

<<在美国发现历史>>

图书基本信息

书名：<<在美国发现历史>>

13位ISBN编号：9787301172384

10位ISBN编号：7301172389

出版时间：2010

出版时间：北京大学出版社

作者：王希,姚平

页数：516

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在美国发现历史>>

### 前言

《在美国发现历史》一书从约稿到初稿、二稿，再到定稿仅仅用了十个月的时间。作者们的热情、坦诚、认真和严肃使我们两位编者深深感受到这本书的份量。这些篇章决不只是即兴而发的感怀和拾遗，它们凝聚着一群在特殊历史时段和空间中走到一起的中国历史学人的磨难和思考，记载着一代人的理想、信念、奋斗与成长。这里记述的并不是惊天动地的故事，但我们仍然可以从中感受到一种久违的精神——为追求学识知难而进，为追求真理在所不惜。历史性的机遇合编回忆录的想法肇始于2008年。那年春天，《中国历史评论》（The Chinese Historical Review）在康奈尔大学举行一个小范围讨论会，纪念中国留美历史学会（The Chinese Historians in the United States，简称CHUS）成立和学会期刊出版二十周年。讨论会的论文登出后，在学会内外引起很大的反响。

## <<在美国发现历史>>

### 内容概要

在上世纪八九十年代那场改变无数人命运的出国浪潮中，本书的作者们背负着理想、期待，以及改变命运的渴望走出国门：在异国他乡的土地上，他们为了生存、尊严和追寻真理而挥洒血汗。当他们以“成功者”和“过来人”的目光审视那段苦乐参半，异彩纷呈的人生历程时，他们渴望讲述，渴望为往昔留一点纪念，给后来者一点启迪。

他们创造历史、他们撰写历史。

三十一位历史学者用浸透人生感悟的史笔，记录了自己在美国求学与工作的经历，对美国理想与现实的解读，书写了一份因真实而精彩的历史实录。

<<在美国发现历史>>

作者简介

王希，美国哥伦比亚大学美国史博士，现为北京大学历史系教授、长江学者，美国宾夕法尼亚州印第安纳大学(Indiana University Of Pennsylvania)历史系终身教授。  
曾任宾夕法尼亚州印第安纳大学历史系主任。

## &lt;&lt;在美国发现历史&gt;&gt;

## 书籍目录

序 1980 “出”与“入”/巫鸿 1981 惑中做史/叶维丽 1982 从边疆到边疆/刘晓原 1983 出版的学问与学术的出版/李小兵 1984 火的洗礼/王希 路漫漫其修远兮——学史人生三十年之回顾/张信 1985 历史，你在哪里？/陈勇 走进多元文化社会——一个历史学人的留美经历与思考/李洪山 澳美留学就业记——兼论美国学术出版/熊存瑞 西方历史研究的困境与我在美国的学术生涯/余茂春 学海无涯，有容乃大——我在美国求学治史的经历/翟强 学史之道——兼论史家的“萧散简远，妙在笔墨之外”/朱孝远 1986 从“二战史研究”到“冷战史研究”——我从中国到美国学术经历的若干片段/陈兼 学而不优则仕——美国大学职业转轨散记/洪朝辉 西方唱盛中国——美国中国学研究中的历史翻案问题/卢汉超 当孔子碰到耶稣——在美国天主教大学执教散记/孙绮 我在美国求学，教学与治学/许光秋 1987 从小镇走向大洋——突破和创新/邵勤 近代中国体育——范畴类别与体制归属/王冠华 我们究竟应该怎样学历史？——一个圈内人的“圈外话”/王晴佳 求学治史，感悟人生/萧知纬 1988 从手指湖到落基山——我的导师和我的学史历程/田宪生 在美国发现第三种历史——从“本历史”到“它历史”再到“大历史”/魏楚雄 1990 浮生三记/徐国琦 大洋两岸史海探寻杂感/杨志国 求史三记/姚平 1991 充当中美学术间的“二道贩子”/王笛 1992 他山寻石，攻玉以理——加州大学洛杉矶校区求学记/丛小平 游学北美十八年/单富良 1993 重新认识乡村中国——兼谈我的治学经历/李怀印 1998 在美十二年——我的学术经历/夏亚峰 附录一 回忆创办留美历史学会的日子/高王凌 附录二 中国留美历史学会大事记(1987—2010) 附录三 中国留美历史学会理事会(1987—2010) 附录四 留美历史学会期刊大事记(1987—2010)

