

<<北大讲座（第5辑）>>

图书基本信息

书名：<<北大讲座（第5辑）>>

13位ISBN编号：9787301069820

10位ISBN编号：7301069820

出版时间：2004-7

出版时间：北京大学出版社

作者：《北大讲座》编委会编

页数：527

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<北大讲座 (第5辑)>>

内容概要

本辑收讲座稿19篇,内容为:"自生能力与中国经济发展"(林毅夫);"商品生产与社会主义:马克思与斯大林的'对立'"(智效和);"关系社会面临挑战"(尚会鹏);"科学与人文论坛"(吴国盛、张酣);"企业文化的哲学思考"(陈少峰);"推理的声音:批判性思维"(谷振诣);"中国的强国心态与大国外交战略"(叶自成);"生命科学中的法律问题"(郭自力);"新闻宣传与公共卫生"(毛群安);"如何打造领袖级企业的核心竞争力"(王璞);"文化、知识与信息:三维时代的困扰和现代管理的精髓"(王建国);"大学生的自我营销:实现人生价值最大化"(汪中求);"挑战自我,创造成功"(唐守业);"自我意识与个人成长"(丛中);"自我成长目标与自我教育途径的探寻"(田玲);"关于无聊的小说和猫的游戏精神"(吴玄);"家'的寓言和'铁屋子'的故事:中国电影的一个原型结构及其文化含义"(陈旭光);"飞天之舞:中国传统文化中的敦煌佛教乐舞"(袁禾);"载人航天的发展历程与北京大学的使命"(焦

<<北大讲座（第5辑）>>

书籍目录

自生能力与中国经济发展 ——在北大之江展论坛的演讲和答问  
商品生产与社会主义：马克思与斯大林的“对立”关系  
社会面临挑战  
科学与人文论坛  
企业文化的哲学思考  
推理的声音：批判性思维  
中国的强国心态  
与大国外交战略  
生命科学中的法律问题  
新闻宣传与公共卫生  
如何打造领袖级企业的核心竞争力  
文化、知识与信息 ——三维时代的困扰和现代管理的精髓  
大学生的自我营销——实现人生价值最大化  
挑战自我 创造成功  
自我意识与个人成长  
自我成长目标与自我教育途径的探寻 ——千里之行始于足下  
关于无聊的小说和猫的游戏精神  
“家”的寓言和“铁屋子”的故事 ——中国电影的一个原型结构及其文化含义  
飞天之舞 ——中国传统文化中的敦煌佛教乐舞  
载人航天的发展历程与北京大学的使命

## &lt;&lt;北大讲座（第5辑）&gt;&gt;

## 章节摘录

吴国盛 张酣 吴国盛，北京大学哲学系教授，北京大学人文学部委员，北京大学哲学系副主任，北京大学应用伦理学中心主任，北京大学科学传播中心主任。

主要研究方向为自然哲学、科学思想史、科学哲学、技术哲学。

张酣，北京大学物理系教授，凝聚态物理与材料物理研究所所长，博士生导师。

除专业研究以外，还著有《剑桥漫步》一书。

郭建栋（北京大学物理学院教授，物理学院党委书记）：非常高兴能够参加大家这个活动。

我觉得这个活动是非常好的，非常有意义的。

第一是它的内容好，第二是它的形式好。

内容上它是讨论科学和人文学科之间的关系，这是一个大家关心的问题，而且也是近年来又热点在讨论这个问题。

第二个就是形式好。

今天我们的形式不是说请一个老学者在上面作学术报告，大家在底下听听，我们今天是一种同学自己讨论，然后由我们两位学者和大家一起讨论，是一种互动的方式，这种形式也非常好。

我想大家都知道最近我们刚刚举办了北大物理学科90周年的庆祝活动，物理学科到今天已经风风雨雨地走了90周年，我们今天这个活动是物理学院90周年庆典活动的一部分，而且应该说是很重要的一部分，我们前天刚刚举行了一个大的庆典仪式，很多同学也都参加了。

实际上活动是在9月份就已经开始了，我们这个活动内容很多，大家都知道，请了李政道先生为我们的五位物理大师头像揭幕，然后有一系列的学术报告，还有教育基金的颁奖第一次举行，钟赐贤特意来颁奖，等等。

