<<教好小学数学并不难>>

图书基本信息

书名：<<教好小学数学并不难>>

13位ISBN编号：9787301213018

10位ISBN编号：7301213018

出版时间：2012-11

出版时间：北京大学出版社

作者：钱守旺

页数：361

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教好小学数学并不难>>

内容概要

本书是由著名教育家顾明远任总顾问的“基础教育新锐名师堂”丛书第一本，是钱守旺老师27年教学智慧的结晶，从教师如何读懂学生，如何读懂教材，如何读懂课堂，如何读懂他人，如何组织课堂教学，如何进行学法指导，如何调控数学课堂，如何缔造完美教室，如何落实最新颁布的《数学课程标准》（2011年版）等多个角度，为老师们指点迷津。

20篇实战经验，20个教学案例，让你轻松获取钱老师的“真经”。

这些好的经验再经过自己的消化吸收，很快就会成为你平时工作的“利器”，有了这些可操作的方法，相信你能很快成为学校里最有魅力的教师，成为学生心目中最受欢迎的大朋友。

<<教好小学数学并不难>>

作者简介

钱守旺，中学高级教师，全国著名特级教师，全国优秀教师，中国教育学会小学数学教学专业委员会理事，北师大版小学数学课标教材分册主编，首都师范大学特级教师工作中心兼职硕士生指导教师，中国教育学会“名师教学思想与教法研究”总课题组核心专家，全国反馈教学研究会理事，专家组成员。

曾任中国人民大学附属小学副校长，被老师们亲切地称为“有水平，没架子的特级教师”。

<<教好小学数学并不难>>

书籍目录

上篇 行走在理想与现实之间
 我是如何读懂教材的
 我是如何读懂学生的
 我是如何读懂他人的
 我的好课“五字诀”
 如何恰当地创设教学情境
 如何引导学生自主学习
 如何组织好小组合作学习
 如何组织学生的探究学习
 如何加强学法指导
 如何让数学课化难为易
 让数学思想方法在学生脑海里“扎根”
 让数学活动经验成为学生数学学习的“助燃剂”
 让数学课留下“文化的印迹”
 让十个核心概念成为教学的“抓手”
 教学中出现十种意外怎么办
 整理复习课到底该怎样上
 变“可怕作业”为“可爱作业”
 从北京市海淀区三次数学教学质量监测想到的
 让更多的学生成为自己的“粉丝”
 投入到“缔造完美教室”的行动中
 下篇 构建有深度的数学课堂
 设计“有过程”的计算教学
 ——“两位数加两位数的进位加法”案例分析
 两次执教“年、月、日”一课
 两次执教“百分数的意义”一课
 “吨的认识”教学预案
 “植树问题”教学实录及课后反思
 “亿以内数的认识”教学预案
 把握学科本质，积攒学习后劲
 ——由教学“分数的再认识”引起的思考
 “分数的基本性质”教学实录
 换一种方法教学“分数混合运算（二）”
 “24时计时法”教学预案
 构建有深度的数学课堂
 ——由“一个数除以分数”一课谈起
 “展开与折叠”教学预案及备课思路
 “数字的用处”教学预案
 “用字母表示数”教学预案
 抓“关系”明“结构”，自主建构“方程模型”
 ——“方程的认识”教学预案
 “等量代换”教学预案
 “小数的产生和意义”教学预案
 “比的意义”教学实录及课后反思
 “打电话”教学预案

<<教好小学数学并不难>>

“数的认识总复习”教学预案
后记

<<教好小学数学并不难>>

章节摘录

刘显国序 感悟名师成长之路 我在教育战线工作了近50年，从四川到深圳，从教研室到教科所，尤其是我从事反馈教学法和现代教学艺术研究以来，在全国主持过上百次大型教研活动，在历经二十载的“创新杯”教学大赛中，我结识了不少名优教师。

在他们中间，既有中学的，又有小学的，还有大学的；既有教语文的，又有教数学的，还有教其它学科的；既有搞研究的，又有当领导的，还有做其他工作的。

在与名师接触中，名师的精神风貌、不凡的气度、创新的精神、广阔的眼界和卓越的学识，给我留下难以磨灭的印象，我有感悟，我有思索：新时期教育发展需要培养和造就一批名师来担当教育改革的重任。

何谓名师？

我对名师的理解是：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶间闪动精彩。

名师是教育人才的精英，是教育工作者的杰出代表，是教育理论的创立者和教育实践的领头雁。

名师都是在艰难中拼搏成长起来的，他们都是锐意进取，奋力拼搏，独辟蹊径，在教育教学改革中取得突破性成就的人。

他们在教育界有广泛的影响，他们的教育理论、教学方法和创新实践，从不同的方面为推进素质教育、深化课程改革、加强师德建设起到了示范作用，是国家极其宝贵的教育资源。

世上没有成名师的灵丹妙药。

相反，奇迹是由每个成为名师的人，一步一步地努力累积起来的。

名师除了具有学为人师的科学文化素养、行为世范的思想道德素养、点石成金的教育创新素养之外，他们还具备极为优秀的个性心理品质，那就是坚强的意志、浓厚的兴趣和丰富的情感，这些个性心理品质的核心就是一个“爱”字。

