

<<信息技术应用基础教程>>

图书基本信息

书名：<<信息技术应用基础教程>>

13位ISBN编号：9787302183112

10位ISBN编号：7302183112

出版时间：2008-9

出版时间：清华大学出版社

作者：陶进，扬利润 主编

页数：463

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

目前,全国各大、中专院校都把“计算机文化基础”作为公共必修课,课程的覆盖面非常广,但多少年来该教材是随着课程所讲软件的升级而更换版本。

课程所授的知识和技能却没能随计算机的发展而发展。

教材成了微软软件简易使用教程。

全国许多教授该课程的老师都觉得“计算机文化基础”应该改一改,但尚无令人满意的修改方案。

在此情况下,笔者根据多年教学的经验 and 现代教育理念,尝试性地对“计算机文化基础”的内容作了大幅度的修改,整个课程不是在教学生如何使用Office,而是按照作为一个大学生应该掌握的计算机技能和知识面,采用案例驱动的方式来体现计算机的知识和技能,让他们在完成案例的过程中掌握计算机相关知识和技能,几年来的教学实践收到了良好的效果。

本教材依据教育部《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的几点意见(征求意见稿)》,针对普通高等院校和高职高专院校非计算机专业对计算机公共课的基本要求来编写。

本教材包含国家要求非计算机专业的大学生应该掌握的计算机软硬件基础知识;计算机实用工具处理日常事务的基本技术;网络获取信息、分析信息、利用信息,以及与他人交流的知识技能;使用数据库及相关工具对信息进行管理、加工、利用的基本技能(信息化社会对大学生的基本要求)。

本书充分考虑了当前信息技术和计算机发展的新情况、新特征,重点突出知识性、实用性和可操作性。

能够满足大学生对信息技术和计算机操作技能掌握的需要。

<<信息技术应用基础教程>>

内容概要

本书是针对普通高等院校和高职院校非计算机专业的共同课编写的，在编写时以教育部《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的几点意见（征求意见稿）》为依据，充分考虑了当前信息技术和计算机发展的新情况新特征，重点突出知识性、实用性和可操作性。能够满足大学生对掌握信息技术和计算机操作技能的需要。

全书分信息技术与计算机、计算机基本操作技能、排版技术、数据处理技术、互联网应用技术5篇共23章。能够适应不同专业的大学生依据自身的实际情况学习相关的信息技术模块，同时也是和公务员和白领职员自学需要。

<<信息技术应用基础教程>>

书籍目录

第一篇 信息技术与计算机	第1章 信息与信息技术	1.1 信息的定义与特点	1.1.1 信息与数据	1.1.2 信息的特点	1.2 信息技术	1.2.1 信息处理	1.2.2 信息技术	1.2.3 信息技术的发展	习题1	第2章 计算机基础知识	2.1 计算机概述	2.1.1 计算机的产生	2.1.2 计算机的特点与应用	2.1.3 计算机的发展	2.2 计算机中信息的表示	2.2.1 计算机中的数和数制	2.2.2 数制的转换	2.2.3 汉字与编码	2.3 计算机的组成原理	2.3.1 冯·诺依曼结构	2.3.2 计算机系统	2.3.3 微型计算机的体系结构	2.4 计算机的安全	2.4.1 计算机的运行环境	2.4.2 计算机病毒及防治	2.4.3 计算机黑客与网络犯罪	习题2	第3章 信息处理与信息检索	3.1 信息处理基础知识	3.1.1 信息技术的基本概念	3.1.2 信息处理基础知识	3.1.3 文字信息处理技术	3.2 信息检索	3.2.1 信息检索概述	3.2.2 信息检索中的需求表达	3.2.3 信息检索技术	3.3 情报期刊检索	3.3.1 情报检索	3.3.2 计算机情报检索	3.3.3 电子期刊和电子图书	3.4 中国期刊全文数据库(CJFD)及其检索	3.4.1 中国科技期刊数据库	3.4.2 数据库检索方法	3.4.3 数字化期刊全文数据库检索实例	第4章 数字图书馆	4.1 数字图书馆概述	4.1.1 数字时代的图书馆	4.1.2 数字图书馆的类型	4.1.3 数字图书馆的教育特点	4.2 数字图书馆的应用	4.2.1 数字图书馆的应用技术	4.2.2 数字图书馆的结构	4.2.3 国内外图书馆网络	4.2.4 图书全文检索	4.2.5 搜索引擎	4.3 超星数字图书馆及其检索	4.3.1 概况及特点	4.3.2 超星数字图书馆的功能及超星阅读器	4.3.3 检索方法及检索实例	4.3.4 超星数字图书馆实例操作	习题4	第5章 互联网信息处理技术	5.1 搜索引擎	5.1.1 搜索引擎的定义	5.1.2 搜索引擎的基本检索功能	第二篇 计算机基本操作技能	第三篇 排版技术	第四篇 数据处理技术	第五篇 互联网应用技术
--------------	-------------	--------------	-------------	-------------	----------	------------	------------	---------------	-----	-------------	-----------	--------------	-----------------	--------------	---------------	-----------------	-------------	-------------	--------------	---------------	-------------	------------------	------------	----------------	----------------	------------------	-----	---------------	--------------	-----------------	----------------	----------------	----------	--------------	------------------	--------------	------------	------------	---------------	-----------------	-------------------------	-----------------	---------------	----------------------	-----------	-------------	----------------	----------------	------------------	--------------	------------------	----------------	----------------	--------------	------------	-----------------	-------------	------------------------	-----------------	-------------------	-----	---------------	----------	---------------	-------------------	-------	---------------	----------	------------	-------------

<<信息技术应用基础教程>>

编辑推荐

注重信息和计算机的知识构成和使用能的培养：信息和计算机的知识面的涵盖力求全面和新颖实用，吸收现代国外大学教学特长，以案例驱动来促使学生思考问题，解决问题，培养学生的动手能力。

培养学生用计算机作为工具处理日常事务的基本能力，具备通过网络获得信息，分析信息，利用信息，以及与他人交流能力。

培养学生掌握信息技术能对信息进行管理、加工、选用的意识与能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>