性
- 一、形而上学思想观批判
- 二、思想的本质
- 第二节 思想的任务
- 一、哲学的终结
- 二、召唤思想的事情
- 三、走向事情本身
- 第十三章 西方人学思想史上的重要地位
- 第一节 情绪生存论人学对理性主义人学
- 一、柏拉图、亚里士多德、康德、黑格尔的理性主义人学
- 二、情绪生存论的分析意义
- 三、对理性主义人学的超越意义
- 第二节 “大化”目的论人学对“绝对”目的论人学
- 一、海德格尔的“大化”目的论
- 二、黑格尔的“绝对”目的论
- 三、两种目的论的差别与共同实质
- 第三节 存在论的历史观对实践论的历史观
- 一、马克思的“合理实践—不合理实践”的历史观
- 二、海德格尔对马克思历史观的评判
- 三、两种历史观的差别与一致
- 第四节 情绪生存论人学对唯意志论人学
- 一、叔本华和尼采的唯意志论人学及其意义
- 二、情绪生存论人学对于唯意志论人学的优势
- 结束语
- 参考文献
- 2001年版后记
- 修订版后记

## &lt;&lt;海德格尔人学思想研究&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页： 海德格尔对笛卡尔人学思想的批判与人们通常对笛卡尔的评价几乎完全相反。

众所周知，笛卡尔发现了"我思故我在"（Cogito sum），把它作为哲学的可靠的基石，并由"我思故我在"得出了物质实体、精神实体、上帝实体的存在。

人们（包括黑格尔这样的哲学家）一般对笛卡尔的"我思故我在"评价极高，认为它突出了"我"的主体性地位，标志着近代哲学的真正开端。

海德格尔则尖锐地提出，笛卡尔作为哲学基石的不证自明的命题"我思故我在"，恰恰在根本上是不清楚的：它没有去思考"我"这个能思之物的存在方式或"我在"的存在的意义，它没有深入去思考人的"思"是怎样思的，没有深入去思考人的"在"是怎样在的，因此，他在近代就决定性地耽搁了此在的存在论。

"笛卡尔发现了‘Cogito sum’（我思故我在），就认为已为哲学找到了一个新的可靠的基地。

但是他在这个‘激进’的开端处没有规定清楚的就是这个能思之物的存在方式，说得更确切些，就是‘我在’的存在的意义。

"显然，海德格尔对笛卡尔人学思想的批判无论从内容上还是从形式上都主要是否定性的，但是历史地、客观地来说，笛卡尔以"我思故我在"为主线的人学思想，也毕竟为海德格尔关于此在的生存论存在论人学思想提供了一种肯定性的前提：笛卡尔毕竟尖锐鲜明地凸现出了"我在思"、"我在在"，只有首先历史地突出了"我在思"、"我在在"，才有进一步深入探索"我如何思"和"我如何在"的历史性人学课题。

如果说，海德格尔对笛卡尔哲学人学的批判还是零散的、缺少专题的话，那么，海德格尔对康德哲学人学的批判则是专题性的，既有著作（如《康德和形而上学问题》），又有论文（如《康德关于存在的命题》）。

如果说，海德格尔对笛卡尔的哲学人学的批判主要是否定性的，那么，海德格尔对康德的哲学人学的批判则有很大的不同：他既否定了康德哲学人学的形而上学传统，又肯定了康德在主体之为主体的情况方面所作的推进。

从肯定方面来看，海德格尔认为，康德虽然从主体的性质、能力来探讨主体，但他毕竟说明了主体"如何在"特别是"如何思"的某些重要方面：感性能力的纯直观形式（空间与时间）对感觉表象进行整理，知性通过时间图式这一联系自身与感性直观的中介，以先天范畴对感性直观所提供的材料进行思维，综合统一，形成知识。

海德格尔认为，康德在《纯粹理性批判》第一版中强调了想象力的先验的综合，但在此书第二版时已从这一观点后退，而更加强调统觉的综合统一性了。

海德格尔认为，想象力的纯粹的（产生性的）综合是人之思的最高活动，正是由于这种活动才敞开了对象被给予人的境域，即才形成纯粹图式领域，这是知性与感性相结合而形成知识的根本条件。

在海德格尔看来，康德虽然没有十分清楚地认识到产生性的想象力在思中的最高地位，但他毕竟在一定程度上探索了主体的"如何思"，对主体之为主体的情况在某些本质方面作出了推进，并已经把时间现象划归到主体方面。

<<海德格尔人学思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>