

图书基本信息

书名：<<ASP.NET Ajax网站开发从入门到精通>>

13位ISBN编号：9787302171348

10位ISBN编号：7302171343

出版时间：1970-1

出版时间：清华大学出版社

作者：黄桂金 等著

页数：556

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《ASP.NET Ajax网站开发从入门到精通》共16章，内容包括ASP.NET编程知识、使用ASP.NET访问外部数据、Ajax技术概述、Ajax核心内容、常用的ASP.NET Ajax框架、ASP.NET Ajax框架中的基础控件和常用的Ajax服务器控件。

《ASP.NET Ajax网站开发从入门到精通》最后讲解5个典型案例：聊天室、留言本、通信录、在线学习系统、Blog系统。

《ASP.NET Ajax网站开发从入门到精通》配套光盘提供了《ASP.NET Ajax网站开发从入门到精通》源代码（包括5个完整的应用程序）和ASP.NET Ajax软件配置和使用教学视频。

《ASP.NET Ajax网站开发从入门到精通》适合于中、高级ASP.NET Ajax网站开发人员，特别适合于有编程基础，希望全面学习ASP.NET Ajax技术，提高实际应用能力的读者群体。

作者简介

黄桂金，1946年2月生于江苏武进。

1969年毕业于哈尔滨军事工程学院电子工程系，1981年获得华中理工大学电子与信息系统工学硕士学位。

同年留校任教。

1987-1988，获中英友好奖学金支持，在英国TheTuringInstitute进修计算机视觉和人工智能。

现任中国通信学会会员。

现从事专业及专长：通信及信息处理，专长为通信系统研究及软件设计。

主要科研经历：1) 参加军事电子设备故障诊断专家系统研究；2) 负责超声电视测井系统软件设计；3) 主持超声电视测井资料分析系统研究开发；4) 参加电子部下发的EIM-601大型局用程控交换机研究开发项目，总体组成员；项目获电子部特等奖；5) 负责电子部下发的7号信令系统研究与开发，该系统于1997年3月通过邮电部电信总局组织的有效性测试，并取得入网证；6) 现正负责调度交换机ISDN接口的研究开发工作。

主要教学经历：自1985年以来，先后为电信系本科生和研究生开设“数据结构”、“模式识别”和“软件工程”等课程。

先后指导本科生毕业设计20多名。

协助指导硕士研究生多名，指导硕士研究生10名，以及指导在职硕士研究生4名。

研究方向为7号信令系统、7号信令网管系统以及ISDN交换机等。

先后在国内重要期刊上发表学术论文13篇，在国内重要学术会议上发表论文3篇。

先后获得华中理工大学校和系级“先进工作者”、“三育人积极分子”和“教职工孺子牛奖”等称号和奖励。

先后获得教学质量优秀三等奖和优秀讲义二等奖各一次。

书籍目录

第1章 ASP.NET概述1.1 Internet与ASP.NET1.2 ASP.NET简介1.2.1 .NET Framework简介1.2.2 ASP.NET 2.0特点1.3 配置开发环境1.3.1 配置Web服务器IIS1.3.2 配置Visual Studio 20051.3.3 熟悉Visual Studio 20051.4 ASP.NET开发实例1.4.1 创建ASP.NET应用程序1.4.2 编写实现代码第2章 ASP.NET网页编程基础2.1 C# 基础语法2.1.1 C# 语法结构2.1.2 数据类型2.1.3 表达式和运算符2.1.4 条件语句2.1.5 循环语句2.2 面向对象实现2.2.1 对象和类2.2.2 封装性2.2.3 继承性2.2.4 多态性2.3 ASP.NET控件2.3.1 ASP.NET控件基本属性2.3.2 简单控件2.3.3 增强控件2.3.4 验证控件2.4 内置对象2.4.1 Request对象2.4.2 Response对象2.4.3 Application对象2.4.4 Server对象2.4.5 Session对象2.4.6 Cookie对象2.5 Session购物车第3章 ASP.NET访问外部数据第4章 ASP.NET高级技术第5章 Ajax概述第6章 Ajax相关技术简介第7章 Ajax开发基础第8章 常用Ajax框架第9章 ASP.NET Ajax基础控件第10章 Ajax实用技能之一第11章 Ajax实用技能之二第12章 聊天室第13章 留言本第14章 通信录第15章 在线学习系统第16章 Blog系统

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>