

图书基本信息

书名：<<SQL Server 2005实现与维护>>

13位ISBN编号：9787302163305

10位ISBN编号：7302163308

出版时间：2007-11

出版时间：清华大学出版社

作者：美国SOLID QUALITY LEARNING

页数：687

译者：施平安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是微软认证技术专家（MCTS）70-431考试的专用教材，全书共21章，围绕着考查目标，通过详尽的描述、大量课程和课后测试，全面介绍了SQL SERVER 2005的实现和维护过程。

最后通过例场景帮助读者进一步巩固所学知识。

本书配套光盘包含实战测试（含450道题）、案例场景和最佳实践，供读者练习和强化知识所用。

本书适合于数据库管理员阅读，也适合于需要实现和维护SQL SERVER2005的数据库专家参考和使用。

作者简介

作者均为SOLID QUALITY LEARNING 专职讲师，他们具有深厚的技术底蕴和丰富的实际开发经验，为客户提供MICROSOFT SQL SERVER数据库平台的高级解决方案和培训。

施平安，中国人工智能学会机器学习专业委员会成员，中国人工智能学会可拓工程专业委员会委员。目前就职于海军兵种指挥学院，主要研究方向为系统分析与设计、决策支持系统、知识发现与数据挖掘。曾讲过数据库，编译原理和人工智能课程。

在各类计算机刊物上发表学术论文20余篇，编著教材《数据库系统原理与应用》、《VISUAL C++.NET 程序设计数据》。1999年开始涉足计算机图书翻译，代表译著有《软件项目管理实践》、《软件工程过程》、《系统分析与设计》和《C++程序设计教程》等。

书籍目录

第1章 安装SQL Server 2005 准备工作 第1课 选择正确的SQL Server 2005 版本 理解SQL Server2005的
各种版本 SQL Server 2005各种版本的特征 本课总结 课后测试 第2课 确定SQL Server 2005的 基础结
构需求 确定最低的硬件、OS和网络要求 本课总结 课后测试 第3课 使用SQL Server 2005的默认
实例、命名实例和多实例 安装SQL Server 2005的默认实例、命名实例和多实例 确定在什么情况下
可以使用SQL Server 2005的多个实例 本课总结 课后测试 第4课 安装SQL Server 2005的 一个新实
例 确定服务账户 选择一种身份验证模式 确定排序规则设置 实践练习：安装SQL Server 2005 的
一个命名实例 本课总结 课后测试 第5课 升级到SQL Server 2005系统 确定合适的升级策略 选择
升级方法 确定测试成功标准 制定恢复计划 成功升级的提示 练习：使用分离 / 附加方法和备份
还原方法移动数据库 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景 建议练习 实战测
试第2章 配置SQL Server 2005 准备工作 第1课 配置日志文件和数据文件 数据文件 日志文件 文
件组 如何配置数据文件和日志文件 配置数据库文件的RAID系统 最佳实践 练习：配置数据库文
件和文件组 本课总结 课后测试 第2课 配置数据库邮件 识别数据库邮件的前提条件 理解数据库
邮件体系结构 如何配置数据库邮件 练习：配置数据库邮件 本课总结 课后测试 第3课 指定恢复
模式 恢复模式综述 如何配置恢复模式 练习：改变数据库的恢复模式 本课总结 课后测试 第4
课 配置服务器安全主体 选择身份验证模式 如何配置SQL Server登录名 管理固定服务器角色 练习
