

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787301137765

10位ISBN编号：7301137761

出版时间：2008-6

出版时间：北京大学出版社

作者：李晓东 主编，赵群 副主编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育心理学>>

### 内容概要

本书是关于介绍“教育心理学”的教学用书，全书共分13章：其中第一章至第八章为学习心理，内容涉及学习理论、知识与概念的学习、问题解决、学习策略、学习迁移、品德形成与培养、学习动机和个别差异；第九章至第十三章为教学心理，内容包括教学目标与教学设计、课堂教学、课堂管理、教学评价和教师心理。

每章开篇均设有“导读”，帮助读者从总体上了解学习内容；每章结束后设有“思考与练习”，促进读者对学习内容进行思考与应用。

## &lt;&lt;教育心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

编写说明第一章 学习理论 第一节 行为主义的学习理论 第二节 社会认知学习理论 第三节 信息加工学习论 第四节 认知结构学习论第二章 知识与概念的学习 第一节 知识的分类与表征 第二节 知识的获得 第三节 概念的学习第三章 问题解决 第一节 问题解决概述 第二节 问题解决的过程与方法 第三节 知识与问题解决 第四节 教科书问题解决第四章 学习策略 第一节 学习策略概述 第二节 几种主要的学习策略 第三节 学习策略的教学第五章 学习迁移 第一节 迁移的概述 第二节 迁移的理论 第三节 迁移的指导第六章 品德形成与培养 第一节 品德心理概述 第二节 品德形成的理论 第三节 品德形成的心理过程与条件第七章 学习动机 第一节 学习动机的一般概述 第二节 学习动机的理论 第三节 学习动机的培养与激发第八章 个别差异 第一节 学习风格 第二节 智力差异 第三节 学习困难儿童的特点与教育第九章 教学目标与教学设计 第一节 教学目标的一般概述 第二节 教学目标的陈述 第三节 教学设计第十章 课堂教学 第一节 教学事件 第二节 教学方法 第三节 教学模式 第四节 有效教学第十一章 课堂管理 第一节 课堂管理的目标与内容 第二节 课堂问题行为的类型与成因 第三节 课堂问题行为的处理第十二章 教学评价 第一节 教学评价的概述 第二节 教学评价的方法与技术第十三章 教师心理 第一节 教师的角色与威信 第二节 教师的心理品质 第三节 有效教师的教学行为 第四节 教师专业发展

<<教育心理学>>

编辑推荐

《教育心理学》每章结束后设有“思考与练习”，促进读者对学习内容进行思考与应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>