这里面大家可能会忽略一个问题，实际上这些只是一部分，还有一个很重要的一部分，就是我们学生自己的活动。

我们学生自己组织了很多活动，这个可能更重要。

为什么这么说呢？

因为我们90年的活动也好，我们各种各样形式的活动也好，实际上都是为了一个目的，就是为了我们的同学在北大能够健康地、全面地成长。

所以这个就和我们今天的这个会议的宗旨合在一起了，就是一个人的成长，并不是只会念书，理科的学生也并不是只懂得数理化，它和人文是有很大关系的。

我们就要极力创造这样一种条件和气氛，为同学们的健康成长来服务。

这个话题如果说得再远一点，不只是物理学科90周年，我们整个学校的工作，实际上也是为同学们正常地、健康地全面地成长来服务的。

那么这一点现在大家意识已经越来越明确了。

比如说以前我们可能说起一个大学，什么样一个大学是好大学呢？

可能想到校园要很漂亮，楼房很高，图书馆很大，教室很现代化等等，实际上现在大家已经知道了这个并不是一个好大学的最重要的一面。

一个好的大学，最重要的一面是什么呢？

我们现在已经认识到了它需要好的大师，这是我们常说的一句话，一个好的大学不在它的楼房，不在它的什么什么。

这个大家也明白，实际上我觉得我们对这个问题的认识还差一部分，实际上一个真的好大学，除了好的大师之外，还要有好的氛围，要有好的环境。

这一点现在已经被越来越多的学校，被越来越多的教育工作者，以及被越来越多的教师和学生认识到了。

我前一段看过美国普林斯顿一个大学校长的讲话，我对他的原话记不太清楚了，他的意思就是说，我们普林斯顿大学的一个重要任务就是要招好学生，这个招好学生并不是说为了我学校的声誉而招，而是我把最好的学生集中到一起，要让他们能够互相学习，而我这个学校是给他提供一个好的环境和条件，让学生在相互的学习中能够激励和促进他们的聪明才智。

## &lt;&lt;北大讲座 (第5辑)&gt;&gt;

普林斯顿大学确实是这样做的，普林斯顿大学在美国最重视招生，奖学金最高，他就是要把最好的学生吸引到一起。

这点我想同学们可能平常不注意，但是你注意想一想会有感觉的。

现在我们学校正在创建一流大学，同学们可能很多人想到，包括我们一些教育者讲到的，论文要多一些，而且非得要突破多少，那么很多同学想到的也是我去排在前多少名。

实际上一个真正的好学生，绝对并不是仅仅注重他的专业课程。

我在国外很多地方讲课，我遇到过一件事，我想给大家说一说。

我们有一个中国学生，跟我在一个学校里，这个学生考试成绩绝对好，但是就是其他什么也不会，也不懂，而且进到实验室里，他做实验都不行。

搞理科的，你主要进实验室，主要做实验，他一到实验室是做什么坏什么，碰什么碎什么，就是这么个学生。

结果有一次他又把一个贵重仪器打坏了，外国那个老板应该说很不礼貌，当着很多学生就指着他说，我不知道你还能干什么。

这个话其实是很难听了，等于对我们中国人讲，抬起头说，我会考试呀。

在他的脑子里面能考试，能得5分，能得100分就是能耐，就是成绩。

不要说你只会读书，不会动手是不行的，而且现在看来，你只懂得你的物理，只懂得你的数学，只懂得化学，而不懂其他也是不行的。

一个人的成长必定是全面的，一个人有成绩的话，毕竟是有广泛的渊博的各方面的知识。

可能一些学生毕业以后想出国，出国以后大家都知道，你去干什么，去读PHD。

什么叫PHD，是哲学博士。

你别看学物理的，一出去要读哲学博士，所以他这个理科和文科是交织在一起的，实际上都是属于一个大的哲学范畴。

所以一个人全面地成长，真正地做出成绩来，要有广泛的超出自己专业之外的知识，这个需要大家互相学习，互相沟通，互相促进。

我们北京大学有这方面的条件。

为什么我们说这方面的条件，一个我们具备两个方面的条件，第一，我们具有光荣传统，我们北大历来是兼容并包，学术自由，有科学民主的这套条件；第二，我们有这方面的硬条件，我们有文科，我们有全国最好的文科，所以我们同学这方面的成长有很优越的条件，我们应该充分地利用这个条件，真正地使自己全面发展，这才是高素质人才。

我们非常有幸请到了两位著名的学者来和大家一起交流。

一位是物理学院的张酣教授。

张酣教授非常聪明，非常有能力。

他从学化学，能够考到物理的博士，然后到德国，到澳大利亚，到英国去留学，去做大学教授。

我觉得张酣教授最大一个特点，就是他不但懂物理，而且懂很多其他方面的知识，知识非常渊博，大家一会儿可能会看到一本《剑桥漫步》的书，他里面写的除了文笔都是对大家很有启发的。

今天我们还荣幸请到了哲学系的吴国盛教授。

吴国盛教授的大名我早有耳闻，可能很多同学也都知道，是我们校非常年轻有为的教授。

吴国盛教授更不简单了，他学理科，然后到了哲学系，现在当哲学系的教授、副主任，这个才是真正的跨学科的全面人才。

那么我想张酣教授和吴国盛教授和大家交流，他们来互相交谈，和大家交流一定会对大家有启发，一定会让大家受益匪浅。

最后我想感谢举办我们今天会议的举办者，这是我们的团委学生会和研究会的同志们，他们为我们这次活动付出了非常艰辛的劳动。

同时我也感谢今天到会的同学们，大家对我们这个活动是一个支持，是一个帮助。

最后预祝今天的这个座谈会成功。

谢谢大家。

主持人(杜航, 物理学院02级本科生): 非常感谢郭老师, 我想正如郭老师所说我们21世纪中国大学

<<北大讲座（第5辑）>>

生不仅要有很深的科学素养，也要有一定的人文修养，今天我们的话题将围绕科学和人文展开，科学与人文之间是否存在冲突，它们之间是否需要交流，而如何实现这种交流呢？非常高兴今天哲学系的吴国盛教授和物理学院的张酩老师能和我们共同探讨这个话题。

现在就让我们以热烈掌声欢迎两位老师上台。

我想两位老师一位是做科学研究，一位是做和科学直接相关的哲学研究，而且我们还了解到吴老师自己学的专业是物理。

.....

<<北大讲座（第5辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>