

<<我送孩子上北大2>>

图书基本信息

书名：<<我送孩子上北大2>>

13位ISBN编号：9787301211687

10位ISBN编号：7301211686

出版时间：2012-9

出版时间：北京大学出版社

作者：秦春华 编

页数：240

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我送孩子上北大2>>

前言

北京大学创建于1898年，初名“京师大学堂”，是我国近代建立的第一所国立综合性大学。建校110多年来，北大为民族的独立与解放、国家的振兴与发展、社会的文明与进步作出了不可替代的贡献，在中国走向现代化和繁荣昌盛的进程中起到了先锋和骨干作用，这远远超出了它作为一所为社会培养人才的高等学府的有形存在，更成为中华民族争取民主自由和伟大复兴的象征，成为现代人文学者和科学家向往的精神家园，从而独具魅力。

正如美国哈佛大学教授杜维明先生所说：“作为文化中国的象征，其实北京大学早已成为了世界一流大学。

因为世界上再也找不到任何一个国家的任何一所大学，能够像北京大学这样和国家、民族的命运结合得如此紧密，息息相关。

北大对于中国的意义远远超过了哈佛之于美国、牛津与剑桥之于英国的意义。

”在中国的高校中，北大具有“老”与“大”两个特点。

之所以说“老”，那是因为在中国，具有百多年历史的大学并不多，因此，人们常用“古老”来形容北京大学的历史；之所以说“大”，不在于校舍恢宏，而是学术气度广大，所谓“兼容并包，思想自由”之意也。

历史悠久的“老”让我们足以心生骄傲，兼容并蓄的“大”也常让我们引以为荣。

就是这样一所“老”学府，每年吸引着无数的青年才俊奋身投入燕园，求学于“一塔湖图”；就是这样一所“大”学府，将今日的精英与明日的栋梁、今日的思考与明日的奉献，维系在了一起；就是这样一所“老”、“大”学府，将这些胸怀大志、肩负大任、孜孜求学、不倦探索的年轻学子，培育锻造成为“具有国际视野、在各行业起引领作用、具有创新精神和实践能力的高素质人才”，他们道德高尚、学识渊博、体魄健全、意志坚定，具有良好的人文素养和科学精神。

一个多世纪以来，北大历经风雨，但爱国、进步、民主、科学的传统和勤奋、严谨、求实、创新的学风从未因时光的磨砺而褪色。

今日的北大，迎来了中国快速发展的战略机遇期，也迎来了自身建设世界一流大学的重要发展期，“北大人”将满怀豪情，团结进取，积极探索，勇于创新，在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等各个方面取得更大的进展，向着建设世界一流大学的目标奋发努力。

亲爱的中学生朋友们，金秋九月，一段精彩的大学时光在等待着你。

在这里，美丽的燕园将带给你广阔的人生舞台，光荣与梦想将力促你奋发前行，理想与责任将激励你勇于担当。

在即将踏入燕园之际，希望你们能够刻苦学习，踏实做事，诚实做人，志存高远，胸怀祖国，力争做一个有理想、有责任、敢于担当的、光荣的“北大人”！

北京大学校长 周其凤

<<我送孩子上北大2>>

内容概要

《我送孩子上北大（2）：31位北大新生家长的家教手记》关注的家庭教育难题：孩子不爱学习怎么办？

孩子上的不是重点学校、重点班怎么办？

孩子青春期“逆反”怎么办？

孩子沉迷网络怎么办？

孩子有“独生子女综合征”怎么办？

孩子不自信怎么办？

孩子独立自主能力差怎么办？

孩子心理素质差怎么办？

孩子早恋怎么办？

孩子讨厌老师怎么办？

……

<<我送孩子上北大2>>

作者简介

秦春华，北京大学招生办公室主任。

<<我送孩子上北大2>>

书籍目录

与儿子共同成长

为了避免因唠叨引起逐步进入青春逆反期的儿子的反感，我尝试与孩子进行书面交流，以探讨的语气把我对孩子的鼓励肯定和深切期待传递给他，引导孩子拨正前进的方向。

让孩子快乐读书茁壮成长

孩子的玩具不能太多也不必太昂贵，太多了孩子不会珍惜，也容易不专心。

最好的玩具就是能让孩子自己动手、动脑、发挥想象力和创造力的积木和积塑，孩子可以用它们摆成动物园、汽车场、游乐场、高架桥、万里长城.....

