

<<基础教育的战略思考>>

图书基本信息

书名：<<基础教育的战略思考>>

13位ISBN编号：9787301091838

10位ISBN编号：7301091834

出版时间：2005-1

出版时间：北京大学

作者：王炎斌

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育的战略思考>>

内容概要

《基础教育的战略思考》真实全面地反映了作者对当前基础教育的深入思考。

内容丰富而新颖：有对基础教育现状的深切忧虑，有对造成这一现状深层和本质原因的痛切剖析，有对未来基础教育改革趋势的理性把握，也有对未来区域基础教育改革思路的科学设计。

从教育理念到教育实践，从研究到教学，充分体现了作者解读基础教育的智慧。

果真西方的教育什么都好，而中国的教育则一无是处吗？教育的形态并非孤立的，它既与现实的经济、社会发展状态相联系，又深深植根于一个国家、一个民族的传统文化心理乃至哲学理念，撇开这些深远而广阔的背景去谈教育，其结论会是正确的吗？《基础教育的战略思考》真实全面地反映了作者对当前基础教育的深入思考。

内容丰富而新颖，从教育理念到教育实践，从研究到教学，充分体现了作者解读基础教育的智慧。

<<基础教育的战略思考>>

书籍目录

序问题与应对：基础教育的态势及走向问题的提出：当下基础教育矛盾种种基础教育必须坚持科学发展观“人世”：呼唤学校人本化管理宽松的教育：我的一种教育理想“瓶盖·瓶颈·瓶底”的辩证思考素质教育必然是高效教育素质教育的关键是提高教师素质重整道德教育的条理创设教育的人本精神环境研究性学习必须处理好“十大关系”走出困境，我们的应对策略和举措邓小平教育思想是教育科学发展的行动指南实践与探索：教育“南通现象”的解读要坚定不移地实施素质教育追求卓越，打造教育品牌努力办好人民群众满意的教育科研兴教：区域教育强劲发展的“公开秘密”在深化素质教育中优化高考成绩让情境教育迸发出更加璀璨的智慧之光净化行风，重塑教育形象深化改革，给教育注入“源头活水”职业教育：区域教育的“半壁江山”要为民办教育创造良好的生存环境一流师资方可支撑一流教育区域课改工作大有可为教育行政工作者要强化十种能力发挥好教育督导的“鼎足”作用南通基础教育未来发展的思路与设计跋 当前基础教育的智慧解读

<<基础教育的战略思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>