

<<大理科模式20年>>

图书基本信息

书名：<<大理科模式20年>>

13位ISBN编号：9787302213376

10位ISBN编号：7302213372

出版时间：2009-11

出版时间：清华大学出版社

作者：卢德馨

页数：189

字数：177000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大理科模式20年>>

### 内容概要

本书探讨高等教育人才培养模式。

南京大学于1989年开始实施大理科人才培养模式。

作为该模式的倡导者和参与者，本书作者在书中尽可能地展示了他们对人才成长和培养规律的认识和对有关问题的思考，报告了这一模式所采取的措施和取得的成效，提供了相关的素材。

所涉及内容的探讨对深入研究人才培养普遍规律有参考价值，对提高人才培养的实效有现实意义。

## <<大理科模式20年>>

### 作者简介

卢德馨 (dxlu@nju.edu.cn) 南京大学物理学教授长期从事理论物理和基础物理的研究和教学, 著有教材《大学物理学》和University Physics曾任南京大学基础学科教学强化部主任基础学科教育学院院长期间倡导大理科人才培养模式, 1993年他主持的“基础性人才培养基地建设”项目获国

<<大理科模式20年>>

书籍目录

1 历史 1930s的启示 学苏联的反思 沿革 多模式办学 参考文献2 教育思想 因材施教与自主选择 闪光点和群体特征 科学素养、学科交叉 再论学习与研究 参考文献3 主要举措 多次选择、逐步到位 系主任嘉奖 基础学科论坛 社会实践 参考文献 附录1：第11届基础学科论坛投稿论文 附录2：第12届基础学科论坛工作文件；部分论坛场景、奖状；清华大学晨板4 课程设置 概论 公共基础 大学物理学 学科群基础课 广义相对论 科研训练与就业准备 参考文献 附录：教学概况INFORMATION OF STUDIES (1996) 5 师资队伍 能动的资源 专兼结合 教学团队 专家群体 各得其所 参考文献6 教材建设 大学物理学 大学数学高等数学 化学原理 特色教材 参考文献7 研究型教学 开放、扩大视野 .....8 管理与资源9 人才的群体特征附录

<<大理科模式20年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>