音乐成就梦想

青春期的叛逆来了！

这段时期，除了一如既往地和孩子保持良好的沟通外，还要不停地斗智斗勇，因为你培养了一个具有独立精神的孩子就要有足够的能力和耐心应对她。

听，那些生命拔节的声音

在绵阳中学补习的一年，见证了孩子的坚强，平和和不达目的不罢休，一定要实现理想的坚韧。

我们仿佛听到了生命拔节的声音。

给儿子的几封信

我们对于儿童有两种极端的心理，都于儿童有害。

一是忽视；二是期望太切。

忽视则任其像茅草样自生自灭，期望太切不免揠苗助长，反而促其夭折。

孩子是父母思想的实践者

儿童英语很多都是很有趣的，家长和孩子一起分享英语学习中的快乐，并适当放大快乐，能使孩子保持旺盛的学习热情。

北大之梦 燕园之缘——写在杨肯考取北大之际

对于独生子女一代而言，物质的优裕、环境的开放，乃是利弊兼有的独特条件。

扬长避短者，固然如虎添翼，如鱼得水；但若失控无度，也有可能适得其反。

一路相伴，成就梦想——写在儿子即将迈入北京大学校门之际.....

我们没有必要去过分追求或者标榜所谓的天才，因为每个行走在生涯发展过程中的人都是自己的天才，而真正的关键则在于能否将这个天才培养成良材。

做孩子成长路上的指路灯

作为家长，自孩子上小学起，我就把关注的重点放在培养孩子的好习惯上，并把它作为一件大事来认真对待。

同时，培养孩子的自立能力，孩子自己的事情尽量让孩子自己完成。

燕园情结

学习虽然艰苦，但是因为理想，也有阶段成绩的回报，所以孩子能乐在其中，享受学习的过程，并保有一份坚韧。

燕园寻梦——关于郝欣童同学成为北大学子的教育心得和体会

孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，也是一个漫长的过程，更是一项长期工程。

<<我送孩子上北大2>>

静静淌过高考这条河
在妈妈的眼里，你是最重要的，而不是任何一场考试。
你的快乐是最重要的，而不是你的成绩。
你能这么沉着淡定地去经历高考，没.....

.....

