

<<人类发展的概念与理论>>

图书基本信息

书名：<<人类发展的概念与理论>>

13位ISBN编号：9787301168592

10位ISBN编号：7301168594

出版时间：2011-5

出版时间：北京大学出版社

作者：(美) 理查德勒纳

页数：688

译者：张文新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人类发展的概念与理论>>

内容概要

本书是国际发展心理学界公认的一部权威著作，自出版以来，受到了世界各国发展心理学家以及相关领域学者的广泛关注，一直是国外大学的发展心理学专业本科高级课程及研究生课程的必读书目，适用于心理学系、人类发展学系、人类生态学系以及家庭与消费者科学系中学习发展心理学课程的高年级本科生和研究生。

在先前版本的基础上，《人类发展的概念与理论》第3版做了大量的更新和拓展，继续发展领域中关键概念性问题的哲学和历史基础，如天性—教养之争、毕生过程中连续性与非连续性的动态性。

<<人类发展的概念与理论>>

作者简介

Richard

M.Lerner, 国际著名发展心理学家, 现任美国塔夫茨大学应用发展科学研究所主任, 曾与William Damon教授共同主编《儿童心理学手册》(第6版)(Handbook of Child Psychology, John Wiley & Sons, Inc., 2006), 并同时担任该手册第一卷《人类发展的理论模型》(Theoretical Models of Human Development)的主编。

他与D.H.Ford于20世纪90年代初提出了发展情境论(Developmental Contextualism), 对发展心理学研究产生了深远影响。

张文新, 山东师范大学心理学院院长、教授、博士生导师, 中国心理学会副理事长, 曾任国际心理学家委员会(ICP)理事会成员, 入选第二届中国杰出人文社会科学家(2008)。

先后在《Child

Development》、《Journal of Research on

Adolescence》、《心理学报》等国内外重要学术期刊发表论文近百篇, 其专著《儿童社会性发展》在我国心理学学术著作引用率排名中位居第三(2000——2007)。

自2000年起, 领导课题组对2000余名儿童进行了持续11年的追踪研究。

首次揭示了中国儿童青少年攻击和亲社会行为的发展轨迹及其预测因素。

<<人类发展的概念与理论>>

书籍目录

- 第1章 人类发展：事实还是理论？
- 第2章 人类发展的历史根源：概念和理论
- 第3章 发展的哲学模型
- 第4章 天性与教养之争：“如何发展”问题的含义
- 第5章 连续性—非连续性问题
- 第6章 解决天性与教养之争：T.C.Schneirla与“整合的水平”的概念
- 第7章 发展系统理论
- 第8章 发展系统理论的范例：发展情境论
- 第9章 毕生发展理论、行动理论、生命历程理论和生物生态学理论
- 第10章 人类发展的天性观：行为遗传学
- 第11章 发展的天性观：来自智力的研究范例与Cyril Burt爵士和Arthm Jensen的工作
- 第12章 发展的天性观：Konrad Lorenz与“本能”概念
- 第13章 人类发展的天性观：社会生物学
- 第14章 认知与发展：从新天性论到发展系统论
- 第15章 发展的阶段理论
- 第16章 差异观
- 第17章 发展的自模观
- 第18章 人类发展研究的方法学问题
- 第19章 应用发展科学
- 参考文献
- 人名索引
- 主题词索引

<<人类发展的概念与理论>>

章节摘录

版权页：插图：换句话说，科学家对发展这一概念的理解是其进行研究的理论框架。比如说，如果一个人认为发展变化仅仅是那些能反映从整体未分化的机能（如将所有四条腿的生物都称之为“小狗”）到分化的机能（如能够准确地说出不同生物的名称，如小狗、小猫和老鼠）的过程，那么当且仅当所发现的变化与这种变化相一致时，变化才会被称为发展性的变化。

科学家会在分析数据的时候用到这些理论构架。

与其理论构架相符的结果会被称为发展性变化，而与该理论构架相左的则会被归为非发展性变化。

科学家们关于发展的定义存在争议是因为不同的科学家持有不同的理论构架。

这些不同理论构架的存在是因为不同的科学家对世界和人的生命持有不同的哲学和理论观点。

比如，有的科学家将世界等同于机器，并且将研究人类发展看做是类似研究具体机器部件的运转所需能量。

但是其他科学家认为将人比作机器没有什么作用。

相反，他们将人看做整合的总体，并且研究该整体的结构或组织如何随时间而变化。

<<人类发展的概念与理论>>

媒体关注与评论

“ (Richard Lerner) 汇总、整合和阐述了人类发展或与人类发展有关的大量重要文献，他在这一当下可能比任何人都了解得多的人类发展主题上做出了一流的工作。

凡阅读Lerner这本新书的学生，都将获益良多。

” ——Jerry Hirsch, University of Illinois “ (这本书) 无疑会成为人类发展领域中开创性的著作，坦率地说，只有一个人能够写出此书，这个人当然就是Richard Lerner。

Lerner首次给予了学者和从业者一个可行的、令人激动的蓝图，这一蓝图融合了传奇的过去和最新近、有前景的理论性与方法性战略。

” ——Lawrence Schiamburg, Michigan State University “ 这不仅是一本教科书，同时也是一本很好的参考书。

Richard Lerner是一位杰出的 (且慷慨的) 学者，同时也是一位出色的作家，此书证实了这两点。

” ——Gilbert Gottlieb, University of North Carolina “ 毫无疑问，此书的出版将会使我的学生受益，并且我会将它作为我课程的主要教材。

此书既是一本教科书，同时对那些力图深入理解人类发展过程研究的当前取向的人来说，这也是一本参考书。

此书对人类发展的文献资料提供了非常必要和有价值的补充。

人类发展的所有学科都需要这本书。

” ——Gwendolyn Sorrell, Texas Tech University “ 据我所知，没有人会更有能力和学识针对人类发展理论做出更有说服力的详尽研究。

对于渴求理解人类发展毕生理论的本质与基本历史的学者来说，此书就是一场盛宴。

几乎没有学者可以应对如此艰辛工作的挑战，此书的出版不仅反映了Richard Lerner的勤奋与探索精神，也反映了他伴随经验与积极职业生活而产生的智慧。

” ——Gerald Adams, University of Guelph

<<人类发展的概念与理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>