

<<思想政治教育学>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学>>

13位ISBN编号：9787301069103

10位ISBN编号：7301069103

出版时间：2004-3

出版时间：北京大学出版社

作者：仓道来 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育学>>

内容概要

《思想政治教育学》共由14章组成，第一章是全书的总论，着重论述了思想政治教育学的一般理论，即思想政治教育学的内涵、研究对象、特征、研究目的和任务及它的研究方法，为学习和研究思想政治教育学提供总的指导思想。

第二章，思想政治教育理论的历史沿革，研究、探讨思想政治教育理论的产生、形成和历史的发展，为创立思想政治教育学的理论体系提供历史经验和历史资料的借鉴，特别是研究了马克思主义思想政治教育的理论形成和发展，为创立思想政治教育学科学理论体系提供理论基础和丰富内容。

第三到十二章，是思想政治教育学的基本理论部分，在这一部分中，分析了思想政治教育的本质、功能、社会作用及其同环境的关系、战略地位，探讨了思想政治教育的基本规律和基本范畴，阐述了思想政治教育的目标、内容、方法、教育者、被教育者及其同环境的关系等。

第十三章，思想政治教育的评估，是判断思想政治教育的效果和社会作用的重要途径，是检查思想政治教育是否有效的问题，它为加强思想政治教育的管理和领导提供依据和指导。

第十四章，论述了如何加强思想政治教育的管理和领导，这是提高思想政治教育有效性和加强思想政治教育的关键。

因此，加强对思想政治教育的评估、领导和管理的研究、探讨是十分重要的。

<<思想政治教育学>>

书籍目录

序言第一章 概论第一节 思想政治教育学的内涵一、思想政治教育范畴的确立二、思想政治教育的内涵三、思想政治教育学的涵义第二节 思想政治教育学的研究对象一、思想政治教育学的研究对象二、思想政治教育学同其他学科的关系三、思想政治教育学的特征第三节 思想政治教育学的目的和任务一、研究学习思想政治教育学的目的二、思想政治教育学的任务第四节 思想政治教育学的研究方法一、唯物辩证的方法二、阶级分析的方法三、科学实验的方法四、系统的方法第二章 思想政治教育理论的历史沿革第一节 马克思主义产生以前思想政治教育理论的形成和发展一、原始社会中萌芽状态的思想教育二、中国思想政治教育理论的形成和发展三、西方思想政治教育理论的形成和发展第二节 马克思和恩格斯对思想政治教育理论的贡献一、科学的思想政治教育学理论基础的奠定二、马克思和恩格斯提出了思想政治教育的根本任务三、思想政治教育的目标在于培养全面发展的一代新人四、积极开展思想政治教育的实践活动第三节 列宁对思想政治教育理论的发展一、列宁明确提出了思想政治工作的任务二、列宁提出要进行防止资本主义复辟的教育三、列宁论证了加强思想政治教育的必要性第四节 毛泽东和邓小平对思想政治教育理论的继承和发展一、毛泽东对思想政治教育理论的发展二、邓小平关于思想政治教育的论述第三章 思想政治教育的本质、功能和社会作用第一节 思想政治教育的本质一、思想政治教育受社会生产方式的制约二、思想政治教育是由经济基础直接决定的三、在阶级社会中, 思想政治教育具有强烈的阶级性第二节 思想政治教育的功能一、导航的功能二、认识的功能三、保障的功能四、育人的功能第三节 思想政治教育的社会作用一、思想政治教育是为一定阶级的经济利益和政治统治服务的二、思想政治教育社会作用的性质三、思想政治教育社会作用的复杂性四、弄清思想政治教育的本质、功能和社会作用的意义第四章 思想政治教育的战略地位第一节 思想政治教育的战略地位一、思想政治教育是实现阶级统治强有力的武器二、无产阶级思想政治教育的战略地位第二节 思想政治教育在社会主义经济建设中的重要地位一、思想政治教育是实现我国现代化的根本保证二、思想政治教育能保证我国经济建设的社会主义方向三、思想政治教育为社会主义经济建设提供精神动力第三节 思想政治教育在社会主义精神文明建设中的重要地位一、思想政治教育能确保精神文明的无产阶级性质二、思想政治教育是实现社会主义精神文明建设的中心环节三、思想政治教育能够有效地抵制腐朽思想的侵蚀第四节 思想政治教育在培养和造就一代新人中的地位.....第五章 思想政治教育学的基本规律第六章 思想政治教育学的基本范畴第七章 思想政治教育与环境第八章 思想政治教育的基本内容第九章 思想政治教育的目标第十章 思想政治教育者第十一章 思想政治教育的对象第十二章 思想政治教育的方法第十三章 思想政治教育的评估第十四章 思想政治教育的领导和管理后记

<<思想政治教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>