

<<英语综合教程>>

图书基本信息

书名：<<英语综合教程>>

13位ISBN编号：9787301147733

10位ISBN编号：7301147732

出版时间：2009-5

出版时间：北京大学出版社

作者：赵永青，井卫华，常俊跃 主编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

北京大学出版社自2005年以来已出版《语言与应用语言学知识系列读本》多种,为了配合第十一个五年计划,现又策划陆续出版《21世纪英语专业系列教材》。

这个重大举措势必受到英语专业广大教师和学生的欢迎。

作为英语教师,最让人揪心的莫过于听人说英语不是一个专业,只是一个工具。

说这些话的领导和教师的用心是好的.为英语专业的毕业生将来找工作着想.因此要为英语专业的学生多多开设诸如新闻、法律、国际商务、经济、旅游等其他专业的课程。

但事与愿违,英语专业的教师们很快发现,学生投入英语学习的时间少了,掌握英语专业课程知识甚微,即使对四个技能的掌握也并不比大学英语学生高明多少,而那个所谓的第二专业在有关专家的眼中只是学到些皮毛而已。

英语专业的路在何方?

有没有其他路可走?

这是需要我们英语专业教师思索的问题。

中央领导关于创新是一个民族的灵魂和要培养创新人才等的指示精神,让我们在层层迷雾中找到了航向。

显然,培养学生具有自主学习能力和能进行创造性思维是我们更为重要的战略目标。

使英语专业的人才更能适应21世纪的需要.迎接21世纪的挑战。

如今,北京大学出版社外语部的领导和编辑同志们,也从教材出版的视角探索英语专业的教材问题,从而为贯彻英语专业教学大纲做些有益的工作,为教师们开设大纲中所规定的必修、选修课程提供各种教材。

《21世纪英语专业系列教材》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材和国家“十一五”重点出版规划项目《面向新世纪的立体化网络化英语学科建设丛书》的重要组成部分。

这套系列教材要体现新世纪英语教学的自主化、协作化、模块化和超文本化,结合外语教材的具体情况,既要解决语言、教学内容、教学方法和教育技术的时代化,也要坚持弘扬以爱国主义为核心的民族精神。

因此,今天北京大学出版社在大力提倡专业英语教学改革的基础上,编辑出版各种英语专业技能、英语专业知识和相关专业课程知识的教材,以培养具有创新性思维的和具有实际工作能力学生,充分体现了时代精神。

<<英语综合教程>>

内容概要

本册教材共有15个单元，每个单元由Text A和Text B两篇课文、辅学资料及相关的练习构成。本着内容与语言水平兼顾的精神，所有课文均选自英语原文文本，编者基本没有进行删改。

本册教材的主题是文化意识，旨在帮助学生提高人文素养水平和跨文化交际意识。

全书30篇课文分别涉及语言与文化、语言与社会价值观、非语言交际行为与文化冲突、教育与人生、中西艺术、亲情友情等，特别突出了文化因素在语言交际中重要作用，以提高学生对不同文化现象的敏感度和宽容度，使之能够时时将西方文化与本民族文化进行对比，并能够有意识地追本溯源，更加深刻地理解文化是一切语言现象的根源这一道理。

书籍目录

Unit 1 Achieving Your Goals Text A Text BUnit 2 Enjoying Music Text A Text BUnit 3 Education Text A Text BUnit 4 Knowing Your Body Text A Text BUnit 5 Getting Close to Hemingway Text A Text BUnit 6 Understanding Teenagers Text A Text BUnit 7 Social Norms Text A Text BUnit 8 Dreams Text A Text BUnit 9 Friendship Text A Text BUnit 10 Language and Culture Text A Text BUnit 11 We Are Different Text A Text BUnit 12 The Greatest Love-Parental Love Text A Text BUnit 13 The Secrets of Success Text A Text BUnit 14 Your Attitude toward Life Text A Text BUnit 15 Chicken Soup for the Soul Text A Text B

章节摘录

This unit was designed for three purposes : 1. TO get students acquainted with expository essay writing , how it is different from other writing styles , and its development methods . There are many different types of writing , among which the most frequently used are narrative writing , expository writing , descriptive writing and argumentative writing . Narration is writing that tells a story . It can be fiction , or non-fiction , biographical or autobiographical . Personal narratives tell a story about something meaningful that you have experienced in your life . This can also be called autobiographical writing because it ' s about you and your own life . Descriptive writing portrays people , places , things , moments and theories with enough vivid detail to help the reader create a mental picture of what is being written about . A description essay is generally developed through sensory details , or the impression of one ' s senses—sight , hearing , taste , smell , and touch . Argumentative writing attempts to persuade the reader to accept a point of view or to take a specific action . This genre is suitable for a public audience and includes such forms of writing as feature articles , profiles or columns ; obituaries ; interviews ; biographies ; reviews and persuasive speeches . While different from the above three , expository writing is non-fiction prose that sets forth ideas , facts , values , arguments , and the like . The essay and much journalism are expository in nature . Expository text is meant to ' expose ' information and is the most frequently used type of writing by students in colleges and universities . A well-written exposition remains focused on its topic and provides facts in order to inform its readers . It should be unbiased , accurate , and use a scholarly third person tone . The text needs to encompass all aspects of the subject . An expository paper can explain things by illustration , process , classification and division , comparison ; on and contrast , cause and effect or definition .

<<英语综合教程>>

编辑推荐

《英语综合教程》根据《高等学校英语专业英语教学大纲》编写，致力于培养学生具有扎实的语言基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的能力和较高的人文素质。

· 本教材体系以语言学习的自主性为基础，将知识、能力、任务、策略和素质的培养融为一体，确立了以学生互动为核心的英语教学模式，改变了传统的以讲授为主的课堂模式。

· 教材设专项，要求学生通过自己查词典、参考书和网络资源解决大部分语言问题和掌握课文相关的背景知识。

· 突出学生的参与性，教学内容的实用性，教师作用的指导性和教学方式的实践性。

以学生为主体，在照顾群体目标的同时，重视个体差异，使学生的个性得以充分发挥。

· 本教材不仅重视语言技能的训练，更注重技能的实际运用，以任务为主线进行教材的编排，使课文和练习成为一个有机的整体，有利于培养学生实际使用英语进行交际的能力。

在选材上注重知识性、趣味性、文化性和可操练性的结合，难度适中，充分考虑到不同层次院校的实际。

这套教材由浅入深，循序渐进，前后呼应，一气呵成；努力体现新大纲精神，狠抓基本功训练；立足于国内，努力吸取我国教学经验，充分反映中国学生学习英语的特殊规律和要求，同时又引进国外的新思想、新方法、新技术。

对英语专业学生在低年级阶段的语言基础学习能提供良好的模板。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>