

<<电子信息专业英语>>

图书基本信息

书名：<<电子信息专业英语>>

13位ISBN编号：9787301178775

10位ISBN编号：7301178778

出版时间：2010-10

出版时间：北京大学出版社

作者：高金玉 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

通过学习专业英语,可以扩大专业词汇量,提高英文专业资料的阅读能力,同时获得更多机电类专业方面的新知识和新的发展动态。

本书为“21世纪全国高职高专电子信息系列技能型规划教材”之一。

本书具有如下特点。

(1) 立足于高等职业教育,面向高职高专教育对象,以能力培养为本位,以训练为手段,旨在切实提高读者阅读和理解电子信息类专业英语的能力。

每个单元模块目标明确,并将科技英语的词法、语法及阅读翻译技巧贯穿于专业英语的教学中,有针对性地加以训练,使学生掌握阅读技巧,提高阅读科技英语资料的能力。

(2) 在内容安排上,根据高职高专机电类专业所涉及的专业课程分为电子技术基础、自动化技术及应用、通信技术三大部分。

本书共12个单元,每个单元3篇课文,前两篇为精读课文,第3篇为阅读材料。

每个单元突出一个领域的技术与应用,是机电类专业通用的专业英语教材。

(3) 每篇课文后都提供了课后练习题,具有较强的针对性,有利于检验学生掌握课文的程度,便于教师更好地组织教学活动;每个单元中的阅读材料可作为学生自学内容,学生通过阅读,可以了解更多的专业知识。

(4) 选材新颖,许多内容选自英、美等国外文献原著;点面结合,注重各专业、学科间知识的相关性;选材不仅能体现专业性,还能体现趣味性;贴近实际,选取了大量的新知识和新的应用实例。

(5) 为便于提高学生阅读英文专业资料的能力,本书还系统介绍了专业英语的词法、语法特点与翻译技巧,对学生掌握和理解专业词汇会有很大的帮助。

本书由高金玉担任主编,王维利、王立亚担任副主编,于宏伟、韩学尧、姜明参与编写;由高金玉、王维利、于宏伟、姜明统稿。

本书具体编写分工如下:韩学尧编写了第1~3单元;姜明编写了第4单元;王维利和王立亚编写了第5~8单元,并汇总、整理常用专业英语词汇和短语;于宏伟编写了第9~12单元;于宏伟、韩学尧整理编写了专业英语的词法、语法及翻译技巧。

本书在编写时参考了大量的文献资料及一些专业网站,在此对这些文献资料的作者深表谢意,并对各位参与编写工作的老师一并致以诚挚的谢意。

本书建议总课时为72学时,各章节建议课时分配见下表。

<<电子信息专业英语>>

内容概要

本书为“21世纪全国高职高专电子信息系列技能型规划教材”之一，以培养学生阅读和理解机电类专业英语的能力为目标，内容丰富，涵盖了电子技术、机电一体化技术、单片机技术、可编程控制器、电气控制技术、现代通信技术等方面的专业英语知识。

每篇课文后都配有词汇、短语、注释、课后练习及参考译文，每个单元后配有专业英语的词法、语法及翻译技巧，以便读者学习。

本书旨在扩大学生的专业词汇量，提高学生英文专业文章的阅读能力，同时使学生获得更多机电类专业方面的新知识，并了解新的发展动态。

本书可作为高职高专院校机电类、电子信息类、自动化类专业的专业英语教学用书，也可供相应水平的读者与技术人员参考使用。

<<电子信息专业英语>>

书籍目录

Part Electronics Unit Ane Basic knowledge of electronics Unit Two Analog circuit Unit Three Digital circuit Unit Four Common instrumentsPart Automatic control technology Unit Five Computer-based control systems Unit Six Foundation of plc Unit Seven Electrical machines Unit Eight Automatic controlPart Communications Unit Nine Communication systems Unit Ten Communication applications Unit Eleven Data communication Unit Twelve Computer networksAppendix Appendix Vocabulary and phrases Appendix Translation参考文献

编辑推荐

针对性强：切合职业教育的培养目标，侧重技能传授，弱化理论，强化实践内容。

体例新颖：从人类常规的思维模式出发，对教材的内容编排进行全新的尝试，打破传统教材的编写框架；讲解的内容先由工程实例导入，然后展开理论描述，更符合老师的教学要求，也方便学生透彻地理解理论知识在工程中的运用。

注重人文：注重人文与科技的结合，在教材中适当增加人文方面的知识，激发学生的学习兴趣。

方便教学：以立体化精品教材为构建目标，部分课程配套实训教材；网上提供完备的电子教案、习题参考答案等教学资源，适合教学需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>