

<<实用教育新法>>

图书基本信息

书名：<<实用教育新法>>

13位ISBN编号：9787301041475

10位ISBN编号：7301041470

出版时间：1999-9

出版时间：北京大学出版社

作者：卢子洲

页数：200

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用教育新法>>

内容概要

本套新的“地市教师进修丛书”第一辑共十本，从师德、法规、教育教学改革、素质教育、世界教育趋势、世界高科技、全球热点问题等十个侧面，为教师提供应知应会和基础性的知识。

选材和立意注意了宏观与微观的结合，传统精华与新时代精神的统一，注意吸收我国与世界最新的先进成果。

书的体例力求可供教师自学，又可造作教师培训进修的教材。

与过去类似的教师培训进修教材相比，这套书注重较多地反映新观念、新思想、新知识、新方法，实用性也较强，并具有可读性。

书籍目录

前言第一讲 整体优化教育 一 整体优化教育概述 二 小学生“三自能力教育” 三 小学生的“差异教育” 四 初中生的“个性优化教育” 五 整体优化教育述评第二讲 愉快教育 一 愉快教育概述 二 愉快教育的具体做法 三 愉快教育效果及述评第三讲 成功教育 一 愉快教育的发展轨迹 二 愉快教育教育学、心理学依据 三 愉快教育的操作方法 四 愉快教育的效果及述评第四讲 情境教育 一 “情境教学”、“情境教育”的发展脉络 二 小学语文教学中的情境教学 三 情境教育 四 情境教育述评第五讲 心理辅导与教育 一 心理辅导与教育的兴起 二 心理辅导与教育概述 三 心理辅导与教育的操作 四 挫折教育 五 心理辅导与教育述评第六讲 希望教育 一 希望教育概述 二 希望教育的实施 三 希望教育述评第七讲 合作教育 一 合作教育概述 二 合作教育的操作 三 合作教育述评第八讲 创造教育 一 创造教育概述 二 创造教育的操作 三 创造教育述评第九讲 主体性教育 一 主体性教育提出及发展 二 主体性教育的基本理论 三 主体性教育的操作 四 主体性教育述评第十讲 素质教育 一 素质教育概述 二 区域推进素质教育的操作模式 三 素质教育述评参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>