

<<爱学习 会学习 能学习>>

图书基本信息

书名：<<爱学习 会学习 能学习>>

13位ISBN编号：9787301168615

10位ISBN编号：7301168616

出版时间：2010-5

出版时间：北京大学出版社

作者：郑委

页数：135

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<爱学习 会学习 能学习>>

### 前言

先学会“走”才可能“跑”首先问家长一个问题：“学习重要吗？”

”家长一定会回答：“重要，当然重要！”

”请家长注意，学习对家长来说一点都不重要，对孩子来说很重要。

大家会发现，但凡觉得学习很重要、特别关注孩子学习的家长，孩子往往都认为学习不重要，成绩都不是特别好；但凡认为学习不重要、并不是特别关注孩子学习的家长，孩子往往都认为学习很重要，学习成绩也比较好。

为什么？

一言以蔽之，学习是孩子的事情，不是家长的事情。

家长要做的不是每天要求孩子学习，而是想各种办法“让孩子自己觉得学习重要并愿意为此付出努力”！

这是家长科学有效辅导孩子学习，帮助孩子取得好成绩的核心原则。

而中国大部分家长并不具备辅导孩子学习的科学策略和方法，真可谓“无知者无畏”——没有科学的教育方法还每天努力教育孩子，多么可怕！

要知道，教育错了的孩子比没有受教育的孩子离智慧更远。

很多时候，孩子学习不好的罪魁祸首是家长！

而绝大部分家长并没有意识到这一点。

请问家长：你每天要求孩子学习，什么是“学习”？

你如果都不知道，怎么引导孩子努力学习？

你每天要求孩子认真，什么是“认真”？

你如果都不知道，怎么引导孩子认真学习？

学习要不要吃苦？

只要认为学习要吃苦的家长，孩子的学习都不会太好，难道学习不要吃苦吗？

这一点怎么解释？

什么是作业？

怎样才能写好作业？

什么是预习？

怎样才能做好预习甲什么是粗心？

怎么才能让孩子不粗心？

……

## <<爱学习 会学习 能学习>>

### 内容概要

学习不主动、上课注意力不集中、写作业磨蹭、贪玩、粗心……这些学习上的问题，你的孩子有吗？家长是怎么应对的呢？

义正词严地提要求、苦口婆心地讲道理、声色俱厉地批评、给孩子报辅导班、买高科技学习产品……却都很难奏效。

有家长失望了，索性放弃努力听之任之，更多家长让这些方法轮番上阵，跟孩子展开了漫长的“拉锯战”……

作者结合多年的教育经验告诉家长，只要家长正确引导，孩子的学习问题都不难解决，关键是在充分了解自己孩子的基础上，多动脑子找原因想办法，最终探索出适合自己孩子的教育方法，对症下药。

家长天天向上，孩子自然会好好学习。

让孩子爱学习、会学习、能学习，方法就在书中。

<<爱学习 会学习 能学习>>

作者简介

郑委，著名教育专家，中国家长教育领域的开拓者和实践者，CPEP家长教育研究所副所长，中国家长教育工程全国运营中心主任。

郑委先生坚持“有效果比有道理更重要”的家庭教育操作理念，大力倡导“用工学原理解决社会学问题”的新方法，率先提出“姻缘关系重于血缘关系”

## <<爱学习 会学习 能学习>>

### 书籍目录

前言 先学会“走”才可能“跑”

第1章 帮助孩子学习好是有规律的

“孩子问题”和“问题孩子”

你的孩子有这些问题吗？

你的孩子是哪种“问题孩子”？

家长传统的方法与对策

家长的无奈：四种方法

家长的苦恼：五种对策

家长应该怎么办？

教育孩子的唯一方法

你真正了解孩子学习不好的原因吗？

分析确定孩子的学习类型

辅导学习的三个观点

第2章 引导孩子“爱学习”

学习要吃苦吗？

错误观念：学习要吃苦？

正确认知：学习是快乐的

什么是“学习”？

从“学而时习之”说起

“学”而不“习”等于不爱学习

家长关注“习”，孩子爱上学习

读好书

长见识

交高人

第3章 辅导孩子“会学习”？

学会学习

“会不会”就是懂不懂“怎么做”

“认真”是会学习的基础

会不会学习详解

建立正确的学习认知

错误——“错误是让我进步的宝贝”

作业——一天中的一次考试

预习——发现问题就是预习

学习流程——暂存问题是关键

好学生——无疑之处能生疑

上课——围绕问题去上课

考试——把考试当作业

复习——“先封顶，后装修”

## <<爱学习 会学习 能学习>>

粗心——粗心是错误，是不求甚解的表现

检查——“之后不擦屁股，难受吗？”

