

<<大学之用>>

图书基本信息

书名：<<大学之用>>

13位ISBN编号：9787301139608

10位ISBN编号：7301139608

出版时间：2008

出版时间：北京大学出版社

作者：(美)克拉克·克尔

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学之用>>

前言

我在1963年哈佛大学所作的戈德金演说+中说：“美国的大学正处在历史的转折点上：虽然维系着往昔，却正在摆向另一个方向。”我想我知道它们当时正在摆向何处，而历史已经证明我总的说来是对的，我当时正瞩目于20世纪末的远景。

现在我们已经进入了21世纪，我再一次看到美国的大学处在历史的转折点上。可是，这一次我看到这种转折在来自许多方向的风势中飘忽摆动——可不是温和的微风！所以我加了新的一章，回顾1963年的情景，勾画2000年所显露出的一些未来的可能，以及一些行动的方针。

我知道自己不再具有1963年时的正常视力，但仍然想看看路途上出现了什么——我看到路上满是坑坑洼洼，盗贼密布，通向不明的终点。

因此，《大学之用》的第五版以对比1963年与2000年情况的新的一章收尾。

前面的第一、二、三章是我原来的戈德金演说。

然后是我就20世纪其余时期大约每隔10年的发展态势所写的一些论述，它们也收录在其后各版中。

第四章写于1972年，所涉及的是60年代学生造反以后我的一些反应。

我在1963年的演说成了学生活跃分子的靶子。

他们不喜欢我所描述的新的大学世界。

学生们却忽视了这样一个事实：我也是不喜欢这个新世界的病态的，而且是其最早的和主要的批评者。

。

<<大学之用>>

内容概要

《大学之用》(第5版)或许是论述现代研究型大学的最重要的著作。

《大学之用》(第5版)的基础是克拉克-克尔1963年4月在哈佛大学戈德金讲座上的著名演说。由于教育家本人对于高教问题持之以恒的深度关注,之后每隔10年都有相关重要文献纳入《大学之用》(第5版)。

作者简介

克拉克-克尔（Clark Kerr），美国高等教育界的传奇人物，伯克利加州大学前校长，荣休教授。

<<大学之用>>

书籍目录

2001年序：高等教育的新世纪1963年序第一章 巨型大学的理念第二章 联邦拨款大学的现实第三章 才智之都的未来第四章 20世纪60年代造反以后的再思考第五章 试图改革的失败第六章 对研究型大学黄金时代的评论第七章 一个新的时代？
从增加联邦财富到增加州的贫困第八章 艰难的选择第九章 狐狸世纪的“才智之都”？
索引

<<大学之用>>

章节摘录

大学开始时是一个单一的共同体——老师和学生的共同体。甚至可以说，它具有灵魂，即某种生机勃勃的核心原则。今天，大型的美国大学就是用一个共同的校名、共同的校务管理委员会和有关的目标结合在一起的一系列共同体及活动。对这种巨大的转型，有些人表示遗憾，许多人表示同意，还有少数人感到得意。但是，这应当得到所有人的理解。

今天的大学某种程度上或许可以通过它同过去的情况作比较而得到了了解——同红衣主教纽曼的学术修道院作比较，同亚伯拉罕·弗莱克斯纳的研究机体作比较。这些都是它从中派生的理想类型，它们仍然构成它的一些居民的幻想。可是现代的美国大学既不是牛津大学也不是柏林大学，它是世界上的一种新型机构。作为一种新型的机构，它不是真正的私立，也不是真正的公立；它既不完全是世界的，也不完全脱离世界。它是独特的。

纽曼特别同培根的幽灵作斗争，培根在大约250年前曾经谴责“那种对心智的崇拜……人们由此过多地脱离对自然的思考以及对经验的观察，一直在自己的理性和幻想中反复折腾”。培根相信知识应当是为了人类的福祉和裨益，认为它“不应当像只满足取乐和虚荣的妓女，或者为主人驱使的女奴；而应当是能传宗接代和愉悦欢娱的妻室”。

<<大学之用>>

媒体关注与评论

任何一本书都没有对现代研究型大学提供过如此深入的描述，或者对它特有的紧张与问题做出过如此深刻的评论。

任何人想了解过去、现在和未来的美国研究型大学的话，就必须从仔细阅读本书开始。

---哈佛大学前校长，德里克·博克 仍然是对研究型大学这一美国最为出色而最不被理解的发明所做的最佳介绍。

或许这是大学校长所写的最博学、巧妙和紧凑的书，可是它很明智地能经受时间的考验。

---西被大学，克里斯托弗·詹克斯 美国高等教育的传奇人物之一所写的最新经典。
每一新版都包含重要而准确的预测 --- 《大学：业主手》

<<大学之用>>

编辑推荐

《大学之用》(第5版)呈现了研究型大学的价值与困境、高等教育机构的领导人如何保护大学的自主性和公众福利等系列重大问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>