

<<幼儿教育教学活动设计>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育教学活动设计>>

13位ISBN编号：9787301071922

10位ISBN编号：7301071922

出版时间：2004-5

出版时间：北京大学出版社

作者：吴慧鸣 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育教学活动设计>>

内容概要

《新课程教学活动设计丛书》，旨在为教师们提供一个理论与实践“对话”的机会，帮助教师们整理在改变教与学的方式上所做的思考，促使教师们对自己的课堂教学进行深度的反思与总结，从而促进教师专业发展。

同时，我们也希望这套丛书是对南山教师在课程改革中努力探索、执著追求的认可与鼓励。

本套丛书没有依据某一个版本的教材，而是按照课程改革的理念，依据课程标准编写的，这就使得这套丛书具有了普适性，使用任何版本教材教学的教师都可以使用。

其中所设计的活动的类型多种多样，宛如一个课堂活动的“超市”，教师可以根据自己教学的需要，任意选用和组合。

即便是每本书或每个设计，我们也没有强求体例一致，我们想让每个教师鲜明的个性跃然纸上。

这套丛书可以说是教师们的一本非常实用的参考书。

<<幼儿教育教学活动设计>>

书籍目录

序 朱慕菊 前言 刘晓明 编者说明 曾令格 禹明 小班教学活动设计 快乐的小厨师(综合活动) 鞋子响嗒嗒(综合活动) 一二三,自己爬起来(语言活动) 红绿色分类(数学活动) 小兔采蘑菇(数学活动) 学习图形的双维分类(数学活动) 好玩的大和小(数学活动) 沉与浮(科学活动) 分清左右鞋(科学活动) 倒倒看(科学活动) 看谁落得快(科学活动) 什么时候球滚得快(科学活动) 我会吹泡泡(科学活动) 吸铁石(科学活动) 好吃的东西在这里(尝试教学活动) 水果制作坊(社会实践活动) 自己的事情自己做(生活活动) 洗手(生活活动) 创意玩色坊(美术活动) 美丽的花园(亲子制作活动) 有趣的小音符(音乐活动) 变魔术的平衡板(体育活动) 好玩的纸筒(体育活动) 玩垫子(亲子游戏) 中班教学活动设计 和小兔一起玩(综合活动) 可爱的球宝宝(综合活动) 小小邮票家(综合活动) 小草和小树(综合活动) 好玩的塑料袋(综合活动) 会唱歌的钢琴(综合活动) 我们身边的价格(数学活动) 取出冰中的玩具(科学活动) 制作面包(科学活动) 让玻璃球浮起来(探索活动) 蚕宝宝还吃啥(科学活动) 好玩的风筝(科学活动) 开心的地球(科学活动) 切果果(科学活动) 谁滚动得快(科学活动) 橡皮泥浮起来了(科学活动) 我们都是好朋友(品德教育活动) 心情碰碰车(社会活动) 快乐的我(社会活动) 彩色的蛋(美术活动) 色彩的魅力(艺术活动) 有趣的叶画(美术活动) 玩瓶子(健康活动) 轮胎上的运动(体育活动) 快乐的小青蛙(体育活动) 快乐滑轮(体育活动) 英勇的泰罗(体育活动) 快乐的小司机(感觉统合活动) 车轮滚滚(体育活动) 寻宝藏(体育活动) 大班教学活动设计 多彩的民族(综合活动) 好玩的报纸(综合活动) 玩贴纸(综合活动) 脚的游戏(综合活动) 对称(综合活动) 会变的盒子(综合活动) 荔枝飘香是我家(综合活动) 鸟的家园(综合活动) 我爱家乡(综合活动) 小小消防员(综合活动) 有趣的食品广告(综合活动) 我爱图书(综合活动) 我当小学生(综合活动) 颜色(语言活动) 不同的节日,同样的开心(语言活动) 啤酒桶和小老鼠(语言活动) 唐诗《春晓》(语言活动) 快乐等分(数学活动) 图形变变变(数学活动) 白白的牙齿(科学活动) 摆(科学活动) 闯关法宝(科学活动) Baby是从哪里来的(科学活动) 地球妈妈你别哭(科学活动) 电(科学活动) 废旧电池的危害与回收(科学活动) 关于大熊猫、小熊猫的调查(科学活动) 好玩的沙子(科学活动) 各种各样的镜子(科学活动) 发现鸡蛋花(科学活动) 空气污染(科学活动) 能干的小脚(科学活动) 奇妙的网(科学活动) 牵牛花的一生(科学活动) 神奇的蛋壳(科学活动) 十二生肖的秘密(认知活动) 自制简易水枪(科学活动) 玩冰块(科学活动) 万花筒(科学活动) 我们生活中的好朋友:盐(科学活动) 硬尺与软尺(科学活动) 有趣的影子(科学活动) 有趣的叶子(科学活动) 种子发芽(科学活动) 折印和对称(科学活动) 大街上的盲道(社会活动) 广告创意(社会活动) 认识姓名(社会活动) 商标大会(社会活动) 我说天下事(社会活动) 小记者(社会活动) 小小名片(社会活动) 快乐地游戏(安全教育活动) 知道我在想什么吗(社会活动) 祖国在我心(社会活动) 道路(美工创意活动) 光盘的妙用(美术活动) 天鹅(音乐活动) 加花游戏(音乐活动) 美丽的风筝(艺术活动) 美丽的四季(美术活动) 茉莉花(音乐活动) 三只小猪(音乐活动) 声音与足迹(音乐活动) 笑一个吧(音乐活动) 猫(音乐活动) 蜘蛛网(美术活动) 玩纸箱(综合活动) 我让玩具更好玩(体育活动) 报纸游戏(小、中、大班系列活动) 前阅读、前书写活动(小、中、大班系列活动) 后记

