

<<房屋建筑学>>

图书基本信息

书名：<<房屋建筑学>>

13位ISBN编号：9787301148822

10位ISBN编号：7301148828

出版时间：2009-2

出版时间：北京大学出版社

作者：钱坤，王若竹 率D

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;房屋建筑学&gt;&gt;

## 内容概要

本套书共分为《房屋建筑学》（上：民用建筑）、《房屋建筑学》（下：工业建筑）两册。

《房屋建筑学》（上：民用建筑）着重阐述民用建筑设计与建筑构造的基本原理和应用知识，内容包括：概论、建筑平面设计、建筑剖面设计、建筑体型和立面设计、民用建筑构造概论、基础和地下室、墙体、楼地层构造，楼梯及其他垂直交通设施、屋顶、门窗、变形缝、民用建筑工业化等。

《房屋建筑学》（下：工业建筑）着重阐述工业建筑设计与建筑构造的基本原理和应用知识，工业构造部分讲述了装配式钢筋混凝土结构厂房及钢结构厂房两种构造组成。

内容包括：概论、单层厂房平面设计、单层厂房剖面设计、单层厂房立面及室内设计、单层厂房定位轴线的标定、单层厂房生活间设计、单层厂房外墙及门窗构造、单层厂房屋面构造、单层厂房天窗构造、单层厂房地面及其他构造、多层厂房建筑设计、特殊工业厂房设计等。

《房屋建筑学(上:民用建筑)》可作为土木工程专业及工程管理专业的教学用书，也可作为电气、给排水、暖通等专业的教学参考书，还可作为从事建筑设计与建筑施工的技术人员的参考书。

## &lt;&lt;房屋建筑学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 概论 1.1 概述 1.2 建筑构成要素与我国建筑方针 1.3 建筑的分类和分级 1.4 建筑设计的内容和程序 1.5 建筑设计的要求和依据 本章小结 背景知识——日常生活中常见的专业 名词 本章习题第2章 建筑平面设计 2.1 概述 2.2 使用部分的平面设计 2.3 交通联系部分的平面设计 2.4 建筑平面的组合设计 本章小结 背景知识——某办公楼建筑平面设计分析 本章习题第3章 建筑剖面设计 3.1 概述 3.2 房屋各部分高度的确定 3.3 房屋层数的确定和剖面的组合方式 3.4 建筑空间的组合和利用 本章小结 背景知识——某办公楼建筑剖面设计分析 本章习题第4章 建筑体型和立面设计 4.1 概述 4.2 建筑体型和立面设计的要求 4.3 建筑体型的组合 4.4 建筑立面设计 本章小结 背景知识——某办公楼建筑立面设计分析 本章习题 课程设计任务书第5章 民用建筑构造概论 5.1 概述 5.2 影响建筑构造的因素 5.3 建筑构造设计原财 本章小结 背景知识——建筑构造学科历史与展望 本章习题第6章 基础和地下室 6.1 概述 6.2 基础的埋置深度 6.3 基础的类型 6.4 地下室的构造 本章小结 知识拓展——地下工程防水相关知识 本章习题第7章 墙体第8章 楼地层构造第9章 楼梯及其他垂直交通设施第10章 屋顶第11章 门窗第12章 变形缝第13章 民用建筑工业化参考文献

## 章节摘录

2. 外墙外保温有利于建筑物冬暖夏凉, 能创造出舒适的热环境 (1) 在进行外保温后, 由于内部的实体墙热容量大, 室内能蓄存更多的热量, 使得诸如太阳辐射或间歇采暖造成的室内温度变化减缓, 室温较为稳定, 生活较为舒适。

(2) 在进行外保温后, 在夏季外保温层能减少太阳辐射热的进入和室外高温的综合影响, 使外墙内表面温度和室内空气温度得以降低, 也使太阳辐射热、人体散热、家用电器及炊事散热等因素产生的“自由热”得到较好的利用, 可以减少采暖负荷, 节约热能有利于节能。

(3) 外保温能使主体墙体使用寿命延长。

采用外保温, 内部的砖墙或混凝土墙受到保护, 室外气候变化不会引起墙体内部较大的温度变化, 使内部的主体墙冬季温度提高, 湿度降低, 温度变化较为平缓, 热应力减少, 因而墙体产生裂缝、变形、破损的危险大为减轻, 寿命得以大大延长。

(4) 外保温有利于室内装修进行重物钉挂并有利于提高装修速度及住户搬迁。

(5) 外保温增加了立面装饰效果。

外保温可以使建筑更为美观, 只要做好建筑立面设计, 建筑外貌会十分出色。

特别是在旧房改造时, 外保温能使房屋面貌大为改观。

(6) 外保温适用范围广泛, 综合效益显著。

外保温墙体适用于有采暖和空调要求的工业与民用建筑, 既可用于新建建筑, 又可用于已有建筑的节能改造。

外墙外保温技术在国内已有良好的基础, 特别是在北方寒冷地区推广应用已取得成效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>