

<<宪法学>>

图书基本信息

书名：<<宪法学>>

13位ISBN编号：9787302197904

10位ISBN编号：7302197903

出版时间：2009-5

出版时间：清华大学出版社

作者：朱丘祥 编

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 内容概要

在一个走向宪政的变革时代，针对实际宪法规范与复杂的宪法现实之间的明显张力，宪法的学习者和研究者们常常是倍感困惑。

而目前的宪法学理论高深且抽象，常有与现实相脱节之处，这更增加了初学者的困难。

本教材每章都以宪法案例导入，章后附有案例评析，将知识点和相关的宪法案例、事例紧密结合，以实用性、通俗性、趣味性为特色，试图有效地解决这一教学中的难题。

本教材的编写以2004年新修订的《中华人民共和国宪法》为基本规范依据，吸纳最前沿的研究成果，涵盖最新的法律文件，尤其是把党的十七大报告中的新提法、新观点纳入教材之中，使本教材具有时代性和新颖性；本教材在一定程度上纠正了宪法学教材纯理论阐述的偏颇之处，充分彰显宪法在社会转型过程中对现实社会关系的巨大规范和引导作用，培养学生的宪法意识，开拓学生的宪法视野，在掌握宪法的基本原理和基本知识的基础上，着重培养学生运用宪法原理和规范去分析和解决现实社会问题与矛盾的能力和技巧；本教材在深入浅出地进行理论阐述的同时，注重吸收和兼采实例研究方式的特点和优长，坚持基础教学 and 实际运用的原则，使宪法原理的学习和宪政思维的训练充分结合；在编写方法上求精求准，从学生的实际情况出发，力求由浅入深、结构合理、条理清晰、通俗易懂，融多年教学和实践经验融于教材之中，每一章节都配有复习思考题和宪法案例或事例分析，便于学生自我训练，达到理论与实践的融会贯通。

本书可以作为高等院校法学专业的基础课教材，尤其适宜作为独立学院等宪法初学者的入门教材，也可作为党政干部、经济管理工作人员的培训和自学参考用书。

## 书籍目录

第一部分 宪法基本理论 第一章 宪法的概念 第一节 宪法的概念分析 一、宪法的词源  
二、宪法的概念 第二节 宪法的本质与特征 一、宪法的本质 二、宪法的特征 第三节 宪法的分类 一、传统的宪法分类 二、马克思主义的宪法分类 三、宪法的其他分类 第四节 宪法作用 一、宪法的作用 二、宪法的局限性 第五节 宪法与宪政 一、宪法与宪政的联系  
二、宪法与宪政的区别 本章案例、事例解析 本章深入阅读内容 本章思考题 第二章 宪法的  
历史 第一节 宪法的产生和发展 一、宪法的产生 二、宪法产生的条件 三、宪法的发展  
四、宪法的发展趋势 第二节 旧中国宪法的产生和流变 一、《钦定宪法大纲》和《宪法重大  
信条十九条》 二、《中华民国临时约法》 三、北洋军阀和南京国民党政府的宪法 四、人  
民革命根据地的宪法性文件 第三节 新中国宪法的产生与发展 一、《中国人民政治协商会议共  
同纲领》 二、1954年宪法 三、1975年宪法 四、1978年宪法 五、1982年宪法 六、我  
国宪法的发展趋势 本章案例、事例解析 本章思考题 第三章 宪法的基本原则 第一节 人民主  
权原则 一、人民主权思想的产生与发展 二、人民主权原则在外国宪法中的体现 三、人  
民主权原则在我国现行宪法中的体现 ..... 第四章 宪法的形式与结构 第五章 宪法的制定与修  
改 第六章 宪法的保障 第二部分 公民及其基本权利 第七章 公民的宪法地位 第八章 平等权  
第九章 自由权 第十章 政治权利 第十一章 社会经济权利和文化教育权利 第三部分 国家及  
其管理机构 第十二章 国家体制 第十三章 国家的基本制度 第十四章 国家机构参考文献

## 章节摘录

第一部分 宪法基本理论 第一章 宪法的概念 第一节 宪法的概念 分析宪法学是研究宪法这一特殊社会现象的法律学科，因此，要了解、学习宪法学，首先必须了解什么是宪法，认识宪法概念的基本内涵，并在此基础上，准确把握宪法产生、发展的基本规律。

一、宪法的词源 汉字中的“宪法”一词，是英语Constitution和Constitutional Law（德文为Verfassung）的翻译。

Constitution一词源于拉丁文Constitutio，基本含义为：创立、设置、安排、整理体制；状态、情况；决定、确立、批准；命令，指示。

Constitution作为“宪法”一词，大体上经历了从古代宪法向近代宪法演变的过程。

在古代西方社会，“宪法”一词的意义是在多重意义上使用的。

一是指有关规定城邦组织与权限方面的法律。

据学者考证，在西方最早谈论宪法问题且影响最大的，是古希腊哲学家亚里士多德。

亚里士多德曾汇集希腊158个城邦国家的法律，按其性质与作用，分为两类：一类为普通法律，另一类为宪法，即关于城邦的组织与权限的法律。

他认为，宪法（政体）就是公民（团体和个人生活规范，是城邦一切组织的依据，其中尤其着重于政治所由决定的“最高治权”组织。

大概也正是因为如此，Constitution一词也被后人译为“政体”。

二是皇帝的诏令和谕旨，以区别于市民会议通过的法律文件。

在古罗马帝国的立法和法学著作中，经常出现宪法和宪令的词语，古罗马皇帝查士丁尼的《法学总论》一书中，仅序言部分就多次使用“宪令”一词。

三是指有关确认教会、封建主以及城市行会势力的特权，以及它们与国王之间关系的法律，如英国1164年颁布的规定国王与教士关系的《克拉伦敦宪法》（The Constitution of Clarendon）以及1215年颁布的《大宪章》等。

### 编辑推荐

《宪法学》特点为：先进性与基础性相统一教材建设与教学改革相统一综合性与针对性相统一案例导入教学案例分析与阅读资料开阔视野先进性与基础性相统一注重用先进科学的观点和行业规范策划、组织教材，突出重点和难点，精选基础、核心的内容。

教材建设与教学改革相统一跟踪学科最新发展动态，考虑专业内容的更新，关注并体现教改的内容变化。

综合性与针对性相统一不仅讲解知识，还针对专业领域应用的迫切需要，提供了与理论相结合的应用实例。

案例导入教学每章开头都有教学引导案例并提出问题，让学生带着问题去学习，便于教师授课并启发学生思考。

案例分析与阅读资料开阔视野每章后都有案例分析和阅读资料，把学生置于经营者的立场，注重培养学生的实际工作能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>