

<<语用学>>

图书基本信息

书名：<<语用学>>

13位ISBN编号：9787301093832

10位ISBN编号：7301093837

出版时间：2006-1

出版时间：北京大学出版社

作者：冉永平 编著

页数：261

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语用学>>

### 内容概要

语用学研究特定语境中的话语生成与话语理解，因此它离不开语言使用的语境因素，比如说话人、听话人、时间、地点或空间、场景等。

人们常说：“到什么山，唱什么歌”，“见什么人，说什么话”，也即根据不同的交际目的、交际对象，选择不同的语言形式，这是一种典型的语用思想，也是人们交际能力的具体表现。

本书的目的在于抽广大读者引介英、汉语中的日常语用现象，涉及语用学的基本议题、主要概念、基础理论与原则，让读者感受日常语言交际中丰富的语用现象，逐步学会从语用学的角度观察、思考、分析这些现象。

因此，本书选材立足于生活、再现真实，如日常会话、报刊语言、影视访谈、小说对话、网络语言、广告语、社会流行语等。

全书注重例释，结合理论导入，深入浅出。

既有文字选段，也有图片，以求提高阅读的趣味性，避免抽象、教条的说理。

同时，注重选择与日常交际联系密切的一些典型议题与事例，突出重点，避免大而全、大而空。

本书的读者对象包括高校英语专业三四级学生、中文系语言学专业学生、语言学及应用语言学方向的硕士研究生，以及其他的语用学爱好者。

## 书籍目录

序前言第一章 语用学的基础 1.1 日常语用现象 1.2 几个重要概念 1.2.1 句子与话语 1.2.2 抽象意义与语境意义 1.2.3 自然意义与非自然意义 1.3 正确性与得体性 1.4 什么是语境 1.5 语用学定义 思考与分析 参考书目 阅读书目第二章 指示现象及其功能 2.1 指示语概览 2.2 指示语的主要类别与功能 2.2.1 人称指示语 2.2.2 时间指示语 2.2.3 地点指示语 2.2.4 话语指示语 2.2.5 社交指示语 2.2.6 数字指示信息 2.3 前指现象 思考与分析 参考书目 阅读书目第三章 语用含意与人际交往原则 3.1 什么是会话含意 3.2 合作原则与含意 3.3 会话含意的主要特征 3.4 人际交往原则 3.4.1 礼貌原则 3.4.2 威胁面子的行为 思考与分析 参考书目 阅读书目第四章 言语行为的类别与功能 4.1 言语行为的类别 4.1.1 传统的句法分类 4.1.2 言语行为三分说 4.1.3 以言行事行为类型 4.2 直接与间接言语行为 4.2.1 直接言语行为 4.2.2 间接言语行为 4.3 日常用语的施事功能 4.4 言语行为举隅与分解 4.4.1 “请求”言语行为 4.4.2 “拒绝”言语行为 4.4.3 “撒谎”言语行为 4.5 间接性与语用隐含 4.6 言语行为的语境恰当性 思考与分析 参考书目 阅读书目第五章 日常用语的语用分析第六章 流行语、社会用语及社会语用第七章 语用学与外语学习、外语教学第八章 语用能力自测与评估

## 章节摘录

第一章 语用学的基础 § 1.2 几个重要概念 在对语用现象进行专题讨论之前，我们需要区分几个基本概念。

§ 1.2.1 句子与话语 句子 (sentence) 与话语 (utterance) 之间的差异在一定程度上体现了句法学、语义学与语用学之间的学科差异。

句子是一个语言学专门术语，多用于指抽象的语法结构或脱离语境条件的结构组合，也就是说，它是按照一定的语法规则组合起来的、具有意义的语言单位，其意义就是词汇意义和语法意义的组合。

例如： (13) 我明天有考试。

这是一个简单的陈述句，其中“我”是主语，指说话人；“有”是谓语动词；“考试”是它的宾语；“明天”是时间状语，指说话后的第二天。

它的意义就是这些词汇意义的总和，即说话人明天有考试。

这是它在任何时候都具有的字面意义或语义信息，是一种脱离具体使用条件的、孤立的表面意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>