我和每一位“名师”对话时，不难感到他们谈论最多的话题就是一个“爱”字，爱教育，爱学生，爱事业。

爱不是教育的全部，但是，教育的全部过程都充满着爱。

爱，是教育永恒的主题，没有爱，就没有教育，这是每一位教育工作者耳熟能详的教育理念。

但是，如何把爱化为教育者的教育行为，让爱走进校园，充盈课堂，触摸到一个个灵动的生命，让爱产生智慧，让爱在孩子心中留下岁月抹不去的美好回忆，这便是名师人格的教育力，也是名师教学艺术魅力所在。

钱守旺老师是全国反馈教学研究会理事，专家组成员，每次的全国“创新杯”大赛，都是钱老师为参赛的数学老师选题。

钱守旺老师始终致力于小学数学课堂教学改革的研究，虽然每天事务缠身，但他始终没有离开教学第一线，他的数学课深受孩子们喜欢。

钱老师善于总结和提炼，他“关于一节好课的五字诀”“关于新课程改革中的18个不等式”“把握课改方向，从容面对新课程”“公开教学中的十个怎么办”等观点和文章，对于当前的课堂教学改革都具有非常强的指导意义。

钱老师笔耕不辍，他的很多文章理论联系实际，论证深刻，观点鲜明，深受一线教师的喜爱。

《教好小学数学并不难》是钱老师近十年的最新研究成果，这些文章理论联系实际，通俗易懂，便于操作，特别适合教研员和一线教师阅读，也可以作为师范类大专院校学生的补充读物。

全书分上下两篇，上篇的20篇文章理论联系实际，通过这部分内容的阅读，可以让老师们明确课程改革的方向，掌握构建深度课堂的基本策略；下篇通过20个典型课例，能够使老师们掌握构建深度课堂的切入点和关注点。

钱老师通过“新浪微博”中140字内的简练文字，向我们传达了自己对教育人生的感悟，对学校管理工作的感悟，对德育工作的感悟，对教学工作的感悟。

这些简短的话语，恰似一份份营养丰富的“小点心”，在闲暇之余带给我们点滴思考。

微博作为一种动态的交流平台，更拉近了钱老师与各位读者的距离，相信在钱老师的影响下，一定会涌现出一大批喜欢编织自己“围脖”的一线教师，小学数学教学研究这块领地也会增加更多的“粉丝”。

<<教好小学数学并不难>>

”。

在课程改革再出发之际，钱老师能够奉献给广大一线教师又一精神大餐，实在可喜可贺！我期待着钱老师能够创造出更多智慧的成果，也期待着各位老师能够通过阅读本书享受读书的惬意，享受研究的快乐，享受课堂的精彩，享受成长的幸福。

刘显国，全国著名特级教师、反馈教学研究会会长、小学数学教改研究会会长、现代教学艺术研究课题组组长。

顾明远序 百花齐放、百家争鸣，愿基础教育名师济济！

教育是人一生的活动，但学校教育，尤其是基础教育对人的成长发展起着十分重要的作用。学校对学生影响最大、最深远的，无疑就是教育他们的老师了。

所以历来政治家、思想家都重视教师，尊重教师。

教育学之父--捷克教育家夸美纽斯就把教师说成是“太阳底下最光辉的职业”。

说教师是知识的传播者、智慧的启迪者、情操的陶冶者、心灵的铸造者一点不为过。

学校的教学过程由教师、学生、课程（教材）组成。

课程的实施有多个层次：课程标准是由国家制定的，是理想课程；教材是根据课程标准开发的，是开发课程；课程标准的实施，教材的运用，就要依靠教学第一线的教师，因此教师的教学就叫实施课程；但最终目的是学生完成课程目标，掌握教材内容，所以学生获得的知识叫习得课程。

