

<<精神科护理学>>

图书基本信息

书名：<<精神科护理学>>

13位ISBN编号：9787302130581

10位ISBN编号：7302130582

出版时间：2006-7

出版时间：清华大学出版社

作者：杨立群,许冬梅

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精神科护理学>>

内容概要

本教材正是为了满足这种需求，在全国“新视点高等护理专业教材”编审委员会指导下编写而成的。本教材以护理专科生为培养目标，以与国家执业护士资格考试相结合为落脚点，以培养学生的精神科护理学应具有的能力和技巧为宗旨，按照精神医学和护理学的特点来选择和组织教材内容，保证了教材的科学性、先进性、系统性、逻辑性和完整性。

全书本着“够用、实用”的原则编写，参阅了大量相关资料，内容短小精悍，书中引用了典型病例并附有设问，为学生加深理解、记忆和应用重点内容提供了参考资料。

本教材共14章，主要介绍精神医学和精神科护理学的基本理论知识和技能，以及不同类型精神障碍患者的护理及儿童青少年精神障碍患者的护理、精神障碍患者的家庭社区护理。

<<精神科护理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、精神病学的概念 二、精神障碍、精神健康的概念
 三、精神科护理学的概念 第二节 精神医学与精神科护理学的发展简史 一、精神医学的发展简史
 二、精神科护理学发展简史 第三节 精神科护理工作的范围与任务 一、精神科护理工作的范围
 二、精神科护理工作的任务 第四节 精神科护理人员的角色功能与素质要求 一、精神科护理人员的角色功能
 二、精神科护理人员的素质要求 第二章 精神障碍的基础知识 第一节 精神障碍的病因及分类
 一、精神障碍的病因 二、精神障碍的分类 第二节 精神障碍的常见症状 一、常见精神症状
 二、常见精神症状综合征 第三章 精神科护理的基本技能 第一节 观察与记录 一、观察
 二、护理记录 第二节 精神障碍患者的基础护理 一、日常生活护理 二、饮食护理
 三、睡眠护理 四、安全护理 第三节 精神障碍患者的组织与管理 一、患者的组织
 二、患者的管理 三、分级护理管理 第四节 与精神障碍患者的沟通技巧 一、与患者沟通的意义
 二、治疗性的沟通 第四章 精神障碍的常用治疗及护理 第一节 心理治疗 一、心理治疗的分类与原则
 二、心理治疗过程中的护理 第二节 心理护理 一、心理护理的特点 二、心理护理的目的
 三、心理护理主要实施形式 四、心理护理的原则 五、住院精神障碍患者的心理护理 第三节 工娱治疗及护理
 一、工娱治疗适应证 二、工娱治疗的组织与方法 三、工娱治疗的护理 第四节 药物治疗与护理
 一、常用精神药物 二、药物治疗过程中的护理 第五节 电痉挛治疗与护理 一、电痉挛治疗
 二、电痉挛治疗的护理 三、无抽搐电痉挛治疗 第五章 精神障碍患者危机状态的防范与护理 第六章 器质性精神障碍患者的护理 第七章 精神分裂症患者的护理 第八章 心境障碍患者的护理 第九章 神经症患者的护理 第十章 精神活性物质所致精神障碍患者的护理 第十一章 心理因素相关生理障碍患者的护理 第十二章 应激相关障碍患者的护理 第十三章 儿童少年期精神障碍患者的护理 第十四章 精神障碍患者的社区护理附录

编辑推荐

本教材是清华大学出版社组织的“新视点高等教育护理学专业教材”的配套教材之一。

全书共分14章，内容分别介绍精神医学和精神科护理学的概念、发展简史及任务；精神障碍的基础知识；精神科护理的基本技能；精神障碍常见治疗及护理；精神障碍患者危机状态的防范与护理；以及器质性精神障碍、精神分裂症、心境障碍、精神活性物质所致精神障碍、心理因素相关生理障碍、应激相关障碍、儿童少年期精神障碍患者的护理和精神障碍患者的社区护理。

全书在内容的选择上以够用、适用为原则，针对护理学专业的培养目标和专业特点，与国家职业考试有机结合为本教材主要特色。

全书中引用了典型案例并提出设问，即增强学生对教材中知识点的理解和记忆，同时也有利于学生应用能力的提高。

本教材适用于高等医学教育护理学专业大专层次的学生使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>