<<我送孩子上北大2>>

章节摘录

版权页： 尊重孩子，亦师亦友，比朋友多长者的威，比长者多朋友的平等。

记得孩子初二上学期时，非常想要手机，我们没有满足她的要求。

但是种种迹象表明，晚上做作业时，她在玩手机。

我们不动声色地指出了她的行为，她告诉我们是班级的一位男同学给她玩的。

于是，我们很严肃地请她坐到客厅，给她分析了这件事的严重性，并征求她的意见，如何处理这件事。

之前她完全没有意识到我们所说的严重性，所以有些发懵，一时间不知如何处理。

我们告诉了她三个处理方案：一是交给学校德育处或班主任，二是交给同学的家长，三是由爸爸交给学校传达室，让门卫转交给同学。

她选择了第三个方案，我们强调她是个大孩子了，应该被尊重。

这件事以后，明显感觉到她成长了许多。

陪孩子追梦。

女儿5岁开始学习小提琴，9岁时她的启蒙老师认为她很有艺术天赋，想让她往专业方面发展，报考音乐学院附小或附中。

因为之前我们对孩子的定位完全是素质教育，所以，思考再三后，我们的决定还是继续业余学习，但是尽量能够按照专业要求训练。

这么小就走专业发展，知识面会很窄，不利于孩子成长，况且，女儿的文化课学得非常轻松。

爸爸始终认为，没有高中阶段的文化课学习，孩子的知识结构会不完整。

老师告诉我们，12岁之前孩子的基本功和演奏水平达到的高度，决定着以后的演奏水平。

所以，每个暑假考级前，我都会请公休假陪女儿每天练八九小时的琴，启发孩子对音乐的理解、表达。

在严格打击考级“黑洞”那年，全市小提琴九级只有两个优秀，女儿是其中之一。

其实考级不是目的，重要的是让孩子在准备考级的过程中，水平得到提高，学会为目标而努力，学会感受成功的鼓舞。

正如她在七八岁考级后，十分认真地对我说的：“妈妈，谁要不愿意拉琴，你就告诉他妈妈，让他考级。”

受到师姐在清华考特长生的启示，我们决定让艺术作为助跑，让孩子尝试蹦一蹦能够够得着的高度。

准备中考前，我明确告诉女儿，要凭文化课考入一中，决不可用特长做敲门砖，那是留着高考时用的，否则，只能说明你没有实力。

中考时以远高出录取分数线的成绩进入一中，自信的她，当时只填报了一中，甚至没有留退路。

十几年坚持不懈地练琴，让她在高考的特长生考试中，稳稳地得到了几所重点大学的加分。

良好的心理素质，让她没有丝毫的松懈，紧接着就投入文化课的紧张复习中。

因为艺术多用形象思维，而文化课多用逻辑思维，所以，在特长生考试后的日子里，更多的是思维的调整，恢复原有的学习习惯，制订更高效的复习计划。

因为缺课，别人的进步就等于她的退步。

孩子也曾出现过急躁情绪：在北大，艺术通过了，文化课考试也通过了，为什么还要高考？

我平静地告诉她，北大从来不缺状元，从来不缺学习上拔尖的学生，北大看中你的是综合素质，最后的高考实际上是考你的心理素质，你平时的成绩远远超过了北大的要求，如果高考不过关，只能说明你的心理素质不够，你就没有资格到北大。

有的家长作为过来人告诉我，高考的孩子绝对要小心翼翼地不去招惹。

而我说，要根据孩子的个性和情况，该刺刀见红的时候，一定不能手软。

高考时，在巨大的压力下语数外3门功课没有发挥出应有的水平，但也成功闯关！

终于，梦圆北大！

<<我送孩子上北大2>>

<<我送孩子上北大2>>

后记

南北总关心 在各方的关照下，本丛书连年问世，逐渐有了不小的社会影响力。丛书中的文稿来自于北京大学每年一度的新生和家长征文，来稿者遍布全国各省，稿件内容更是丰富多彩。

