

<<环境工程导论>>

图书基本信息

书名：<<环境工程导论>>

13位ISBN编号：9787302041306

10位ISBN编号：730204130X

出版时间：2002-01-01

出版时间：清华大学出版社

作者：Davis

页数：805

字数：1117000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境工程导论>>

内容概要

该书系统地阐述了环境工程的基本原理和方法，内容涉及到水文学、水与废水处理、水质管理、空气污染、噪声污染、固体废物管理、危险废物管理和电离辐射等。

全书注重基本概念、原理和工艺特性的阐述。

特别是关于政策法规部分的介绍，有十分重要的参考价值。

该书内容深入浅出，详略得当，并配有大量的例题，以帮助读者理解。

每章之后均附有复习重点、习题和问题讨论，并推荐有进一步阅读的书籍，以提高学习兴趣，增强学习效果。

该书贯穿两个基本主题：一是利用质量平衡的概念作为解决问题的基本工具，注重培养学生的逻辑推理能力，应用基本的教学手段来解决具体的环境问题；另一个主题是强调污染控制要从废物减量化开始，这是一个全新的概念。

我们必须摆脱传统的末端治理方法，另辟蹊径，大力推行清洁生产，实现零排放，走可持续发展之路。

。

<<环境工程导论>>

书籍目录

出版前言译者序第1章 概论 1.1 什么是环境工程 1.2 环境工程引论 1.3 环境系统概论 1.4 环境立法与法规 1.5 环境伦理 1.6 利用质量平衡法求解问题 1.7 本章复习 1.8 习题 1.9 问题讨论 1.10 补充阅读材料
第2章 水文学 2.1 基础理论 2.2 降雨分析 2.3 径流分析 2.4 水库储存量 2.5 地下水与水井 2.6 废水减量与节约用水 2.7 本章复习 2.8 习题 2.9 问题讨论 2.10 补充阅读材料第3章 水处理 3.1 引言 3.2 混凝 3.3 软化 3.4 反应器 3.5 混合和絮凝 3.6 沉淀 3.7 过滤 3.8 消毒 3.9 吸附 3.10 水厂废物管理 3.11 本章复习 3.12 习题 3.13 问题讨论 3.14 补充阅读材料第4章 水质管理 4.1 引言 4.2 水中污染物及其来源 4.3 河流水质管理 4.4 湖泊水质管理 4.5 本章复习 4.6 习题 4.7 问题讨论 4.8 补充阅读材料第5章 废水处理 5.1 废水处理中的微生物 5.2 废水的特性 5.3 现场处置系统 5.4 城市废水处理系统 5.5 预处理单元操作 5.6 一级处理 5.7 二级处理单元过程 5.8 消毒 5.9 废水三级处理 5.10 土地处理 5.11 污泥处理 5.12 污泥处置 5.13 本章复习 5.14 习题 5.15 问题讨论 5.16 补充阅读材料第6章 空气污染 6.1 物理和化学原理 6.2 空气污染概述 6.3 空气污染标准 6.4 空气污染物的影响 6.5 空气污染物的来源和归宿 6.6 微观和宏观空气污染 6.7 空气污染气象学 6.8 大气扩散作用 6.9 室内空气质量模型 6.10 固定源的空气污染控制 6.11 移动源的空气污染控制 6.12 废物减量化 6.13 本章复习 6.14 习题 6.15 问题讨论 6.16 补充阅读材料第7章 噪声污染 7.1 引言 7.2 噪声对人的影响 7.3 等级评估系统 7.4 社区噪声源及其标准 7.5 室外声音的传播 7.6 交通噪声预测 7.7 噪声控制 7.8 本章复习 7.9 习题 7.10 问题讨论 7.11 补充阅读资料第8章 固体废物管理 8.1 概述 8.2 收集 8.3 内部线路转运 8.4 卫生填埋处置 8.5 废弃物能量转换 8.6 资源保护与回收 8.7 本章复习 8.8 习题 8.9 问题讨论 8.10 补充阅读材料第9章 危险废物管理 9.1 危险废物 9.2 风险 9.3 危险废物的定义与分类 9.4 RCRA和HSWA 9.5 CERCLA和SARA 9.6 危险废物管理 9.7 处理技术 9.8 土地处置 9.9 地下水污染和修复 9.10 本章复习 9.11 习题 9.12 问题讨论 9.13 补充阅读材料第10章 电离辐射 10.1 基础知识 10.2 电离辐射的生物效应 10.3 辐射标准 10.4 辐射暴露 10.5 辐射防护 10.6 放射性废物 10.7 本章复习 10.8 习题 10.9 问题讨论附录A 空气、水和其他化学物质的性质附录B 噪声计算用表和图解法用图附录C 美国环保局危险废物编码

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>