

<<实用统计基础与案例>>

图书基本信息

书名：<<实用统计基础与案例>>

13位ISBN编号：9787301204092

10位ISBN编号：7301204094

出版时间：2012-4

出版时间：北京大学出版社

作者：黄彬红

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用统计基础与案例>>

内容概要

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·财会专业教学改革教材：实用统计基础与案例》内容依据统计工作领域中的工作任务展开，共设置10个项目，每个项目均结合任务介绍了Excel在统计中的应用。

项目一至项目三介绍了统计基本概念、统计调查以及统计整理的内容，其中主要以全国第六次人口普查作为系统案例融入理论学习，注重与实践的结合；项目四至项目八主要介绍了统计分析方法的内容；项目九主要介绍了统计分析报告的撰写；项目十是统计综合实训，要求学生跟随教学的进度，同步完成统计工作各阶段的典型任务，最后形成统计分析报告。

本书汲取了实际工作中的许多案例，突出了技能操作性，通过任务引领、讲练结合、案例讲解、单项与综合实训结合等加强对学生技能的培养。

《21世纪高职高专财经类能力本位型规划教材·财会专业教学改革教材：实用统计基础与案例》可作为高职高专和成人高校经济管理专业和财经贸易专业的教材，也可作为职业教育培训和从事统计工作的人员的参考资料。

<<实用统计基础与案例>>

书籍目录

项目一 认识统计工作和统计基本理论任务一 认识统计与统计学一、统计的含义二、统计学的含义任务二 理解统计研究的对象及其应用领域一、统计研究什么二、统计的应用领域任务三 掌握统计的基本概念一、统计总体和总体单位二、标志与变量三、统计指标和指标体系任务四 掌握Excel在统计中的应用一、建立工作簿二、增减工作表三、录入资料四、选中内容五、修改工作表六、保存数据任务五 统计技能实践一、基本技能概述二、技能实训材料业务训练题项目二 统计信息的收集任务一 组织统计调查采集数据一、统计数据的来源二、组织统计调查任务二 制作统计调查方案一、确定调查目的和任务二、确定调查对象和报告单位三、确定调查项目并设计调查表四、确定调查时间五、调查的组织实施任务三 掌握统计调查方法一、抽样调查二、重点调查三、典型调查四、统计报表制度任务四 用Excel进行统计数据收集一、安装Excel分析工具库二、合并或拆分单元格三、复制或移动四、排序五、随机抽样法任务五 统计技能实践一、基本技能概述二、技能实训材料业务训练题项目三 统计信息的整理任务一 设计整理方案和审核统计数据一、设计整理方案二、审核统计数据任务二 认识统计分组一、统计分组的概念二、统计分组的形式三、统计分组的方法任务三 熟悉统计编码一、统计编码的种类二、常用的几种统计编码任务四 统计汇总一、统计汇总方式一、统计汇总技术任务五 制作统计表和统计图一、统计表一、统计图任务六 Excel在统计整理中的应用一、Excel中的数据整理一、Excel汇总技术二、Excel制表四、Excel制图任务七 统计技能实践一、基本技能概述一、技能实训材料业务训练题项目四 认识统计数据的描述方式任务一 认识总量指标一、总量指标的含义二、总量指标的分类二、运用总量指标的注意事项四、总量指标的分析结论任务二 计算相对指标一、相对指标的含义和表现形式一、相对指标的种类和计算原则任务三 计算平均指标一、平均指标概述一、算术平均数二、调和平均数四、几何平均数五、位置平均数任务四 计算标志变异指标一、标志变异指标概述一、标志变异指标的计算任务五 用Excel计算描述统计量一、计算累计数一、计算相对数二、计算平均数四、计算标准差任务六 统计技能实践一、基本技能概述二、技能实训材料业务训练题项目五 时间数列分析任务一 认识时间数列一、时间数列的含义二、时间数列的种类三、时间数列的编制原则任务二 时间数列的水平指标一、发展水平二、平均发展水平的计算三、增长量四、平均增长量任务三 时间数列的速度指标一、发展速度二、增长速度三、平均发展速度四、平均增长速度任务四 时间数列的变动趋势分析一、影响时间数列的因素二、长期趋势分析与预测三、季节变动测定任务五 Excel在时间数列分析中的运用一、构建和使用自造运算器二、计算移动平均数三、应用Excel配合直线方程四、计算季节比率任务六 统计技能实践一、基本技能概述二、技能实训材料业务训练题项目六 指数分析任务一 对指数的初步认识一、统计指数的含义二、统计指数的种类.....项目七 抽样推断项目八 相关与回归分析项目九 统计分析报告项目十 综合技能应用 附录A 正态分布概率表附表B 随机数字表参考文献

<<实用统计基础与案例>>

编辑推荐

系列教材特点： 能力本位。

以学生为主体，让学生看了就能会，学了就能用；以教师为主导，授人以渔；以项目为载体，将技能与知识充分结合。

内容创新。

内容选取机动、灵活，适当融入新技术、新规范、新理念；既体现自我教改成果，又吸收他人先进经验；保持一定前瞻性，又避免盲目超前。

精编案例。

案例短小精悍，能佐证知识内容；案例内容新颖，表达当前信息；案例以国内中小企业典型事实为主，适合高职学生阅读。

巧设实训。

实训环节真实可行，实训任务明确，实训目标清晰，实训内容详细，实训考核全面，切实提高能力。

注重立体化。

既强调教材内在的立体化，从方便学生学习的角度考虑，搭建易学易教的优质的纸质平台，又强调教材外在的立体化，以立体化精品教材为构建目标，网上提供完备的教学资源。

<<实用统计基础与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>