

<<21世纪全国高校民政类规划教材>>

图书基本信息

书名：<<21世纪全国高校民政类规划教材>>

13位ISBN编号：9787301130278

10位ISBN编号：7301130279

出版时间：2008-10

出版单位：北京大学出版社

作者：金双 编

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪全国高校民政类规划教材>>

前言

我国现处于解放五十多年来最好的时期，神州大地，一派生机，经济繁荣，社会和谐，民族团结，人民安康。

全国人民沿着党的十七大指引的方向，意气风发、信心百倍地建设和谐社会。

伟哉中华！

盛哉中国！

美哉和谐！

在过去的五十多年里，在建设社会主义伟大历史进程中，民政为党分忧，为民解愁，具有不可替代的重要基础作用。

在今天建设和谐社会的重要时期，民政的职责更加重要，民政的任务更加繁重，民政的作用更加突出，是治国安邦、稳定社会的基石。

当前民政正认真贯彻第十二次全国民政会议精神，积极完成民政“十一五”规划提出的各项任务。

到2010年，要基本建立覆盖城乡的社会救助和灾害应急救助体系，初步形成社会福利事业多元化发展的新格局，推进城乡社区建设深入发展，促进民间组织发展规范有序，优抚安置保障有力，社会事务管理和公共服务能力显著增强，人民群众基本生活权益得到有力保障，民主政治权利得到切实维护，社会福利服务需求得到有效满足。

民政改革发展的最终目的就是使民政真正成为为民之政，爱民之政，利民之政。

民政事业的大力发展迫切需要造就三支队伍：一支是高素质的民政干部职工队伍，一支是“术业有专攻”的社会工作者队伍，一支“爱众亲仁”的宏大的志愿者队伍。

而民政队伍的建设需要大力发展民政教育、在职干部培训和提高民政理论研究水平。

众所周知，民政教育、培训和理论研究这三项的发展都需要一套工作门类齐全、内容新颖、适用、够用的民政教材。

由北京大学出版社组织，全国民政理论和教育界知名学者金双秋教授总策划，资深专家王辅贤、孟令君、李少虹、周良才、王晓玫等教授领衔主编，全国九所民政院校合作编写的《21世纪全国高校民政类规划教材》正好适应了这一需要。

该丛书规模之大、速效之高、编写之顺利是与湖南省政协副主席、长沙民政职业技术学院刘晓院长的精心指导和大力支持分不开的。

这套丛书有三个特点。

第一是“新”。

丛书是以党的十六届六中全会精神为指导，以全国第十二次民政会议内容为依据，反映了民政最新的理论研究成果、改革成果，探索了民政未来的发展趋势。

第二是“全”。

丛书第一期计划出版15本书，第二期计划出版7本书。

这22本书不仅覆盖了所有的传统民政工作门类，而且还覆盖了十六届六中全会提出的新民政工作项目，如农村社区建设、农村低保工作等。

<<21世纪全国高校民政类规划教材>>

内容概要

本书使用图文配合的方式全面介绍了社会工作常用的手语，分为日常生活用语和社会工作专业用语两部分。

日常生活用语部分全面介绍了日常生活使用频率最高、最普遍的用语。

社会工作专业用语部分全面详细地提供了老年人、残疾人、儿童、青少年、妇女、家庭、矫治、优抚、退伍安置、救灾、社会救助、最低生活保障等工作常用手语的手势和示范图片，基本上覆盖社会工作和民政工作项目。

每章后有句子练习和短文练习，对于读者复习巩固所学的手势有很强的针对性、实用性。

本书不仅可以作为高等院校社会工作类、民政类专业的必修教材，还可以作为从事民政工作、社会工作、社会福利工作的在职人员的工具书和培训教材。

作者简介

<<21世纪全国高校民政类规划教材>>

书籍目录

第一编 日常生活用语 第一章 人类 第二章 衣、食、住、行、日用品类 第三章 时空类 第四章 工作、生活、社交类 第五章 天文、地理类 第六章 数字、交易类 第七章 文、教、体、卫类 第八章 心理类 第九章 事物的状态、性质、特点类第二编 社会工作专业用语类 第十章 老年人社会工作类 第十一章 残疾人社会工作类 第十二章 儿童社会工作类 第十三章 青少年社会工作类 第十四章 妇女社会工作类 第十五章 家庭社会工作类 第十六章 矫治社会工作类 第十七章 优抚工作类 第十八章 退伍安置工作类 第十九章 救灾工作 第二十章 社会救助工作类 第二十一章 城乡最低生活保障类后记

<<21世纪全国高校民政类规划教材>>

编辑推荐

《社会工作常用手语》不仅可以作为高等院校社会工作类、民政类专业的必修教材，还可以作为从事民政工作、社会工作、社会福利工作的在职人员的工具书和培训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>