

<<现代西方教育哲学>>

图书基本信息

书名：<<现代西方教育哲学>>

13位ISBN编号：9787301202784

10位ISBN编号：7301202784

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：陆有铨

页数：267

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代西方教育哲学>>

内容概要

陆有铨所著的《现代西方教育哲学(陆有铨著作集)》大体按照时间的线索,介绍、评述了20世纪以来西方教育哲学的下列几个重要流派:进步主义、要素主义、永恒主义、改造主义、新行为主义、存在主义、分析教育哲学、西方“新马克思主义”。

《现代西方教育哲学(陆有铨著作集)》对每一个流派的思想渊源、产生的时代背景、理论基础,以及诸如教育目的、课程、教学方法、教学过程中的师生关系等主要的教育主张,都进行了系统的阐述,并对每一个流派进行了中肯的、有见地的分析和评论。

<<现代西方教育哲学>>

作者简介

陆有铨

出生于1943年4月6日，江苏兴化人，我国著名教育学家，华东师范大学终身教授、二级教授、博士生导师，长期担任中国教育学会教育学会研究会副会长、教育哲学专业委员会主任。

1991年获国务院特殊津贴，1993年获“曾宪梓优秀教学奖”，2000年获“宝钢优秀教师奖”。

著作《皮亚杰理论与道德教育》获全国首届教育科学研究优秀成果著作一等奖、山东省哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《现代西方教育哲学》获上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖，《躁动的百年》获全国第二届教育科学研究优秀成果著作一等奖、上海市哲学社会科学优秀成果著作一等奖、第十一届中国图书奖，主编丛书《20世纪教育回顾与前瞻》获第十届中国图书奖。

<<现代西方教育哲学>>

书籍目录

前言

第一章 进步主义

第一节 进步主义教育的产生和发展

第二节 杜威与进步主义教育

第三节 思想基础

第四节 进步主义的基本主张

第五节 评论

第二章 要素主义

第一节 要素主义的产生及其发展

第二节 思想基础

第三节 要素主义的基本主张

第四节 评论

第三章 永恒主义

第一节 永恒主义的思想渊源

第二节 永恒主义教育的产生及其“复古”的特征

第三节 永恒主义教育的基本主张

第四节 评论

第四章 改造主义

第一节 改造主义的产生和发展

第二节 思想基础

第三节 改造主义的基本主张

第四节 评论

第五章 新行为主义

第一节 新行为主义的产生

第二节 理论基础

第三节 斯金纳对有机体的行为的分析

第四节 新行为主义的教育主张

第五节 评论

第六章 存在主义

第一节 历史的发展

第二节 存在主义哲学的主要论题

第三节 基本的教育主张

第四节 评论

第七章 分析教育哲学

第一节 分析教育哲学的历史背景

第二节 分析教育哲学的发展

第三节 对几个教育概念的分析

第四节 评论

附录 当代西方“新马克思主义”教育观述评
一个批判型的思想者（代后记）

<<现代西方教育哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>