在这几个环节中，教师是关键。

优秀教师，他能深刻体会课程标准的精神和要求，能够创造性地运用教材，采取有效的方法，使学生掌握教材内容，而且能举一反三，发展学生的智力，培养他们丰富的情感。

所以，教师水平越高，教育水平自然越高，受教育者获益越深。

追求优良的教师队伍，是家长、教育界，乃至整个社会共同的、永恒的目标。

俗话说，“十年树木，百年树人”，教师的成长，也离不开这个规律。

名师何出？

名师何来？

这自然要来自教育本身，来自教师队伍本身，来自教师的实践！

新中国成立以来，与所有行业一样，中国的基础教育事业，从小到大，从弱到强，经历了一个曲折的发展过程，为新中国的建设与发展输送合格人才，做出了巨大的贡献。

而这其中最精彩的一页，离不开各地、各学科教学中成长和涌现出来的教育名师，他们作为支撑教育事业的中坚力量，既为曾经的历史谱写了光辉的篇章，也为将来教育事业的继续发展，提供了坚实的基础，是教育事业继续发展的宝贵财富。

近年来，由于时代与技术的进步、对外交流的日益扩大和深入，各种教育思想和信息技术手段日益进入和影响教学双方，对教学本身的要求更趋复杂和多元，也促使基础教育领域里的优秀教师们因势而变，与时俱进，丰富、发展和完善了教学的理论与实践。

他们的教育思想、教育艺术和科学方法，都是他们自己，也是基础教育领域里的精神财富，如果能将它们整理出来并结集出版，无疑将是一件让很多人、很多领域受益的事情，必将造福教育，造福社会。

鲁迅曾经说过：“倘有人作一部历史，将中国历来教育儿童的方法，用书，作一个明确的记录，给人明白我们的古人以至我们，是怎样的被熏陶下来的，则其功德，当不在禹下。”

所以，总结优秀教师的经验是多么重要。

从这个角度出发，长期致力于高等教育出版领域的北京大学出版社，出于一种服务于教育的责任感和敏感性，决定策划出版“基础教育新锐名师堂”丛书。

这套丛书，将按科目进行分类，下设如“基础教育新锐名师堂·语文卷”“基础教育新锐名师堂·数学卷”……既要保持丛书立意的整体性，又要尽可能保留中青年名师们本身风格的特性。

开放而独立，是这套丛书的宗旨。

梧桐遍山坡，凤凰满枝头。

桃李绚烂地，学子福音境！

顾明远，北京师范大学教授，博士生导师。

<<教好小学数学并不难>>

曾任中国教育学会会长，北师大副校长，教育管理学院院长，研究生院院长。

.....

<<教好小学数学并不难>>

媒体关注与评论

本书是守旺老师近年来实践经验的升华，体现了教育改革的基本方向，是我国小学数学教育研究的重要成果。

在课程改革“再出发”之际，此书的出版显得非常必要和及时。

——华东师范大学课程与教学系主任，教授，博士生导师，北师大版小学数学教材主编孔企平 这本书中，有对于数学教学基本问题的思考，有朴实而力求深度的课堂教学实例，更有对于教育教学的感悟。

体现了一名优秀教师最宝贵的实践智慧--简约而不简单。

——北京教育学院教授，北师大版小学数学教材主编张丹 本书紧扣问题，以点带面，探讨教学策略；指向实践，理实兼顾，引领行动研究。

读此书，要读出钱守旺老师的教学思考，更要读出他基于实践、理实兼顾的研究方式，读出他在常态中演绎精彩的智慧。

——《福建教育》杂志社记者、小学编辑部副主任钟建林 仅读了本书的“序”，再看看目录--我是如何读懂学生的、我的好课“五字诀”、教学中出现十种意外怎么办……我就有了读下去和试一试的冲动。

27年来从未离开教学第一线的著名特级教师钱守旺老师，不进了与思考、勤于探索，而且善于总结。汲取他的真经，定会使您的小学数学教学水平快速提升。

——《小学教学（数学版）》杂志副主编殷现宾 本书是钱守旺老师在小学数学课堂教学这块园地里辛勤耕耘27年的实践智慧，从他身上我感受到深度课堂的魅力，感受到数学教育的精彩和幸福成长的快乐！

——著名特级教师，江苏省苏州工业园区第二实验小学副校长徐斌

<<教好小学数学并不难>>

编辑推荐

俗话说，“三百六十行，行行出状元”，各行各业的“状元”们，从行业新人到行业精英，这一路的辛勤努力、摸爬滚打自然是不可避免的。

但同时，前辈的帮助和带领也是不可或缺的。

在教师队伍中，青年教师的成长更是如此，他们除了自己的努力，更离不开优秀老教师的传、帮、带。

钱守旺老师的这本《教好小学数学并不难》，对于青年教师而言，就具有这样的传、帮、带作用，而且更系统、更全面，理论贴合实际，如同面对面接受特级教师的指导。

同时，本书也会让青年教师感受到钱守旺老师心中有爱--他热爱学生，热爱自己所从事的工作，才有对业务精益求精的钻研。

因此，本书对青年教师的教益不单单是教学方法、理论和理念方面的，在职业精神方面也对他们有所启示。

<<教好小学数学并不难>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>