无论是学子的求学故事，还是家长的育儿心得，都成为“后来者”可以借鉴的经历，鼓励着他们决战高考，追求更幸福的生活。

这也正是本书出版的目的。

阅读文稿，穿行在写作者的故事里，常常被其中涌现的情感打动。

母爱似水，温婉柔和，细雨般润物无声；父爱如山，博大沉稳，磐石般无所转移。

父母的良苦用心，从孩子呱呱坠地开始，就从未停止。

从早期教育孩子的智能培养，到各种兴趣的开发，从幼儿园到小学、中学，从衣食住行到一颦一笑，孩子成长中的点点滴滴无不渗透着父母的心血，真可谓“哀哀父母，生我劬劳”。

来稿的父母中，有长年奔波在外、文化水平并不高的打工一族，也有事业有成、工作繁忙的领导、经理，还有身在基层教育的工作人员们。

不管他们的工作有多么不同，他们对儿女的关爱是一样的。

他们能在百忙之中，提笔来稿，与读者分享自己教育孩子的经验，分享孩子的成长故事，我们对此深表感谢。

父母在孩子受挫时的焦虑与成功时的欣喜，通过文字，让我们感同身受。

他们对孩子的爱，鞭策着我们细致认真地编稿，非此无以表达对他们的敬重。

然而版面有限，常常不得不忍痛割爱；能力有限，编辑之中亦或有疏漏之处，还请读者朋友多多包涵、指正。

都说“十年磨一剑”，高考是对孩子学习情况的检验。

但其实，家长为之付出的心血甚至并不亚于孩子。

只要与孩子有关的事，无论多细小，他们都反复思量，比如学校的选择，如何为孩子做个好榜样，为孩子做好“后勤工作”，等等。

并且，这样的爱并不会随着高考，随着任何一件事情的完结而终止。

家长的爱总是紧紧地包围着孩子，为孩子打造出安全温馨的空间，让他们可以无所顾忌地自在飞翔；而孩子无论飞得多远，飞得多高，也飞不出家长剪不断的爱与牵挂，飞不出那殷殷眺望的目光。

天南海北，山高水长，都挡不住家长们关切的心，是谓“南北总关心”。

仅以此书，献给天下父母。

也请孩子们，要懂得回望过往。

<<我送孩子上北大2>>

媒体关注与评论

从牵着孩子上学，到把孩子推到前面自己学，做家长的需要很大的勇气，但一旦孩子能够自觉地学习，并在学习中找到乐趣，那对于他的成长就会意义非凡。

——邢忠斌 宋群（孩子邢郴琛毕业于浙江省金华第一中学，现就读于北京大学数学科学学院，曾获2010年全国高中数学联赛全国一等奖等） 自孩子上小学起，我就把关注的重点放在培养孩子的好习惯上，并把它作为一件大事来认真对待。

同时，培养孩子的自立能力，孩子自己的事情尽量让孩子自己完成。

——冯现良（孩子冯美娜毕业于北京市牛栏山一中，现就读于北京大学新闻与传播学院，曾获北京市高中生化学竞赛三等奖等）

为了避免因唠叨引起逐步进入青春逆反期的儿子的反感，我尝试与孩子进行书面交流，以探讨的语气把我对孩子的鼓励肯定和深切期待传递给他，引导孩子拨正前进的方向。

——尹承棠（孩子刘乃榕毕业于山东省东营胜利一中，现就读于北京大学数学科学学院，曾获全国青少年信息学奥林匹克联赛一等奖等）

<<我送孩子上北大2>>

编辑推荐

《我送孩子上北大2:31位北大新生家长的家教手记》由北京大学出版社出版。

<<我送孩子上北大2>>

名人推荐

从牵着孩子上学，到把孩子推到前面自己学，做家长的需要很大的勇气，但一旦孩子能够自觉地学习，并在学习中找到乐趣，那对于他的成长就会意义非凡。

——邢忠斌宋群（孩子邢郴琛毕业于浙江省金华第一中学，现就读于北京大学数学科学学院，曾获2010年全国高中数学联赛全国一等奖等）自孩子上小学起，我就把关注的重点放在培养孩子的良好学习习惯上，并把它作为一件大事来认真对待。

同时，培养孩子的自立能力，孩子自己的事情尽量让孩子自己完成。

——冯现良（孩子冯美娜毕业于北京市牛栏山一中，现就读于北京大学新闻与传播学院，曾获北京市高中生化学竞赛三等奖等）为了避免因唠叨引起逐步进入青春逆反期的儿子的反感，我尝试与孩子进行书面交流，以探讨的语气把我对孩子的鼓励肯定和深切期待传递给他，引导孩子拨正前进的方向。

——尹承棠（孩子刘乃榕毕业于山东省东营胜利一中，现就读于北京大学数学科学学院，曾获全国青少年信息学奥林匹克联赛一等奖等）

<<我送孩子上北大2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>