

<<生活汉语（下册）>>

图书基本信息

书名：<<生活汉语（下册）>>

13位ISBN编号：9787301077351

10位ISBN编号：7301077351

出版时间：2005-3

出版时间：北京大学出版社

作者：连吉娥 编

页数：188

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生活汉语（下册）>>

### 内容概要

本书的教学目的和任务是训练少数民族学生的汉语技能和语言交际技能。

全套65课，上册33课，下册32课。

每一课一个功能，由课文、词语、注释、表达式、练习五部分组成。

一、课文 每课由两个语段组成。

它们是围绕一个功能而设立的两个不同情景对话，分别围绕主题功能进行口语交际训练。

情景内容力求涉及较广的社会生活领域，又注意贴近现实生活，富有情趣，语言尽量以人们日常交际实用口语为标准。

二、词语和注释 我们将课文中的生词选出，进行了注音和维文翻译，并对一些学生理解起来有困难的词语、熟语等进行了注释、举例，有助于学生能更好地理解课文。

三、表达式 我们将课文中所运用的汉语口头言语交际当中习惯的，固定的表达法提出来，对它的意义及使用等作了解释说明，并举了例子。

以便学生更好地掌握汉语的一些特殊表达方式。

四、练习 练习仍然是围绕本课主题功能进行词语、表达式、语句的训练。

最突出的是在练习中也设立了大量的较为灵活的情景，给学生一个自由发挥的空间，进一步加强了口头语言的实际训练。

同时，为了活跃课堂气氛，引发学生的学习兴趣，还从各类报纸杂专、书籍中选用了一些汉语中易于言表的，具有不同文化色彩和风格的歌曲、幽默、绕口令、插图、谜语等分别插入到了每一课的练习之后。

本教材适合预科阶段学习使用。

教师可根据实际情况灵活掌握。

中、高级班可一节课完成一课，低级班可两节课完成一课，建议在教学中要以学生的实际情景对话训练为主，注重学生的实际操作。

<<生活汉语（下册）>>

书籍目录

前言第三十四课 反对第三十五课 理解第三十六课 不满第三十七课 选择第三十八课 决定第三十九课 愿意第四十课 后悔第四十一课 谦虚第四十二课 轻视第四十三课 感叹第四十四课 抱怨第四十五课 约定第四十六课 犹豫第四十七课 转告第四十八课 害怕第四十九课 迷惑第五十课 自责第五十一课 同情第五十二课 遗憾第五十三课 建议第五十四课 喜欢·不喜欢第五十五课 评价第五十六课 自卑第五十七课 讽刺第五十八课 怀疑第五十九课 吃惊第六十课 命令第六十一课 警告第六十二课 相信·不相信第六十三课 肯定·否定第六十四课 可能·不可能第六十五课 有能力·无能力总词汇表

<<生活汉语（下册）>>

编辑推荐

本套教材是在总结了多年教学经验的基础上，结合少数民族学生的实际情况编写而成。遵循了汉语口头言语交际的规律，把语法、语义、语境有机地结合起来。以汉语的交际功能为主线，以情景会话为平面，尽可能地把意念、情景、文化等多种因素有机地糅合在课文和练习当中，言语鲜活，趣味生动，使学生能够根据交际对象、场合、目的等的不同而熟练得体、灵活地进行交际活动。本套教材配有磁带。

<<生活汉语（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>