：选择一种身份验证模式和 创建一个登录名 本课总结 课后测试 第5课 配置数据库安全对象
管理数据库用户 管理孤立用户 管理数据库角色 管理架构 练习：配置服务器安全对象 本课总
结 课后测试 第6课 配置加密 配置加密层次结构 配置对称和非对称的密钥 配置证书 练习：
对一系列数据进行加解密 本课总结 课后测试 第7课 配置链接服务器 如何创建链接服务器 配
置安全模式 练习：创建一个Microsoft Access 链接服务器 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总
结 关键术语 案例场景 建议练习 实战测试第3章 创建表、约束和用户定义的类型 准备工作
第1课 创建表 理解数据类型 为空性(nullability) 标识 计算所得的列 创建一个表 分配权限 练
习：创建一个表 本课总结 课后测试 第2课 实现约束 检查约束 规则 默认约束 唯一约束 主
键约束 外键约束 练习：实现约束 本课总结 课后测试 第3课 创建用户定义的类型 T-SQL
UDT CLR UDT 实现一个T-SQL UDT 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术
语 案例场景：设计一个数据库 建议练习 实战测试第4章 创建索引 准备工作 第1课 理解索引结构
B-树 索引级内幕 本课总结 课后测试 第2课 创建聚集索引 实现聚集索引 禁用一个索引 练习
：创建一个聚集索引 本课总结 课后测试 第3课 创建非聚集索引 实现一个非聚集索引 创建一个
覆盖索引 平衡索引维护工作 使用包含列 练习：创建非聚集索引 本课总结 课后测试 本章回顾
本章总结 关键术语 案例场景：索引一个数据库 建议练习 实战测试第5章 使用Transact—SQL 准备工
作 第1课 数据查询 确定一个查询应使用哪些表 确定联接类型 确定要返回的列 如何创建子查询
创建使用复合标准的查询 创建使用聚合函数的查询 创建使用PIVOT和LAMP PIVOT 运算符格式
化数据的查询 创建使用全文搜索的查询 使用TABLESAMPLE子句限制 返回的结果 练习：查询
并转换雇员的工资 本课总结 课后测试 第2课 格式化结果集 使用系统函数 在查询中使用用户定
义的函数 查询CLR用户定义的类型 列别名 练习：格式化列输出 本课总结 课后测试 第3课 修
改数据 理解游标 创建局部临时表和全局临时表 使用SELECT INTO命令 练习：创建并使用一个
临时表 本课总结 课后测试 第4课 操作事务 开始事务、提交事务和回滚事务 以编程的方式处理
错误 练习：查看事务的效果 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景 建
议练习 实战测试第6章 创建分区 准备工作 第1课 创建分区函数 如何创建一个分区函数 练习：
创建一个分区函数 本课总结 课后测试 第2课 创建分区方案 如何创建分区方案 练习：创建一个
分区方案 本课总结 课后测试 第3课 分区表和索引 创建一个已分区的表、索引或 索引视图 已
分区的索引和包含列 分区一个现有的表或索引 练习：创建一个分区表 本课总结 课后测试 第4课
查询分区 如何查询分区 练习：查询分区 本课总结 课后测试 第5课 管理分区 分割和合并
SWITCH 练习：管理分区 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：数据存档
建议练习 实战测试第7章 实现视图 准备工作 第1课 创建视图 如何创建一个视图 理解所有权链

