

<<西方经济学>>

图书基本信息

书名：<<西方经济学>>

13位ISBN编号：9787302206903

10位ISBN编号：7302206902

出版时间：2009-8

出版时间：清华大学出版社

作者：孙学敏 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方经济学>>

前言

中国改革开放已经走过了30年的历程，30年来，中国的社会经济发展取得了举世瞩目的成就。这些成就的获得最具决定性因素的就是在全社会范围内我们对市场经济的思想和观念的普遍接受，以及我们围绕着社会主义市场经济建设的目标所做的在体制、机制、政策、思想方法等方面由计划经济到市场经济的一系列调整。

中国社会主义市场经济的创建和运行是改革开放30年最重要的成果，这一成果的价值和作用将在未来中国社会经济的发展中得到更加充分的体现。

本教材的主创人员都是上述历史进程的见证人，也是中国社会经济体制变迁的受益者，和无数亲历了这一伟大历史进程的同胞一样，我们为伟大祖国取得的这些变化感到由衷的高兴，为能亲历这一伟大历程倍感幸福。

所不同的是，我们又都是在改革开放初期，涉入西方经济学研究领域，并一直从事西方经济学的教学和科研工作，我们又比别人更多地体验了西方经济学这门课程从引入到普及的过程，以及在这个过程中西方经济学教学和研究氛围的变化。

从20世纪80年代初到今天，西方经济学课程经历了从只是少数专家的研究对象到它被列为经济管理类12门核心课程之一，从只有少数学校开课到几乎所有的经济管理专业的院校都开设，这个过程和我国市场经济思想从精英思想到民众理念的过程是一致的。

20世纪80年代，西方经济学对市场价格形成过程、市场配置资源的机制和方法、现代市场经济背景下政府管理经济的理论与方法的介绍，曾经为人们抛弃计划经济的思想起到了十分重要的作用，可以说，在这个时期，那些撰写西方经济学简明教程的学者们为我国民众在计划经济与市场经济之间选择市场经济作出了不可忽视的贡献。

<<西方经济学>>

内容概要

本教材以国家教委制定的《西方经济学教学大纲》为编写指南，吸收了国内外西方经济学研究的新成果。

全书共18章，第一章导论是对整个西方经济学的概括性介绍，第二：至十章为微观经济学部分，第十一至十八章为宏观经济学部分。

本教材在叙述方式上做了一些实用性的创新。

在每一章的开始都安排了“章前导读”，或用实际案例或提出问题引出本章要学习的主要内容；书中尽可能多地安排了“专栏资料”，帮助学习者更好地理解理论内容，同时也提示这些理论和方法的实际应用。

本教材还把较为繁琐的数学推导和证明放到了各章的附录中，以照顾各种兴趣的学生，也为教师的教学提供了较大的自由。

本书还提供配套的习题和电子课件，为学习者和教师带来真正的便利。

本书适用于高等院校经济管理类专业的本科生、研究生。

<<西方经济学>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 经济研究什么 一、稀缺与选择 二、分工与协调 三、经济学的研究对象 四、经济学的重要性 小结 第二节 像经济学家那样思考 一、实证经济学和规范经济学 二、思想实验 三、理性人假设 四、没有免费的午餐 五、边际分析 六、均衡分析 七、微观经济学和宏观经济学 八、不要忘记间接后果 小结 习题第一篇 微观经济学 第二章 需求、供给和均衡价格 第一节 市场和价格 一、界定一个市场 二、价格 三、货币价格 四、竞争的市场 小结 第二节 需求 一、需求和需求规律 二、需求的变动 三、需求的变化不同于需求量的变化 小结 第三节 供给 一、供给和供给规律 二、供给的决定因素 三、供给变化不同于供给量变化 小结 第四节 均衡价格 小结 第五节 均衡价格的变动 一、需求变动导致均衡价格变动 二、供给变动导致均衡价格变动 三、需求和供给的同时变动 第六节 价格机制如何配置资源 小结 习题 第三章 供求分析的应用 第一节 弹性 一、需求价格弹性 二、需求价格弹性的决定因素 三、总收益与需求价格弹性的关系 四、其他弹性概念 小结 第二节 消费者剩余、生产者剩余和竞争市场的有效性 一、消费者剩余 二、生产者剩余 三、竞争市场的有效性 小结 第三节 限价 一、最高限价 二、最低限价第二篇 宏观经济学参考文献

章节摘录

第一章 导论 第一节 经济学研究什么 一、稀缺与选择 经济问题是有限的资源或手段的合理利用问题。

一个家庭主妇手中只有有限的货币，可她想要购买的东西很多，所以她必须精心安排这些货币的用途；一个学生的时间是有限的，可他想要做的事情很多，所以他必须精心安排时间的用途；可供利用的土地（自然资源）是有限的，可土地的用途很多，所以我们要精心安排土地的用途。

经济学家把相对于人们的需要来说供给有限的东西称为稀缺物品（scarce goods）或经济物品（economic goods）；像阳光和空气那样供给十分丰富的东西称为自由物品（free goods）。

在自由物品面前，我们没有经济问题。

经济问题源于资源或手段的稀缺，是合理选择稀缺资源的用途的问题。

从根本上说，资源的稀缺源于人的需要（want）。

一种东西的供给无论多么有限，只要人不需要，它就不会成为稀缺物品。

一种物品虽然十分丰富，可一旦人们为其找到了更多用途，它也会变成稀缺物品。

黑乎乎的石油最初被人们看作有害的东西，并不是稀缺物品。

今天，由于人们为其找到了更多用途，它成了稀缺物品。

人的需要是不断膨胀的和无限的，从而稀缺现象是永恒的。

.....

<<西方经济学>>

编辑推荐

免费提供教学资源下载 吸纳同类教材精粹，推陈出新；遴选经典本土案例，学以致用；精心制作电子教案，方便教学；设置知识网络拓展，内容全面；配备各类精选习题，易学易用。

本丛书免费提供以下配套教学资源 电子教案：依据本教材各章节内容编制了PowerPoint教案

。并作为作者实际讲课所用教案进行推广，后期作者将不断更新完善，作为与读者沟通交流的平台。登陆即可获取电子课件。

试题库：提供电子版的名词解释、判断题、选择题、简答题、论述题等多种形式的习题集，并配有答案，作为教师拓展教学资源时使用。

索取方式同上。

构架合理：每章配备“本章导读”，首先使读者对此章有一个总体认识；而后每节配有“小结”篇，使读者对本节内容进行一个系统回顾。

宏微观合订：通常西方经济学分为宏观经济学、微观经济学两部分，国内传统教育将其分成两《西方经济学》，《西方经济学》以国家教改委制定的《西方经济学教学大纲》为编写指南.将两部分合为一本进行编写。

这样既有利于读者宏观掌控，又为读者节省开支。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>