<<幼儿教育教学活动设计>>

章节摘录

快乐等分（数学活动） 【设计意图】 数学活动中如何发挥孩子的能动性，激发他们的兴趣呢？

我们选择了生活中随处可见的“等分”活动内容，让孩子在活动中主动地去探索，去研究，去学习。通过观察我们发现，在幼儿折纸时经常出现等分的运用，但幼儿并不能主动地提出问题，我们便以此为出发点，开始快乐的等分学习，并通过活动让幼儿感受、体验生活中数学的重要和乐趣。

【活动目标】 1. 引导幼儿学习等分的知识，尝试解决生活中的问题，体验成功的喜悦，感受生活中的数学。

2. 幼儿能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

【活动准备】 1. 幼儿人手两张可等分的纸卡（一张有等分折痕的正方形、一张长方形），一张记录纸。

2. 各种食品：饼干、瓜子、香肠、萝卜、花生。

3. 各种工具或工具替代品：绳子、杯子、塑料刀、尺子、量杯、剪刀、小锤、秤等。

【活动过程】 一、玩纸卡 1. 请小朋友玩正方形的纸卡。

师：今天老师带来了一种会变魔术的纸卡，这种纸卡可以变出许多形状，你们一边玩还要一边把变出的形状记录下来，我们来比比，看谁变得多。

2. 简单总结，请小朋友向老师提问。

3. 引出等分的问题。

师：我们把图形分成两份或几份一样大的图形就叫等分。

如果是分成两份我们就叫二等分，分成三份、四份呢…… 4. 学习等分图形。

师：原来是等分把小纸卡变得这么好玩，你们自己能做成魔术纸卡吗？

你们可以做成二等分、三等分、四等分、五等分……还要证明一下你分的每一份都是一样大小的。

幼儿自由等分长方形纸条，并进行操作证明。

可将图形重叠证明，也可剪开后证明。

5. 引出下一活动的问题。

师：是不是只有图形才可以等分？

二、等分食品 1. 生活中等分的运用。

师：是不是只有图形才可以等分？

平时我们生活中用过等分吗？

幼儿：分点心、分饭、分菜，苹果切成四块、午点分饼干一人分四块，每个人都是一样多，木地板是从大木头里分出来的，妈妈单位里分房子…… 2. 自己动手解决生活中的等分问题。

师：小班的老师昨天告诉我，他们班的小朋友还小，一份点心、零食总是吃不完，要事先帮他们分好了，他们才能吃，你们能帮助小班的老师分这些食物吗？

(1) 提出分食物的要求。

师：每份食物的盘上都写着分几份的要求，按上面的要求分就行了。

在分各种食物时，可能会用到各种工具，这是老师提供的工具箱，你们可以来找自己需要的工具。

(2) 幼儿自由选择，尝试等分食物。

教师提醒幼儿在分食物前洗手。

(3) 教师指导重点： 材料一：瓜子，提醒幼儿用聪明的办法，引导他们使用工具。

思考如何证明等分的结果一样多。

材料二：各种形状的面包，激发幼儿等分的兴趣。

材料三：二十块饼干、十五颗花生、八块糖等，与数有关的等分材料。

重点引导幼儿观察等分以后数的关系。

材料四：不对称地等分长条形的食物火腿肠成三份。

重点引导幼儿多想办法，使用工具，并证明等分的结果一样多。

(4) 幼儿自由交流，老师总结，引出延伸。

<<幼儿教育教学活动设计>>

师：今天，我们为小班小朋友分的食物已经都分完了。
可有些小朋友说：我才分了一种食物，我还想要分别的。
所以老师从明天开始就会在活动区，为你们准备各种食物，你们还可以继续去分。
大家一起来讨论怎样证明这些等分过的食物是正确的等分。

.....

<<幼儿教育教学活动设计>>

编辑推荐

精选全国优秀作文，传授独家写作技法，勤学巧练水到渠成，助你遨游时尚作文。

<<幼儿教育教学活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>