

<<中国教育周期论>>

图书基本信息

书名：<<中国教育周期论>>

13位ISBN编号：9787301094587

10位ISBN编号：7301094582

出版时间：2005-08-01

出版时间：北京大学出版社

作者：姜国钧

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育周期论>>

内容概要

《中国教育史哲（第1辑）：中国教育周期论》运用长时段理论和计量史学的方法研究中国古代教育发展周期，提出了一种新的中国古代教育史分期法，分析了各周期教育结构重建和坍塌的过程和原因，清理了中国古代教育发展的内在理路及动因，并用比较的方法探讨了中西教育发展周期的异同。

<<中国教育周期论>>

作者简介

姜国钧，湖南宁乡人。
华东师范大学教育学博士，中南大学高等教育研究所副教授。

<<中国教育周期论>>

书籍目录

绪论 问题与方法/1第一节 盛衰之谜/3第二节 工具理论与理论工具/6第三节 教育发展周期及其划分的依据/15第一章 中国古代教育发展周期划分/19第一节 教育名人统计及分析/21第二节 结构性因素统计及分析/25第三节 教育规模描述及分析/29第四节 教育发展周期与教育史分期/42第二章 教育结构的坍塌与重建/51第一节 引言/53第二节 从反思西周礼教到确立两汉名教/57第三节 从反思两汉名教到确立多元融合的唐代教育/79第四节 从反思唐代教育到确立理学教育/96第五节 乱世思想创新的艰难与隐忧/116第六节 教育结构坍塌的内在原因/118第七节 小结/121第三章 影响教育发展周期的外部因素/131第一节 王朝盛衰与教育盛衰/133第二节 经济发展与教育盛衰/145第三节 大易哲学与教育之绵延/154第四章 中西教育发展周期比较/167第一节 中西教育发展周期的统计现象/169第二节 断裂与绵延：中西教育发展的重大差异/171第三节 陡坡现象：中西教育近代化是如何起步的/178附录一 中国古代教育创新统计表/183附录二 历代官学生员情况表/189主要参考文献/195后记/199

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>