

<<阅读哈佛>>

图书基本信息

书名：<<阅读哈佛>>

13位ISBN编号：9787301142714

10位ISBN编号：7301142714

出版时间：2008

出版时间：北京大学出版社

作者：张华

页数：244

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阅读哈佛>>

### 前言

近百年来，世界上最富最强的国家是美国。

美国高等教育的成就肯定也处于世界第一位，而在这个共有四千多所高等院校的庞大体系里，历史最久的、声名最响的、入学最难的是哈佛大学。

以哈佛为切入点来了解美国的高等教育乃至美国社会无疑是一个很有意义的尝试。

但是，这么明显的事，居然没有什么人做过。

这大概是因为哈佛本身是一本很难读懂的书。

哈佛大学其实可以说是由许多不同专业的学院组成的一个“联邦”；每个专业学院都有自己的经费来源、人事编制与学术传统。

从这个角度看，哈佛大学的校长有时更像一个联邦制国家的首脑。

他／她是整个大学的精神领袖，必须保持学术与道德的威信，但也要做许多内部协商与礼仪性的活动。

哈佛大学的核心仍是它的本科，这也就是一般人心中的哈佛教育。

哈佛本科生都属于某一个学系，但在生活上以及部分学习中他／她们又各属一个“House”或“学舍”。

我的女儿和女婿都是哈佛本科毕业，他们同属一个学舍，但他们的学士文凭却是以不同的名义颁发的。

## <<阅读哈佛>>

### 内容概要

《阅读哈佛》一书以作者在哈佛大学的所见所闻为素材，以图文并茂的形式，集学术观察、生活体验、留学经历和热点透视为一体，有对哈佛大学众多名人的访谈，有对哈佛教育理念的思考，有对哈佛文化现象和大学生生活的看法，也有作者对申请哈佛大学的建议，等等。

本书特点在于，它是一位青年学者围绕哈佛大学进行的一种理性和情感的双重诠释，并适合各个领域的读者阅读。

#### 作者简介

张华，山东菏泽人。

本科和研究生阶段就读于山东大学，中国人民大学和英国伯明翰大学联合培养博士，曾在美国哈佛大学做博士后。

现任教于北京语言大学，从事比较文学与文化研究，著有专著《生态美学及其在当代中国的建构》及中英文作品60余篇。

## &lt;&lt;阅读哈佛&gt;&gt;

## 书籍目录

序心仪哈佛 申请哈佛大学成功的关键 读哈佛其实不必为学费发愁 哈佛优秀中国女生 英国剑桥徐志摩、美国剑桥梁思成 再看英国和美国 写给高中儿子的赴美建议 名家来访 1.陈炎哈佛论中西 2.纪宝成哈佛慰教师 3.王安忆哈佛挺王朔 4.易中天哈佛侃天 认识哈佛 GSAS、RA、GDC、GSC、WBUR Dudley House 哈佛校长 371年来哈佛第一位女校长 “我不是哈佛大学女校长” 好友老韦 Harvard pk Yale年赛终场杀出裸奔MIT 看到搭积木,想起豆腐渣 节能与环保 空运到美国的皖南民居 在哈佛帮助穷人 生活记事 1.遭遇女生 2.哈佛裸奔倒计时 3.哈佛裸奔第一时间 结交哈佛 哈佛审美艺术教育 玛雅文化 中国化 计划美国 回忆我在英国的朋友 哈佛的应福南和他的自行车 亲密朋友 1.J.P. 2.Victor Ban 3.Scott Berkland 4.再见余虹学问哈佛 什么是人类学? 呼唤哲普 哈佛的中国研究 魏根深:让龙永图平生唯一一次流泪 傅高义:促成江泽民访问哈佛 学术大师 1.弗朗西斯 2.杜维明 3.包弼德感谢哈佛 盖茨、星巴克、FACEBOOK及其他 哈金:“他者”眼中的“他异者” 梅·萨藤:听到美人鱼在歌唱 亨利·大卫·梭罗:只面向生活的基本事实后记

## 章节摘录

心仪哈佛 申请哈佛大学成功的关键 我写给儿子的一封信在新浪网教育博客上登出之后（见本书《写给高中儿子的赴美建议》），当日点击数就突破了15000次。随后，有不少网友写来电子邮件与我探讨和交流赴美留学的一些想法和看法，其中有的是高中生，有的是国内的在读大学生，更多的是孩子家长。大家对留学教育的关注程度由此可见一斑。借此机会，对写来邮件的朋友们一并致以谢意。