## &lt;&lt;在美国发现历史&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：罗威廉认为“公”不仅是相对“私”而言，也是相对于国家政权（“官”）而言，即介于国家和社会之间的公共领域。

这一点他在有关汉口的书中已发挥了。

汉代《礼记》中所说的“天下为公”是一种包罗万象的“大公”，是一种比较抽象的概念。

在十八世纪以前，公和官的界限并不明显。

到了十八世纪，在陈宏谋这样的为政者心目中，“公”有了非常具体的内容，例如“公事”、“公益”、“公举”、“公论”等等。

很明显，这里的“公”不仅是相对“私”而言，在很大程度上更是相对“官”而言。

举例来说，在法律上“归公”和“归官”是两种不同的处理方法。

前者为集体或地方社区社团所有，后者为官府所有。

这里“公”的概念就和“民”的概念相连，一件东西“归公”，这件东西还是“在民”，而非“在官”。

所以在中国政治和社会制度中有私、公和官三角关系。

值得注意的是，西方学者对一些中国人常用而司空见惯的词语做的一些分析有时虽不免牵强附会，但也往往是旁观者清，能言人之所未言；罗威廉就属于后者。

最后，在众所周知的尊卑有序的等级制度下，陈宏谋对个体主义（包括个人思想的表达和对个人的尊重等）以及个人的欲望、需求和个人对团体、社会网络和等级制度的适应看作是一种“义”和“欲”的关系，认为“人情”、“私情”也是一种社会需要。

陈宏谋心目中有关“人”的概念可以分成四类：人作为一种天然的动物，即人类；人作为家庭和社会的一个成员，例如作为儿女、作为臣民；人作为某种类型或团体之成员，例如男人和女人（性别），富人和穷人（地位）、汉人和满人（种族），等等；最后，人作为一个独立的个体。

从对“人”的概念出发，陈宏谋的个体主义思想大致可总结为五个方面，包括救世思想、个人的尊严、良心和天良、社会责任、个人利益等。

在陈宏谋看来，为自我、个人求得利益是人的天性。

人类所需者是在市场动力和社会控制、个人私德和儒教的大道德之间求得平衡。

陈宏谋这类士大夫将本阶级看作是有救世责任的或以天下兴亡为己责的阶级，而非特权阶级，故遇事先求诸于心，然后才求助于法律和政府，在地方上则处处成为有社会责任感并身体力行的“有心乡绅”、“有心者”。

## <<在美国发现历史>>

### 媒体关注与评论

每个历史研究者都面对着“两个历史”：一个是他所研究的过去的历史，是他所希望重构和解释的对象；另一个是他所属于的学术史，他所作的历史重构和解释不可避免地是这个还在持续着的历史的一部分。

一个有价值的历史研究应该对这两个历史都作出贡献。

——巫鸿我意识到自己具有的多重身份，我既是“里面的人”——在中国长大，又是站在外面往里看的人——我的困惑和问题意识，和我在西方的生活有直接关系；我既是历史的亲历者，又是历史的研究者。

多重身份有时会造成不同身份之间的“紧张”，但也有助于超越单一身份可能带来的局限，有利于从不同角度来看问题。

——叶维丽

## <<在美国发现历史>>

### 编辑推荐

《在美国发现历史:留美历史学人反思录》:(这些作者)从中国留学生到美国大学教授的成长经历充满了鲜为人知的失败与成功、痛苦与光荣、博弈与创造的故事。

《在美国发现历史:留美历史学人反思录》的许多篇章是他们作为具有跨文化背景的历史学人对人生经历的社会学式的观察与思考。

这些个性鲜明的人生故事不但激人意气,而且耐人寻味。

——王希、姚平



<<在美国发现历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>