

<<幼儿园如何接纳特殊需要儿童>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园如何接纳特殊需要儿童>>

13位ISBN编号：9787301195932

10位ISBN编号：7301195931

出版时间：2011-11

出版时间：北京大学出版社

作者：王燕华 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园如何接纳特殊需要儿童>>

内容概要

本书是北京大学幼教中心开展特殊需要儿童融合教育工作的经验总结。

感悟部分管理者对融合教育工作的开展进行了纵向概述，前言部分呈现了特殊需要儿童的现状。

正文第一部分归纳了幼教中心开展融合教育工作依据的理论理念基础、工作中针对不同特殊需要儿童所采用的教育原则；第二部分收录了北京大学幼教中心几年以来的教育活动案例集，包括一对一个别补救教育活动、特殊需要儿童小组活动以及特殊需要儿童与普通儿童的融合教育活动；第三部分内容为北京大学幼教中心的老师以及家长们对特殊需要儿童教育工作的想法和理解；第四部分历数北京大学幼教中心融合教育工作的里程碑事件。

本书可作为幼儿园开展融合教育工作的指导用书，也可作为幼儿师范类学生的专业参考用书。

<<幼儿园如何接纳特殊需要儿童>>

书籍目录

第一部分 融合教育工作的前期准备

- 全纳教育——21世纪国际教育新趋势
- 园所迎接特殊需要儿童的准备工作
- 普通幼儿园如何接纳特殊需要儿童
- 融合实践中普教教师应有的定位和观念
- 普教教师怎样做好特殊需要儿童的融合教育工作
- 普教教师如何给孩子更适宜的参与机会
- 孤独症儿童和普通儿童在日常生活中的区别
- 如何应对孤独症儿童的行为问题
- 融合教育中特殊需要儿童的社会性发展
- 在生活情境中发展特殊儿童的精细动作能力
- 亲子班中特殊需要儿童的早期鉴别和教育建议
- 特教对普教的启示：我园儿童感统能力的调查分析
- 如何做好特殊需要儿童的家长工作

第二部分 融合教育工作的教学案例

- 一、个别补救教学活动案例、
 - 数学教学活动案例
 - 语言教学活动案例
 - 精细教学活动案例
- 二、小组融合教学活动案例
 - 《山洞里的小动物》
 - 粘贴画《春天》
 - 《看看追追》
- 三、班级融合活动案例
 - 融合教育活动《秋风吹》
 - 融合教育活动《会变颜色的小鱼》
 - 融合教育活动《长长短短的珠链》
 - 融合教育活动《音乐欣赏“库奇奇”》
- 四、个案分析案例
 - 协助社会性退缩幼儿走出社交孤独
 - 对厕所过度关注行为个案分析、
 - 如何帮助特殊需要儿童遵守活动规则
 - 如何给无规则意识的幼儿以积极支持
 - 协助特殊需要儿童克服刻板思维模式

第三部分 融合教育工作的所感所想

- 一、教师们的所感所想
 - 我教师生涯中的第二次成长
 - 我与“天使”共成长
 - 蜕变因为有你
 - 别样的微笑
 - 打开窗户，让阳光照进来
 - 让每个孩子世界都充满爱
 - 爱是最好的教育

.....

第四部分 融合教育工作的大事小情

<<幼儿园如何接纳特殊需要儿童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>