

<<现代汉语语法答问（下）>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语语法答问（下）>>

13位ISBN编号：9787301191040

10位ISBN编号：7301191049

出版时间：2011-10

出版时间：北京大学出版社

作者：杨玉玲

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语语法问答(下)>>

### 内容概要

本书介绍汉语教学必需的汉语言文字学方面的基本知识,分析汉语教学过程中可能会出现种种问题,有助于读者掌握解决这些问题所应具备的相关知识能力。

编写体例一改传统的编写方式,采用问答方式编写,从汉语教师可能会提出或存在的问题出发设置内容,具有很强的针对性、实用性和一定的理论性。

本书适用于汉语教师、希望日后从事汉语教学的学生和相关人士。

<<现代汉语语法答问(下)>>

书籍目录

第四章 句子成分

第一节 主语和谓语

思考与练习二十

第二节 述语和宾语

思考与练习二十二

第三节 补语

一、补语概说

二、结果补语及其教学

三、趋向补语及其教学

四、可能补语及其教学

五、程度补语及其教学

六、状态补语及其教学

七、数量补语及其教学

八、介宾补语及其教学

思考与练习二十三

第四节 定语

一、定语及其与中心语的关系

二、定语的位置

三、定语和“的”的使用

四、多项定语的顺序

五、定语的偏误分析

六、定语的教学

思考与练习二十四

第五节 状语

一、状语及其类型

二、状语和“地”的使用

三、状语的位置和多项状语的顺序

四、状语的偏误分析

五、状语和补语的区别

六、状语的教学

思考与练习二十五

第六节 插入语

思考与练习二十六

第五章 句型和句类

第一节 句型和句类概说

第二节 单句

一、基本概念

二、名词谓语句

三、动词谓语句

四、形容词谓语句

五、主谓谓语句

思考与练习二十七

第三节 句类

一、句类概说

二、疑问句

<<现代汉语语法答问(下)>>

三、祈使句

四、感叹句

思考与练习二十八

第六章 汉语常用句式

第一节 比较句

一、比较句式概说

二、“比”字句

三、“比”字句的教学

四、其他比较句

.....

第七章 复句

第八章 汉语语法偏误分析

参考文献

附录

术语索引

## &lt;&lt;现代汉语语法答问(下)&gt;&gt;

## 章节摘录

(2) 不及物动词和形容词不可单独充当“把”字句的谓语。

如： \*风把我的自行车倒了。

\*他把被子破了。

\*我把衣服干净了。

\*大家赶快把他进医院。

“把”字句的基本语法意义要求其谓语动词必须是能涉及另一对象的及物动词，如果缺少了该及物动词只有表示结果或变化的不及物动词或形容词，那么这个变化或结果就失去了“原因”。

所以我们说：不及物动词和形容词不可单独充当“把”字句的谓语，只能用在及物动词之后充当补语。

当然不及物动词有时也可以用在不及物动词之后。

如： 半夜她把我们都哭醒了。

根据上文图示，我们也可以知道，某一事物发生某一变化是由于发生了某个动作，如果缺少了表示该动作行为的动词（一般是及物动词）则无法使用“把”字句。

所以“我把饭好了”是不说的。

(3) 非动作性动词不可以充当“把”字句的谓语动词 有些动词所表示的动作不能使另一对象发生变化，这种动词就是非动作性动词。

这样的动词主要有：存现、等同动词“有、在、像”等；属性动词“是、属于”；感觉、认知、心理动词“知道、相信、看见、听见、闻见、感到、感觉、以为、认为、懂”等；趋向动词“上、下、下去”等。

例如： -妈妈把这件事知道了。

\*我一进门就把饭香闻到了。

\*去年我就把他认识了。

\*他还没把那本词典有了。

\*我至今还没把西藏去过。

\*我三年只把家回过一次。

因为这些动词所表示的动作都无法使所涉及的另一事物发生某种变化，例如“知道”是无法使“这件事”发生任何变化的。

根据“把”字句的语法意义，“把”字句的谓语动词必须是能使其涉及的对象发生某种变化的动词，所以非动作性动词不可以在“把”字句中充当谓语动词。

.....

<<现代汉语语法问答（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>