那封信是我对自己孩子如何把握出国留学时机的一点看法和建议，但具体情况会因人而异，不能一概而论。

在这里，我想说一点关于申请哈佛大学的个人看法，其中会涉及一点高中入本科的申请和考试，但更多的还是针对研究生、访问学者。

目前，国内有不少权威的留学代理机构，有很多国外留学专家在这些机构服务，向这些机构的专家咨询高中入本科的留学问题，会大有益处。

美国孩子从幼儿园一直到初中的学校生活确实很轻松，这也是人们说“美国是孩子的天堂”的原因之一。

但是，到了高中阶段，学生们读书生涯中的压力之大，并不亚于中国的高中生。

美国人口少、大学多、经济发达，高中升大学的升学率非常高，这我们都知道。

但是，美国大学也有优劣之分，家长和学生本人盼望在完成高中学业之后能进入著名大学的心情跟我们中国家长和学生的的心情是一样的。

有一位早些年随父母到美国的华人朋友，现在有四个小孩，大的已经进入高中阶段。

据这位朋友讲，由于美国大学的录取方式是综合考察，从高一开始，所有的成绩和表现都属于考察的范围，最后尽管也会参考SAT（Scholastic Assessment Test，俗称“美国高考”）成绩，但高中的综合成绩是更为重要的录取指标。

所以，他感觉进入高中的“老大”压力很大，而美国高中又是四年制，有时甚至觉得，还真不如国内的高考，一锤定音，最后一年全力以赴应对考试就行了，不必四年一直都把弦绷得紧紧的。

自然，美国学校对所谓“成绩”的理解和评判标准会与我们有所不同，但即使按照他们的评价标准，要想在四年的高中阶段各方面都保持领先也不会是件容易的事情。

哈佛大学和美国其他大学一样，高中升本科的录取同样遵循综合考察的标准。

但是，在针对中国大陆高中学生的综合考察中，由于前些年出现某些国内高中学校为了追求本校出国留学学生的绝对数字，而为学生改成绩的现象，哈佛大学也采取了某些应对措施并做了些调整。

比如，提高SAT成绩在综合考察中的比重、注重学生获得广泛认可的奖项以及体育、艺术特长，等等，以衡量学生的综合素质。

在《写给高中儿子的赴美建议》中提到的高中阶段，有一类，即那些在国内高三（美国高四）阶段到达美国的国内学生，会在申请高中入本科时具有一定优势。

这些学生多数是随访学的父母到达美国的。

由于在国内临近某种意义上关系人生命运的高考，我相信，在最终决定去美国读最后一年的高中前，家长和学生本人一定经过了一段非常困难甚至痛苦的选择过程。

除了《写给高中儿子的赴美建议》中提到的中国学生数理化普遍较强、在美国本土参加SAT比较方便等条件优势外，这部分学生还占据着机会优势：为哈佛大学校方提供了直接进行综合考察的机会。

一方面，父母到美国访学本身具有一定说服力，另一方面，学生以往几年的情况会相被忽略，最后一年的在美高中的成绩和表现以及SAT成绩很容易成为对方综合考察的主要参考标准。

实际上，中国学生普遍优秀，这个时候的关键就在于，谁有机会把自己优秀的才华和能力充分而直接地表现出来、发挥出来，让对方了解，谁就占据了机会上的优势。

一位国内学者的儿子，在高三前的暑假期间到波士顿旅游，他不仅钢琴弹得好，还能用流利的英语与美国人交流。

<<阅读哈佛>>

在波士顿期间，他就像美国议员竞选一样去游说、去表现自己、展示自己，主动联络哈佛大学负责招生和录取的人士，并向他们展示自己的语言与艺术才能。

这个“出头”行为本身就给大家很深刻的印象和好感。

第二年，他的申请被顺利批准。

另外，哈佛大学也会录取一些著名艺术家、知名人士的子弟，但总体上，关键还是靠学生的综合实力。

在众多的来信中，有位在北京某高校读艺术专业的研究生（文中隐去了来信者的姓名和班级），咨询到哈佛深造的事情，我觉得颇具代表性。

我把这封信的主要内容和回复放在这里，希望能对有类似想法的朋友们有益。

张老师：您好，我是在新浪的博客中搜到您的邮箱地址的。

我想向您咨询一些关于留学哈佛的事。

十分抱歉这么唐突地打搅您，但真的希望您能给我一些建议。

<<阅读哈佛>>

编辑推荐

谨对本书的出版致以最美好的祝愿 ——哈佛大学校长 茱·福斯特 《阅读哈佛》描述的哈佛人和哈佛故事，读来耐人寻味，为莘莘学子们入读哈佛提出的建议也颇具参考价值。

本书是以一个亲历哈佛者的眼光阅读哈佛，很值得读者二度阅读。

——山东大学原校长 曾繁仁 以“阅读哈佛”的形式介绍哈佛的机制，诠释哈佛的理念，感受哈佛的品质，从而品味哈佛之美，思考哈佛之深蕴，理解哈佛之精神…… ——吉林大学校长 周其凤 走近哈佛，认识哈佛，阅读哈佛，与古今贤人为伴，与真理为友。

——北京语言大学校长 崔希亮 领悟启蒙就要理解美国，而要理解美国就要读懂哈佛，这是《阅读哈佛》给中国知识界的深蕴。

——黑龙江大学校长 张政文



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>