### 第4章 培养孩子“能学习”

智力水平是基础

什么是智力水平？

关于智力水平的几个误区

个性品质决定成功与否

著名的软糖实验

小学学习成绩好不是真的好

个性品质是关键

生活品质决定学习品质

生活品质是培养学习能力的原动力

再次强调“习”的三件事

### 第5章 让孩子的学习“飞”起来

帮助孩子提高成绩的“飞机模型”

做好七个方面

后记

## <<爱学习 会学习 能学习>>

### 章节摘录

插图：许多人说好孩子是夸出来的，我至今没有发现过“夸出来的好孩子”，我见到最多的是“夸得多夸坏了的孩子”。

不知道为什么，一夜之间教育孩子的方法都是竖起大拇指对孩子说：“你真棒！”

这种方法席卷我们的幼儿园和小学一二年级，等到孩子三年级的时候，你对他说：“宝贝，你真棒！”

孩子可能会对你说：“想让我做什么就直接说，别忽悠我了！”

家长们发现“你真棒”不管用了，就开始使用最为传统也最得心应手的批评法了——“你要写作业还是这么慢，我就不要你了。”

“你小心点儿，写作业慢看我怎么收拾你！”

“我怎么就生了你这样的东西，连个作业也写不好。”

更有甚者，家长达到了批评的最高境界——打孩子。

这样的方法能让孩子改掉写作业慢的毛病吗？

前三种方法都没有用了，开始尊重孩子，和他讲道理——“宝贝呀，写作业慢多不好啊，写不好作业影响学习，影响学习成绩不好，成绩不好老师不喜欢，老师就会告状，告状以后我又得收拾你，何苦呢？”

所以写作业快一点好不好啊？

“多么有道理，逻辑清楚，讲述明白，但这样的方法能让孩子改掉写作业慢的毛病吗？”

只要是孩子学习的问题，无论是写作业慢还是学习不主动，上课不认真听讲还是贪玩……家长们就套用这四个方法，看能不能解决问题。

解决不了！

可悲的是，我们绝大部分家长在教育孩子的过程中都喜欢用这四种方法，时间一长很多家长就感到“怎么没用啊”，不是孩子出问题了，是家长的教育方法出问题了。

## 后记

感谢自己的信念——熟悉我的人都知道这个“家长教育工程”项目从开始至今，我做得很累很苦，每天早上4、5点起床读书写作；无数个夜晚独自在外没有家人陪伴；一年做200场大型讲座，最多时一天3场；为无数家庭提供免费咨询与服务……回想过去的几年，是什么在激励着自己不断前行呢？是信念让我坚持，我坚信通过我们的努力，会有更多人加入我们，更多家庭在我们的帮助下更加幸福，更多志愿者和我们一起“把爱传出去，把幸福带回家”。

感谢无数的家长——无数的留言、短信、作业、文章，这一切，都是无数家长对我们的鼓励！家长对我们的认可，是我们做这个项目克服艰辛的动力，也使得这个项目跨过四个年头，走向成熟。



## <<爱学习 会学习 能学习>>

### 媒体关注与评论

孩子的问题其实是父母的问题，只有高素质的父母以及正确的教育方式，才能教出优秀的孩子。

我们现在很多父母并不是素质不高，而是不懂得怎样正确地教导孩子，怎样与孩子沟通。

郑委老师的理论在我们幼儿园被广泛采用，希望这套书能够帮助更多家长找到行之有效的教子策略和方法。

——国务院幼儿园园长 陈文平孩子是家长的镜子，家长觉得孩子有这样那样的毛病，说明自己还有进步的空间。

郑委老师的“家长教育系列”图书，正是把教育对象从孩子变为家长，教家长如何在提升自我素质的基础上教育出好孩子，既有深厚的理论基础，又有实用的指导意义，在此向每一位家长推荐。

——北京景山学校副校长王慧波国民素质从娃娃抓起，娃娃素质从家长抓起。

郑委老师“有效果比有道理更重要”，的家庭教育理念深深打动了我。

北京市东城区市民学习基地在郑委老师及其团队的帮助和指导下建立的智慧家长俱乐部，帮助了很多家长和孩子，在此向他们表示敬意。

——北京五中副校长 王瑞敏在教育孩子的时候，我常常不知道，我到底会把孩子培养成什么样子？

对于什么样的孩子才是好孩子，我心里也没有一个很明确的标准，郑委老师的诠释让我有了教育的方向。

——北京家长 魏扬参加了郑委老师的讲座，我们懂得了放手，学会闭嘴思考再行动，也学到了行之有效的原则和方法。

一个月下来，孩子取得的变化是巨大的，给了我们不少惊喜！

——西安家长 宋彬冰

<<爱学习 会学习 能学习>>

编辑推荐

《爱学习 会学习 能学习:家长辅导孩子学习的有效方法》：家长好好学习，孩子天天向上！  
家长辅导孩子学习的有效方法。  
不批评、不施压、不开小灶、不报辅导班.....孩子成绩却直线上升，为什么？  
方法就在手中。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>