

<<教育政策变迁中的策略空间>>

图书基本信息

书名：<<教育政策变迁中的策略空间>>

13位ISBN编号：9787301204283

10位ISBN编号：7301204280

出版时间：2012-3

出版时间：北京大学出版社

作者：林小英 著

页数：252

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策变迁中的策略空间>>

内容概要

在我国教育政策变迁中，“上有政策，下有对策”、“钻政策空子”几乎成为常态的政策现象。《北京大学教育政策研究丛书：教育政策变迁中的策略空间》通过描述我国民办高等教育政策20多年来演变脉络，深入到教育政策变迁中发生了政策目的与政策结果偏离的案例之中，认为我国的教育政策变迁具有上下回应的特征，其中存在政策系统对政策对象的制约及政策对象进行反制约的模式，进而通过分析政策对象与政策部门的互动过程，探索出中国教育政策变迁中的策略空间。正是从策略空间的客观存在、被利用和发生作用的现实中，《北京大学教育政策研究丛书：教育政策变迁中的策略空间》对教育政策变迁中政策目标与结果的偏离给出了肯定性的诠释，并从“合法性”的视角抽象出策略空间的理论涵义，最后将其放到社会科学理论探讨的核心主题“社会秩序的生成”之中进行更为深入的对话。

本书可作为教育管理、研究和政策制定者以及教育相关专业本科生、研究生及相关研究人员的重要参考书。

<<教育政策变迁中的策略空间>>

书籍目录

- 第一章 研究问题和分析框架
 - 第一节 研究问题
 - 第二节 理论基础
 - 第三节 核心概念和分析单位
 - 第四节 分析框架
 - 第五节 研究方法
- 第二章 “上下回应”的政策变迁脉络
 - 第一节 民办高等教育的兴起与合法化1978 - 1984
 - 第二节 民办高校的“违规”与相关政策的出台：1984-1988
 - 第三节 教育行政部门的“清理整顿”与民办高校的萎缩：1988-1991
 - 第四节 民办高等教育纳入决策主流与民办高校的选择：1991-2002
 - 第五节 “上下回应”的政策变迁及其存在的策略空间
- 第三章 政策部门的制约与自由裁量权
 - 第一节 教育政策过程中的行政纵向制约
 - 第二节 行政纵向制约系统中的“挂靠约束”与政策对象的社会资本积累
 - 第三节 政策部门的横向协调机制
 - 第四节 教育政策部门中的规则和自由裁量权
 - 第五节 自由裁量权：政策部门中的策略空间
- 第四章 政策文本的多元生产者与策略性解读
 - 第一节 教育政策文本的类型及其生产
 - 第二节 教育政策文本的模糊性和策略性解读
 - 第三节 教育政策文本中的策略空间
- 第五章 政策资源的分配与可交换性
 - 第一节 政策资源的分配与获取
 - 第二节 政策资源与市场资源
 - 第三节 政策资源的可交换性：策略空间的发现和形成
- 第六章 策略空间：合法性视角的理论抽象
 - 第一节 政策环境：“后总体性社会”中的活动空间与资源配置
 - 第二节 策略空间：行政合法性与社会合法性的冲突和错位
 - 第三节 策略空间存在的必然性和实现途径
- 第七章 结论与讨论
 - 第一节 结论
 - 第二节 讨论
- 参考文献

<<教育政策变迁中的策略空间>>

章节摘录

如果将一个教育政策过程放到政策变迁这个更大的视野当中，那么我们实际探讨的问题就变成：政策是如何在上下级行政机构中被选择性地执行的？

这种选择过程遵循什么逻辑？

它将如何反过来影响政策的制定？

本节将以两个民办高等教育领域的政策案例为线索，关注教育政策过程中的规则和自由裁量权的相互关系及其对政策变迁的影响，希望能从一般意义上解释中国教育政策领域政策目标与政策结果存在大量偏差的原因。

一、规则和自由裁量权：社会学和法学的解释 从社会学的研究角度看，规则和自由裁量权之间的关系是复杂的，尤其重要的是规则和自由裁量权存在与否的要求或根据。

就政策过程来说，对政策制定和政策执行之间的关系以及组织和组织间关系问题的探讨，涉及上级主体能够在多大程度上运用规则来控制下级主体的各种问题。

对一些学者来说，问题在于公共组织中充斥着僵化的官僚，他们受到规则的约束，可能被规则束缚而丧失功能，也可能控制着规则。

对其他学者来说，问题则在于对公共官员尤其是由公众委任的专家管制的程度不够：他们拥有大量的自由裁量权，拥有太多的自由活动空间来“制定政策”。

正如美国当代政治学家威尔逊所言，突破规则与自主判断之间合情合理的平衡是一个古老的难题，对此问题的解答不会比诸如自由和秩序、爱与自律或变革与稳定这几对互相冲突的人类价值理念间张力的解决更客观。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>