

<<大学英语快速阅读>>

图书基本信息

书名：<<大学英语快速阅读>>

13位ISBN编号：9787301091807

10位ISBN编号：730109180X

出版时间：2006-6

出版单位：北京大学出版社

作者：杨跃//郝涂根

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语快速阅读>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学英语快速阅读（3）（修订版）》是北京大学出版社出版的大学英语立体化网络化系列教材之一，共收录短文32篇；内容涉及理想追求、缤纷社会、文化教育、科技博览、世界经济、娱乐集萃、体坛纵横等知识方面，按主题分8个单元。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学英语快速阅读（3）（修订版）》旨在帮助读者扩大英语词汇量，提高阅读速度，增强阅读理解能力，从而广泛深入地了解有关历史、文化、经济、风俗以及自然科学和人文科学方面的信息。

本套教材着重学生英语快速阅读策略和技巧的培养，通过本教材系统的学习和科学的强化训练，学生的英语阅读速度可在短时间内得到大幅度提高。

<<大学英语快速阅读>>

书籍目录

Unit 1 Passage 1 The English Character Passage 2 Lessons from Overseas Passage 3 The Americans Passage 4 I'm Sorry I Won't Apologize
Unit 2 Passage 1 Two Thanksgiving Day Gentlemen Passage 2 A Nine-Year-Old Brush with Magic Passage 3 Gold Is the Decil Passage 4 Turkey
Unit 3 Passage 1 American Kids' Leisure Time Passage 2 Thin Is " In " , Fat Is " Out " Passage 3 Confession of a Sports Mom Passage 4 Always Here
Unit 4 Passage 1 Biological Parents and Adoptive Parents Passage 2 Prolonging Human Life Passage 3 Salty Coffee Passage 4 Keep Alive the Sense of Wonder
Unit 5 Passage 1 The First American Passage 2 Martin Luther King Passage 3 The Rise of Asian Women Passage 4 Francis Bacon
Unit 6 Passage 1 The Music of Fate Passage 2 STMPassage 3 Don't Fear Failure Passage 4 Pablo Picasso
Unit 7 Passage 1 The Biological Clock Passage 2 Ways to Improving Reading Passage 3 Science and Scientists Passage 4 Have You Ever Seen a Flying Saucer ?
Unit 8 Passage 1 " The Business of Americans Business. " Passage 2 Credit Cards Passage 3 A Practical Mind Passage 4 Energy Sense Makes Future Sense
Mark Sheet Timed Reading Rate Chart Key to Comprehension Exercise

<<大学英语快速阅读>>

编辑推荐

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学英语快速阅读（3）（修订版）》编写目的是通过积极主动的阅读训练，帮助读者扩大英语词汇量，培养快速的浏览能力、准确的猜词能力以及独立的分析能力和归纳总结的综合能力。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学英语快速阅读（3）（修订版）》编写严谨，具有高度的科学性、合理性和实用性。

选材注重信息性、趣味性和时代性。

题材广泛，内容丰富，涉及科学教育、网络技术、风俗人情、饮食文化、假日旅游、语言知识和社会焦点等各个方面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>