

<<汉语教学学刊（第3辑）>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学学刊（第3辑）>>

13位ISBN编号：9787301127537

10位ISBN编号：7301127537

出版时间：2007-9

出版时间：北京大学出版社

作者：《汉语教学学刊》编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《汉语教学学刊》是发表汉语教学领域各方面研究成果的园地，是世界各地从事汉语教学及其相关学科研究的教师、学者相互交流、切磋与争鸣的学术平台。

本刊重视学科基础理论的原创性研究，同时也注重教学模式、教学方法、教材建设、语言测试以及师资培训等方面的深入探讨。

此外，本刊也将关注其他第二语言教学研究中新理论、新经验及其在汉语教学中的应用研究。

本期为其第三辑。

书籍目录

前言习得与学得汉语国际推广的语言标准建设与竞争策略《欧洲共同框架：语言学习、教学、测试参考标准》与对外汉语教学浅谈AP中文的主要特征与教学模式商务汉语考试(BCT)研发概况“字本位”与汉语二语教学对外汉语教学中的本位之争对外汉语教学本位讨论的认识与思考——兼谈词语教学单位问题对外汉语学习词典学的定位、设计和编纂对外汉语教学大纲的字词计量研究汉语wh-不定代词在汉语二语习得中的易变性和界面问题汉语及其中介语中的宾语论元二语习得中的语义与句法之界面：渐进式的映像是可能的吗？

基于汉外对比的教学语法形容词后续成分“一点儿”的制约作用及认知基础“就”的语法化及相关语言点的习得顺序留学生副词“也”语序的考察及其习得顺序语料库在对外汉语教学中的重要作用——以离合词教学为例从中国内地、台湾及新加坡华文教材词汇差异看海外华语教育欧美学生汉语阅读难点的认知心理分析从新闻标题用语看对外汉语中高级阶段书面语教学的缺失高级口语课中的“辩论活动”研究“HSK(初、中等)真题”词汇分析互联网时代和汉语国际推广新形势下的网络新闻教学探索国外汉语师资远程培训网络资源建设基于模块理论的对外汉语教师培训课程设计与实践试论对外汉语教学模式设计——基于长期进修相对强化教学模式附录北京大学张国有副校长致词国家汉办赵国成副主任致词世界汉语教学学会代表赵金铭教授致词兄弟院校代表周小兵教授致词北京大学对外汉语教育学院院长李晓琪教授致词中青会论文目录ABSTRACTS《汉语教学学刊》稿件体例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>