练习：创建一个视图 本课总结 课后测试 第2课 通过视图修改数据 创建可更新视图 练习：创建一个可更新视图 本课总结 课后测试 第3课 创建索引视图 索引视图的前提 查询替换 练习：创建索引视图 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：创建视图 建议练习 实战测试第8章 管理XML数据 准备工作 第1课 使用XMI结构 XML数据的存储选项 用文本列存储XML 用XML数据类型列存储 XML数据 输入XML数据并用XML 架构进行验证 练习：创建一个新数据库 本课总结 课后测试 第2课 使用SQL Server服务器端 技术检索XML数据 将关系型数据转换为XMI 从XML数据类型检索XML数据 练习：使用XQUEKY查询 LjuniversalLog表 本课总结 课后测试 第3课 使用SQL Server中间层技术 检索XML数据 使用sOLXML-带注释的 XSD架构 从NET 查询带注释的XML 架构和XML视图 练习：使用sQLXML查询 LjuniversalLog表 本课总结 课后测试 第4课 修改XML数据 修改XML值和：XML结构 使用SQLXML Updatagram 练习：修改：XML数据 本课总结 课后测试 第5课 XML数据与关系型数据 之间的转换 使用OPENXML和XML存储 过程分解XML 使用XML数据类型的nodes() 方法分解XMI 使用SQLXML分解XML 练习大容量 加载XML文件 本课总结 课后测试 第6课 创建XML索引 索引一个XML数据类型实例 创建一个XML数据类型的主索引 创建XML数据类型的辅助索引 练习：为XML数据创建合适的索引 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：创建视图 建议练习 实战测试第9章 创建函数、存储过程和触发器 准备工作 第1课 实现函数 标量函数 表值函数 确定性函数与非确定性函数 练习：创建一个函数 本课总结 课后测试 第2课 实现存储过程 创建一个存储过程 将一个存储过程的访问权限 分配给一个角色 练习：创建存储过程 本课总结 课后测试 第3课 实现触发器 DML触发器 DDL触发器 练习：创建DML和DDL触发器 本课总结 课后测试 本章复习 本章总结 关键术语 案例场景：创建触发器、函数和存储过程 建议练习 实战测试第10章 使用平面文件 准备工作 第1课 准备使用平面文件 源文件定位 导入机制 数据目标 一个最佳的案例场景 练习：改变恢复模式 本课总结 课后测试 第2课 运行bcp实用工具 什么是bop bop命令行语法 bop提示参数 bcp访问权限 练习：使用bop导入数据 本课总结 课后测试 第3课 执行大容量插入任务 BULKINSERT和bcp之间的区别 BuLK INSERT权限 练习：使用BULKINSERT导入数据 本课总结 课后测试 第4课 导入大容量XML数据 OPENROWSET函数 练习：使用OPENROWSET 导入数据 本课总结 课后测试 第5课 使用SSIS导入/导出向导 如何启动SSIS导入/导出向导 遍历导入/导出向导 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：修改一个膨胀的事务日志 建议练习 实战测试第11章 备份、还原与移动数据库 准备工作 第1课 数据库备份 执行数据库完整备份 执行数据库差异备份 事务日志备份 执行文件组备份 执行镜像备份 数据库部分备份 练习：分别使用完整备份/差异 备份/事务日志备份以及文件 组备份/文件组差异备份/事务日志备份的方式对 数据库进行备份 本课总结 课后测试 第2课 数据库还原 还原完整备份 还原差异备份 还原事务日志备份 执行部分还原 还原损坏的页 还原媒体错误 验证备份 练习：还原AdventureWorks 数据库 本课总结 课后测试 第3课 移动数据库 使用分离/附加方式移动数据库 使用复制数据库向导 练习：使用分离/附加方式来 移动数据库 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：设计一个数据库备份策略 建议练习 实战测试第12章 使用TrarlsacT-SQL管理数据库 准各工作 第1课 管理索引碎片 理解什么是索引碎片 检测索引碎片 管理索引碎片 决定执行哪条语句 练习：使用ALTERINDEX来 纠正索引碎片的程度 本课总结 课后测试 第2课 管理统计信息 理解什么是统计信息 自动生成与更新统计信息 手动创建与更新统计信息 显示列的统计信息 练习：手动创建并更新统计信息 本课总结 课后测试 第3课 收缩数据库 自动数据库收缩 手动数据库收缩 收缩事务日志 练习：收缩数据库 本课总结 课后测试 第4课 使用DBCC CHECKDB DBCC CHECKDB 练习：执行DBCC CHECKDB语句 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景 建议练习 实战测试第13章 使用HTTP端点 准备工作 第1课 理解HTTP端点的安全性 HTTP端点安全性的7个层面 本课总结 课后测试 第2课 创建安全的HTTP端点 创建一个HTTP端点 指定Web方法 指定WSDL, Schemas和 Namespaces 其他SOAP负载参数 练习：创建一个端点 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：创建HTTP端点 建议练习 实战测试第14章 使用SQL Server代理作业 准备工作 第1课 创建SQL SetVer代理作业 如何创建SQL Server代理作业 如何指定作业的所有者 如何创建作业步骤 如何创

