

<<信息技术专业英语>>

图书基本信息

书名：<<信息技术专业英语>>

13位ISBN编号：9787302197638

10位ISBN编号：7302197636

出版时间：2009-7

出版时间：清华大学出版社

作者：甘艳平，叶唤倬 主编，陈聪 等编著

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术专业英语>>

前言

根据国家教育部1998年7月6日公布的《普通高等学校本科专业目录》的内容,将原经济信息管理、图书情报学、科技信息管理、林业信息管理和管理信息系统等专业合并为管理学科门类中的信息管理与信息系统专业。

目前,我国已有二百多所高等院校设置了信息管理与信息系统专业。

该专业的发展伴随着世界信息化的发展而发展,为我国培养了大量的信息化专门人才。

网络化、信息化、全球经济一体化是当今世界的主要特征。

20世纪90年代,信息技术不断创新,信息产业持续发展,信息网络广泛普及,信息化成为全球经济社会发展发展的显著特征,并逐步向一场全方位的社会变革演变。

21世纪,信息化对经济社会发展的影响更加深刻,信息资源日益成为重要的生产要素、无形资产和社会财富。

我国信息化发展的进展十分迅速。

基于此,信息管理与信息系统专业人才培养的任务十分艰巨。

首先要定位,再定向,还要定措施。

不同的高校要根据自己的特色来定位,如:以经、法、管理为主的综合性人文社科大学,其信息管理与信息系统专业就要定位在和经济、法律、管理的结合上,培养的人才主要适合在经济管理部门、司法部门、企事业单位等从事信息系统建设和管理以及科学研究等工作。

定向的具体内容由培养目标来确定,本专业直接以信息化建设的人才需求为培养目标与标准,培养熟练掌握现代信息技术手段和方法,具有坚实的现代管理科学理论知识,具备较强的计算机应用能力的综合型、实用型的高级专门人才。

定措施则是要确定对培养目标的具体实施过程和方法,包括师资要求、全程教学计划和教材建设等。

现各个高校在信息管理与信息系统专业的教材使用上五花八门,教材主要由任课教师自己选定。计算机方面的教材主要选用计算机科学与技术专业的教材,管理方面的教材主要采用管理学科的教材。

尽管近年来一些出版社陆续出版了几套信息管理与信息系统专业的教材,但仍然不能满足教学的需要。

根据教育部1998年信息管理与信息系统专业课程要求,结合中国高等院校信息系统学科课程体系课题组撰写的《中国高等院校信息系统学科课程体系2005》(征求意见稿)(清华大学出版社,2005年11月)的内容,我们组织长期从事信息管理与信息系统专业教学和研究的教师,在清华大学出版社的大力支持下,经过多次讨论和研究,组织编委会,制定教材编写规划,审定编写大纲,并采取主编负责制,层层把关,力争使本套教材成为具有系统性、完备性的高水平、高质量的信息管理与信息系统专业教材。

<<信息技术专业英语>>

内容概要

本书由信息技术专业以及英语专业两个不同领域的专家合作编写，介绍了信息技术领域不同方向科技英语的用法和特点，覆盖了众多的信息技术热点，如操作系统、程序设计语言、计算机体系结构、网络、嵌入式系统、机器学习、信息安全、移动商务、生物信息学和无线网络等。

结合科技英语使用的要求，本书从阅读、写作和翻译三个方面进行了详细的讲解并提供有针对性的训练，相信读者在使用该书后不仅能够较好地掌握信息技术专业英语的特点和用法，而且对信息技术的相关方面也会有更深的了解。

本书可供大学本科高年级学生以及研究生作教材使用，也适合那些急需提高自己科技英语水平的IT从业人员和对信息技术专业英语感兴趣的人士自学。

<<信息技术专业英语>>

书籍目录

Unit One Computer Architecture	Part One Reading	Text A System Architecture	Text B The Component Types Recognized at the Processor Level
Part Two Writing	Writing Salon	Writing Activity	Part Three Translation
Translation Seminar	Translation Task	Unit Two Operating System	Part One Reading
Text A Operating System	Text B Operating System Evolution and Concepts	Part Two Writing	Writing Salon
Writing Activity	Part Three Translation	Translation Seminar	Translation Task
Unit Three Programming Languages	Part One Reading	Text A Early Generations	Text B Paradigms of Programming Languages
Part Two Writing	Writing Salon	Writing Activity	Part Three Translation
Translation Seminar	Translation Task	Unit Four Embedded System	Part One Reading
Text A Embedded System	Text B Exemplary Applications of Each Type of Embedded System	Part Two Writing	Writing Salon
Writing Activity	Part Three Translation	Translation Seminar	Translation Task
Unit Five Biological Computer	Part One Reading	Text A The Digital Brain	Text B Computer Science and Bioinformatics
Part Two Writing	Writing Salon	Writing Activity	Part Three Translation
Translation Seminar	Translation Task	Unit Six Information Security	Part One Reading
Text A Security Mechanisms	Text B Secret-Key Cryptography and Public-Key Cryptography	Part Two Writing	Writing Salon
Writing Activity	Part Three Translation	Translation Seminar	Translation Task
Unit Seven Machine Learning	Part One Reading	Text A Machine Learning and Software Engineering	Text B Machine Learning Methods in Assistive Technologies
Part Two Writing	Writing Salon	Writing Activity	Part Three Translation
Translation Seminar	Translation Task	Unit Eight Mobile Commerce	Unit Nine Grid Computing
Unit Ten Wireless Networks	Appendix A Key to Exercises	Appendix B Text Translation	参考文献

章节摘录

Other users sit at workstations, connected to networks of other workstations and servers. These users have dedicated resources at their disposal, but they also share resources such as networking and servers—file, compute and print servers. Therefore, their operating system is designed to compromise between individual usability and resource utilization. Recently, many varieties of handheld computers have come into fashion. These devices are mostly standalone, used singly by individual users. Some are connected to networks, either directly by wire or (more often) through wireless modems. Due to power and interface limitations they perform relatively few remote operations. The operating systems are designed mostly for individual usability, but performance per amount of battery life is important as well. Some computers have little or no user view. For example, embedded computers in home devices and automobiles may have a numeric keypad, and may turn indicator lights on or off to show status, but mostly they and their operating systems are designed to run without user intervention.

System View From the computer's point of view, the operating system is the program that is most intimate with the hardware. We can view an operating system as a resource allocator. A computer system has many resources—hardware and software—that may be required to solve a problem: CPU time, memory space, file-storage space, I/O devices, and so on. The operating system acts as the manager of these resources. Facing numerous and possibly conflicting requests for resources, the operating system must decide how to allocate them to specific programs and users so that it can operate the computer system efficiently and fairly.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>