

<<社会工作实验教程>>

图书基本信息

书名：<<社会工作实验教程>>

13位ISBN编号：9787301212349

10位ISBN编号：7301212348

出版时间：2012-10

出版时间：北京大学出版社

作者：杨旭 编

页数：200

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会工作实验教程>>

### 内容概要

杨旭主编的《社会工作实验教程》分为六章，首先介绍了社会工作实验的含义、特点及设计等相关内容，然后分别从社会工作沟通技巧实验、个案模式实验、团体工作实验、社区工作实验四个方面对社会工作实验进行系统阐述，通过具体实验操作方式的研讨对社会工作实验的展开有了较为深入的了解。

同时鉴于评估在社会工作实践中的重要性，本书亦专设一章，对社会工作评估的系统模式实验、社会工作个案评估方法实验等作了详细探讨。

## <<社会工作实验教程>>

### 作者简介

杨旭，华东政法学院社会工作教研室主任，曾参与翻译《成瘾社会工作》。

## <<社会工作实验教程>>

### 书籍目录

- 第一章 社会工作实验概述
  - 第一节 社会工作实验的含义与特点
  - 第二节 社会工作实验的重要性
  - 第三节 社会工作实验的分类及设计
  - 第四节 社会工作实验室
- 第二章 社会工作沟通技巧实验
  - 第一节 有效的专业沟通
  - 第二节 专注的实验
  - 第三节 反映的实验
  - 第四节 同理心的实验
- 第三章 个案模式实验
  - 第一节 心理社会治疗法实验
  - 第二节 人本治疗法实验
  - 第三节 行为治疗法实验
  - 第四节 理性情绪治疗法实验
  - 第五节 家庭治疗法实验
- 第四章 团体工作实验
  - 第一节 团体发展与历程中的实验
  - 第二节 团体中的沟通与领导实验
  - 第三节 团体活动实验
  - 第四节 团体方案设计
- 第五章 社区工作实验
  - 第一节 制订服务计划实验
  - 第二节 社区策划实验
  - 第三节 情境处理实验
  - 第四节 社区更新实验
- 第六章 社会工作评估实验
  - 第一节 社会工作评估的系统模式实验
  - 第二节 社会工作个案评估方法实验
  - 第三节 团体工作评估实验
  - 第四节 社区工作评估实验

## &lt;&lt;社会工作实验教程&gt;&gt;

## 章节摘录

## 第二节 社会工作实验的重要性 一、社会工作实验的必要性 (一) 专业教学的内在需要

社会工作是在专业化的助人工作, 与其他专业相比, 具有突出的操作性和实践性。专业实践是实现教学目标中的重要组成部分, 是课堂教学的深化, 是打造学生专业素养的重要手段和方法, 同时也是参与式教学、情景式教学和体验式教学的重要途径。

专业实践有助于学生把理论知识应用于实践, 在实践中加深对理论知识的理解, 检验并发展理论。

在实践的过程中, 催化并整合课堂所学的知识、价值观和方法, 使课堂教学中有关人类行为、社会政策、社会工作方法和社会工作实务的知识在课堂之外得到综合运用。

实践表明, 专业实践对学生在社会工作价值观与伦理、人类的差异性与多样性等基础领域的学习有特别的帮助, 能全方位、多角度训练学生的专业素养。

社会工作专业发展较快的西方国家的社会工作教育机构普遍十分重视实践教育, 在教学计划中将专业实践作为必修课, 而且有严格的强制性学时, 要求每个社会工作的学生必须完成。

大学本科教学阶段, 国际通行的标准是800小时的专业实习, 而我国教育部高教司在1998年颁布的《普通高等院校专业目录和专业介绍》中对各个专业的实践环节也都提出了指导性的意见, 对社会工作专业的实践时间要求达到14-16周。

按照目前我国实行的每周5天工作制计算, 本科社会工作专业的实践时间应达到560-640小时, 但目前, 这个实践目标还是非常具有挑战性的。

由于存在实践机构的选择、与实践基地的共建等很多外部因素, 且有些机构自身的专业化程度也不高, 在此种情况下, 如果将实践的一部分放在社会工作实验室, 则可以让学循序渐进地掌握专业技能, 完成实践任务, 在有老师指导的情况下, 有针对性地提高学生的专业素养。

(二) 培养应用型人才, 提高学生就业竞争力的需要 目前, 大学生就业中遇到的一个突出问题就是书本知识与实践不能很好地衔接起来, 而加强学生的实践能力可以有效地提升学生的就业竞争力, 帮助学生了解和思考社会工作中所包含的人生观和价值观, 牢固地掌握社会工作实践的基础知识, 有效地掌握介入个案、小组和社区工作的技巧; 在社会政策分析及问题解决过程中不断巩固和丰富知识与技巧。

在社会工作实践中做到“知”与“行”的有机结合。

这样, 当学生走上就业岗位时, 已经具有一定的处理问题的能力, 能够尽快融入工作岗位中, 实现应用型人才的培养目标。

.....

<<社会工作实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>