

<<古代汉语>>

图书基本信息

书名：<<古代汉语>>

13位ISBN编号：9787301200216

10位ISBN编号：7301200218

出版时间：2012-1

出版时间：北京大学出版社

作者：张盛桥，熊细滚 主编

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古代汉语>>

内容概要

本书为师范专科语文教育专业和其他相关专业所使用的古代汉语教材。

这套教材顺应师范院校21世纪教学内容和课程体系改革的需要，吸收了学术界的许多新成果和一线教师的教学经验，以科学性、实践性、时代性、工具性为编写宗旨，具有较强的实用性和师范性的特色。

全书分为四章，分章讲述了汉字、词汇、语法、古汉语基础知识的综合运用。

为了便于学生自主学习和把握全章，每章前撰有学习提示，每节后安排了思考和练习。

整个教材每章结构体现了基础知识——选词概述——文选阅读——思考练习“四位一体”的格局。

知识部分侧重于基础性，要求掌握汉字、词汇、语法和古汉语基础知识的综合运用的相关知识；选词概述侧重于归纳性，引导学生对学过的字词进行归纳，为今后的学习夯实基础；文选阅读侧重于实用性，选文以散文为主，兼选少量的诗歌，要求学以致用；思考与练习侧重于实践性，目的是考查学习效果。

本书在语法章淡化了语法，只讲与现代汉语不同的主要语法现象；文中所列举文言文例句基本上出自中学语文教材和本书文选阅读部分。

在各章之末，设专节讲述该章知识在中小学文言文教学中的应用，突出教材编写的目的性和实用性。

<<古代汉语>>

书籍目录

第一章 汉字

第一节 汉字的产生和发展

第二节 汉字的特点

第三节 汉字的构造

第四节 古书的用字

第五节 文字学知识与中小学语文教学

选词概述

文穷尽缘舍悉

具开爱国贰完袭伐

侵

羹患城池都饥

饿窃贼寇盗疾病陈

列

文选阅读

一、精卫填海

二、氓

三、劝学(节选)

四、齐桓公伐楚

五、郑伯克段于鄢

六、谏逐客书

第二章 词汇

第一节 词的产生和发展

第二节 古代汉语词汇的构成

第三节 古今词义的异同

第四节 词的本义与引申义

第五节 同义词

第六节 语汇知识与中小学文言文教学

选词概述

介访谤恨走逐网

集及然田引征攻军

师士兵辟间适归

道制如辞说难权果

文选阅读

一、齐晋鞍之战

二、鲁仲连义不帝秦

三、齐桓晋文之事

四、五蠹(节选)

五、淮阴侯列传

六、报任安书

第三章 语法

第四章 古汉语基础知识的综合运用

附录 中国古代文化常识

参考文献

章节摘录

版权页：插图：2.辨明汉字的构形方法字的构形方法即造字方法，主要是象形、指事、会意、形声四种。

不同的构形方法，具有不同的表意方式和特点。

我们在查到汉字的古形之后，就要判定它是象形、指事，还是会意、形声。

构形方法一经明了，便可依据其表意方式和特点来推究其构形意图、判定其本义了。

象形字直观，弄清所象之形即得其义；指事字与象形字近似，且字数极少，找到指事符号所在，义亦自明。

最难辨明的是会意字与形声字，因为两者均为合体字，在外表上没有任何区别的标志。

这要从两个方面考察。

一是从会意的界说出发，视其各文之间是否存在某种“比类合谊”的关系，有，则是会意；无，则是形声（纯形声字）。

因为凡会意字，各文的形或义彼此间都有极密切的内在联系，而单纯的形声字则没有。

二是从形声字具有标声成分这一点来考察，查该字的读音是否与其中某文的读音有音同音近的关系。

若有，则可能是形声，若无，则可能是单纯的会意。

这样考察的结果，不但可以辨明是会意还是形声，而且还能确定是不是会意兼形声（形声兼会意）。

<<古代汉语>>

编辑推荐

<<古代汉语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>