建作业计划 练习：创建一个sOL Server 代理作业 本课总结 课后测试 第2课 创建维护计划 如何创建维护计划 练习：创建一个维护计划 本课总结 课后测试 第3课 配置操作员 如何配置操作员 练习：设置操作员 本课总结 课后测试 第4课 配置警报 如何配置警报 练习：配置警报 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：计划管理操作 建议练习 实战测试第15章 SQL Server性能监视和故障诊断 准备工作 第1课 使用SQLServerProfiler 定义跟踪 启动、暂停和停止跟踪 保存跟踪日志 提取跟踪捕获的所有 Transact-SOL事件 收集显示计划的数据 创建重播跟踪 练习：设置一个基线跟踪 本课总结 课后测试 第2课 使用系统监视器 创建一个计数器日志 练习：设置一个系统监视器的 计数器日志 本课总结 课后测试 第3课 使用数据库引擎优化顾问 创建工作负荷 设置DTA来分析工作负荷 保存DTA输出的建议 练习：在DTA中分析一个 工作负荷 本课总结 课后测试 第4课 使用动态管理视图和函数 关键的性能与监视DMV和DMF 本课总结 课后测试 第5课 关联性能与监视数据 基本的查询处理结构 关联系统监视器数据和SQLServer Profile跟踪 关联DMV / DMF和SQL Server Profiler跟踪 关联DMV / DMF和系统监视器 数据 关联多个DMV / DMF 练习：创建联合的性能视图 本课总结 课后测试 第6课 解除阻塞和死锁问题 理解锁定 理解隔离级别 理解阻塞 终止进程 理解死锁 练习：调查死锁 本课总结 课后测试 第7课 解除数据库错误 使用DAC SQLServer和Windows错误日志 练习：建立DAC连接 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：性能问题诊断 建议练习 实战测试第16章 管理数据库快照 准备工作 第1课 创建数据库快照 数据库快照结构 “写时复制”技术 创建数据库快照 在数据库快照中查询数据 练习：创建一个数据库快照 本课总结 课后测试 第2课 由数据库快照恢复数据库 恢复数据库 练习：由数据库快照恢复数据库 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：在管理维护中使用 数据库快照 建议练习 实战测试第17章 实现数据库镜像 准备工作 第1课 理解数据库镜像角色 数据库镜像角色 主体角色 镜像角色 见证服务器 本课总结 课后测试 第2课为数据库镜像准备数据库 恢复模式 备份和还原 复制系统对象 练习：为数据库镜像准备数据库 本课总结 课后测试 第3课 创建端点 端点类型 端点安全性 数据库镜像端点 练习：为数据库镜像创建端点 本课总结 课后测试 第4课 理解运行模式 高可用性运行模式 高性能运行模式 高级别保护模式 高速缓存 透明的客户重定向 练习：配置运行模式 本课总结 课后测试 第5课 故障转移数据库镜像 理解故障情形 如何初始化故障转移 练习：故障转移数据库镜像 本课总结 课后测试 第6课 删除数据库镜像 删除数据库镜像 练习：删除数据库镜像 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：实现数据库镜像 建议练习 实战测试 第18章 实现日志传送 准备工作 第1课 准备日志传送 理解日志传送需要的条件 本课总结 课后测试 第2课 配置日志传送选项 如何激活主数据库 定义日志传送备份选项 编制日志传送配置的脚本 如何配置辅助数据库 配置复制文件任务 配置日志传送还原选项 编写辅助数据库配置脚本 练习：建立日志传送配置 本课总结 课后测试 第3课 配置日志传送模式 如何配置无恢复模式 如何配置备用模式 练习：配置备用模式 本课总结 课后测试 第4课 配置监视 理解监视服务器的角色 如何配置监视服务器 练习：建立日志传送配置 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景 建议练习 实战测试第19章 管理复制 准备工作 第1课 理解复制类型 理解复制术语 复制类型 复制代理 本课总结 课后测试 第2课 设置复制 如何设置分发服务器 如何建立发布 如何订阅发布 练习：配置快照复制 本课总结 课后测试 第3课 配置复制安全性 设置安全环境中的复制 保护发布的安全 代理需要的许可 练习：建立一个安全的事务 复制配置 本课总结 课后测试 第4课 配置合并复制冲突 解决方案 冲突解决方案基础 冲突解决程序 练习：配置合并复制 课后测试 第5课 监视复制： 使用SQLServer复制监视器 用SSRM配置警报 用系统监视器监视复制 练习：使用SSRM来检查代理 状态历史信息 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景 建议练习 实战测试第20章 使用Service Broker 准备工作 第1课 Service Broker探秘 消息概述 Service Broker组件 消息应用程序的交互作用 激活Service Broker 练习：激活Service Broker 本课总结 课后测试 第2课 建立消息类型和协议 建立消息类型 建立协议 练习：建立详细类型和协议 本课总结 课后测试 第3课 建立队列和服务 建立消息队列 创建服务 练习：创建队列和服务 本课总结 课后测试 第4课 创建对话 创建对话 把消息发送到服务 练习：建立对话 本课总结 课后测试 第5课 发送和接收消息 发送消息 接收消息 练习：发送和接收消息 本课总结 课后测

试 本章回顾 本章总结 关键术语 案例场景：建立Service Broker 应用程序 建议练习 实战测试第21章
创建全文目录 准备工作 第1课 创建全文目录 如何创建全文目录 练习：创建全文目录 本课总
结 课后测试 第2课 创建全文索引 全文索引结构 如何创建全文索引 练习：创建全文索引 本课
总结 课后测试 第3课 填充全文索引 指定索引填充方法 填充全文目录 练习：填充全文索引 本
课总结 课后测试 第4课 通过全文索引查询数据 执行查询 FREETEXT FREETEXTTABLE
CONTAINS CONTAINSTABLE 练习：查询全文索引 本课总结 课后测试 本章回顾 本章总结 关
键术语 案例场景：建立全文索引 建议练习 实战测试参考答案术语表

编辑推荐

作为最佳认证考试教材，全面覆盖MCTS EXAM 70-431的考查目标，并通过课程的形式进行深入阐述。

课后测试等多种形式的练习能帮助读者及时地巩固所学知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>