

## <<C语言课程设计>>

### 图书基本信息

书名：<<C语言课程设计>>

13位ISBN编号：9787302203988

10位ISBN编号：7302203989

出版时间：2009-7

出版时间：清华大学出版社

作者：王新，孙雷 编著

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;C语言课程设计&gt;&gt;

## 前言

21世纪影响世界的三大关键技术：以计算机和网络为代表的信息技术；以基因工程为代表的生命科学和生物技术；以纳米技术为代表的新型材料技术。

信息技术居三大关键技术之首。

国民经济的发展采取信息化带动现代化的方针，要求在所有领域中迅速推广信息技术，导致需要大量的计算机科学与技术领域的优秀人才。

计算机科学与技术的广泛应用是计算机学科发展的原动力，计算机科学是一门应用科学。

因此，计算机学科的优秀人才不仅应具有坚实的科学理论基础，而且更重要的是能将理论与实践相结合，并具有解决实际问题的能力。

培养计算机科学与技术的优秀人才是社会的需要、国民经济发展的需要。

制定科学的教学计划对于培养计算机科学与技术人才十分重要，而教材的选择是实施教学计划的一个重要组成部分，《21世纪计算机科学与技术实践型教程》主要考虑了下述两方面。一方面，高等学校的计算机科学与技术专业的学生，在学习了基本的必修课和部分选修课程之后，立刻进行计算机应用系统的软件和硬件开发与应用尚存在一些困难，而《21世纪计算机科学与技术实践型教程》就是为了填补这部分空白。

将理论与实际联系起来，使学生不仅学会了计算机科学理论，而且也学会应用这些理论解决实际问题。

另一方面，计算机科学与技术专业的课程内容需要经过实践练习，才能深刻理解和掌握。

因此，本套教材增强了实践性、应用性和可理解性，并在体例上做了改进——使用案例说明。

实践型教学占有重要的位置，不仅体现了理论和实践紧密结合的学科特征，而且对于提高学生的综合素质，培养学生的创新精神与实践能力有特殊的作用。

因此，研究和撰写实践型教材是必需的，也是十分重要的任务。

优秀的教材是保证高水平教学的重要因素，选择水平高、内容新、实践性强的教材可以促进课堂教学质量的快速提升。

在教学中，应用实践型教材可以增强学生的认知能力、创新能力、实践能力以及团队协作和交流表达能力。

实践型教材应由教学经验丰富、实际应用经验丰富的教师撰写。

此系列教材的作者不但从事多年的计算机教学，而且参加并完成了多项计算机类的科研项目，他们把积累的经验、知识、智慧、素质融合于教材中，奉献给计算机科学与技术的教学。

我们在组织本系列教材过程中，虽然经过了详细的思考和讨论，但毕竟是初步的尝试，不完善甚至缺陷不可避免，敬请读者指正。

## <<C语言课程设计>>

### 内容概要

本书是一本实践型教材，书中从实用的角度出发，结合具体的应用实例，将c语言程序设计中使用的  
基本数据结构、算法和技巧进行了综合，并对如何运用C语言进行绘图做了介绍，有助于进一步提高  
学生程序设计能力。

全书共分三个部分：基本数据结构应用，综合应用，图形界面部分；共有12个训练题目。

本书适合作为普通高等院校或对程序设计要求较高的高职高专院校C语言课程设计、实训或实习的  
指导书，也可作为C语言程序设计综合性实验的参考书。

## &lt;&lt;C语言课程设计&gt;&gt;

## 书籍目录

第1部分 基本数据结构应用 实训1 万年历 1.1 系统概要 1.2 基本功能要求 1.3 主要知识点  
1.4 系统设计思路 1.5 部分程序代码 实训2 双向链表功能应用 2.1 系统概要 2.2 基本功能  
要求 2.3 主要知识点 2.3.1 基本概念 2.3.2 建立动态链表 2.3.3 链表的输出 2.3.4  
链表的删除操作 2.3.5 链表的插入操作 2.3.6 双向链表 2.4 系统设计思路 2.5 部分程序代  
码 实训3 完全二叉树 3.1 系统概要 3.2 基本功能要求 3.3 主要知识点 3.4 系统设计思路 3.5  
部分程序代码 实训4 龟兔赛跑 4.1 系统概要 4.2 基本功能要求 4.3 主要知识点 4.4 系统  
设计思路 4.5 部分程序代码 实训5 人机苹果大战 5.1 系统概要 5.2 基本功能要求 5.3 主  
要知识点 5.4 系统设计思路 5.5 部分程序代码第2部分 综合应用 实训6 通讯录 6.1 系统概要  
6.2 基本功能要求 6.3 主要知识点 6.4 系统设计思路 6.5 部分程序代码 实训7 学生成绩管  
理系统 7.1 系统概述 7.2 基本功能要求 7.3 主要知识点 7.4 系统程序结构 7.5 部分程序代  
码 实训8 学生档案管理系统 8.1 系统概要 8.2 基本功能要求 .....第3部分 图形界面部分参  
考文献

## &lt;&lt;C语言课程设计&gt;&gt;

## 章节摘录

第1部分 基本数据结构应用 实训1 万年历 1.1 系统概要 系统实现万年历的功能，并以交互的方式显示。

适用于从公元1年1月1日至公元10000年之间所有日期的显示。

在屏幕上任意输入某一年，系统可输出该年的年历；在屏幕上任意输入某年的某月，都会以一个二维数组的形式显示该月所有天数以及每天所对应的星期值；在屏幕上任意输入一个年、月、日，都会显示出该天是星期几。

1.2 基本功能要求 (1) 提供系统操作的主界面； (2) 查询某年某月某日（阳历）是星期几； (3) 判断某年是否是闰年； (4) 查询某月的最大天数； (5) 打印某年的全年日历或某年某月的月历。

选做功能： 可探讨具有阴历功能的万年历。

1.3 主要知识点 通过对C语言中的关系表达式、逻辑表达式、选择结构、循环结构、数组和函数等程序设计的基本语法和语义结构的综合训练，掌握程序设计的基本方法、常用技巧。

## <<C语言课程设计>>

### 编辑推荐

程序设计能力是当代理工类大学生的必备能力，当学生学习了C语言之后，编程能力还远不能达到开发实际应用程序的要求，特别是对其中的指针、结构体、链表和文件部分的理解和应用都比较弱。

《C语言课程设计》通过将C语言的主要知识点进行综合，选取经典实例，按照项目开发的运行模式进行讲解，并针对提高学生C语言程序设计能力，强化编写较大的应用软件能力等方面进行训练。

《C语言课程设计》分为3部分，共12个训练题目，从项目的概述、主要功能、主要知识点、主要算法、设计思想等方面进行描述。

第1部分主要是对C语言的基本数据结构和基本算法进行训练；第2部分主要是针对C语言中结构体与文件数据结构的综合应用，第3部分主要介绍了C语言在TurboC环境下绘制图形界面的操作方法和常用函数，这部分内容一般在C语言的课堂教学中没有涉及。

书中还以五子棋游戏和俄罗斯方块游戏的实现为例，讲解图形界面绘制程序的基本流程。

<<C语言课程设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>